

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



LENGUAJE

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 13
Objetivo de Aprendizaje	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4) Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. (OA 16)		
Objetivo de la Clase	COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSION LECTORA Y ESCRIBIR CON LETRA CLARA.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVA POR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
Contenido	LA CARTA		
Recursos	LAPIZ, SACAPUNTA, GOMA, LAPICES DE COLORES. PAGINA https://www.youtube.com/watch?v=5ZdBDatGHVs		
Semana 13	Desde el 29 de Junio al 03 de Julio del 2020		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER **TEXTOS NO LITERARIOS**, APRENDEREMOS A ESCRIBIR UNA CARTA. PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

INVITA A TU MAMÁ, PAPÀ O ADULTO. ¡¡¡¡ QUÉ TE DIVIERTAS!!!!

Es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente), que envía a un receptor (destinatario).

¿Qué es una carta?



ACTIVIDAD 1

Si puedes y para profundizar te invito a ver este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZdBDatGHVs>



Aprenderás a escribir una carta, que te va a servir toda la vida.

ACTIVIDAD 2

VAS A RECORTAR Y PEGAR LOS TEXTOS DE LOS RECTÁNGULOS CORRESPONDIENTES. AQUÍ TENEMOS:

LA ESTRUCTURA DE LA CARTA

RANCAGUA 14 de febrero de 2017

Querido señor marinero:

Hoy en la escuela leí su historia.
Le quiero contar que yo me parezco a usted,
porque cuando voy al mar solo quiero ver que
hay en el fondo, pero en la noche me olvido de
eso y solo quiero ver el cielo y todas las estrella
que brillan en él.

Espero que me escriba y me cuente lo que hace
usted en las noches cuando navega en su barco.

Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto

Víctor.

Recorta:

- Lugar y fecha
- Texto o cuerpo
- Firma o nombre
- Despedida
- Saludo y destinatario

TAREA

RECORTAR Y PEGAR DISTINTOS TIPOS DE CARTAS, LAS QUE ENCUENTRES.



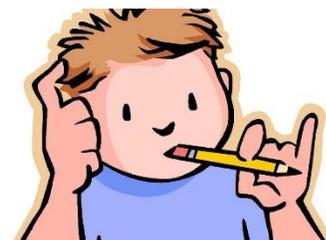
istockphoto.com + 132793116

ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI CORREO mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl O A MI WHATSAPP +56992791191.



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr análisis y síntesis silábica Lograr análisis fonémico 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD



- Recuerdas la palabra que debías dividir en sílabas y letras

camino

ca / mi / no

c / a / m / i / n / o

- Continúa haciéndolo con las siguientes palabras

vaca

molino

loro

batidora

Tarea



- Haz lo mismo con cualquier **palabra**, parte con tu nombre, escríbelo y divídelo en **sílabas y letras**

Tu nombre:

Sílabas:

Letras:

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de emoción a partir de la descripción generada con material de emocionario. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA.		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

EUFORIA

La euforia es un desborde de energía positiva. Te brinda la fuerza para enfrentar momentos de adversidad o para festejar con un entusiasmo muy por encima del habitual.

¿Qué caracteriza a la euforia?

El extraordinario bienestar que experimentas. Por eso te muestras tan optimista y crees que puedes superar cualquier reto.

La euforia es lo opuesto al **desaliento**.



1. Observa la ilustración de la EUFORIA y responde las preguntas

- ¿Por qué crees que están tan contentos los animales?

- ¿Qué crees que están festejando?

2. Une cada palabra con su significado

- | | |
|--------------|---|
| - Adversidad | Situación desgraciada |
| - Bienestar | Objetivo difícil de alcanzar |
| - Reto | Situación de alguien que está en buenas condiciones |

3. Ahora que ya sabes qué significan las palabras de la actividad anterior, completa las oraciones con estas.

- Ayer perdí el autobús, olvidé la maleta, me bajé en la estación errónea y más encima me robaron la billetera. Sufrí todo tipo de _____.
- Martín se ha planteado el _____ de ganar la competición de ajedrez del colegio. Es difícil, pero es probable que lo consiga.
- Después de pasar frío en el cerro, Julieta se puso un polerón seco, bebió un tecito caliente, comió unas galletas y sintió un gran _____.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	3º BÁSICO	SEMANA 13	
Objetivo de la Actividad	Mejorar habilidades motrices finas: <ul style="list-style-type: none"> - Toma de tijeras - Coordinación óculo-manual Desarrollar/mejorar atención conjuntas		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tubo de papel higiénico - Pinturas o papel de colores - Pegamento - Tijeras 		

ACTIVIDAD

Ergoterapia (Portalápices)



Pasos

- Confeccionar una **BASE** para nuestro portalápices (libre elección)
- **RECORTAR** tubos de cartón de **DIFERENTES TAMAÑOS**



- **PINTAR O DECORAR** los tubos (un solo color o diseños entretenidos)



- **UNIR** los tubos con pegamento (pegado lateral)
- **UNIR** los tubos a la base (pegado inferior)



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...