

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**

## MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 12
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. (OA 5)</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. (OA 6)</p>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	DESCOMPONER NÚMEROS POR EL VALOR POSICIONAL O DE MANERA ADITIVA		
<b>Actitudinal</b>	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
<b>Contenido</b>	DESCOMPONER NUMERALES		
<b>Recursos Semana 12</b>	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU">https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU</a> DEL 22 AL 26 DE JUNIO DEL 2020		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

ESTA SEMANA APRENDEREMOS A DESCOMPOPONER NÚMEROS.

iiiiQUÉ TE DIVIERTAS!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY  
TRANQUILO Y CONCENTRADO.

## **PRIMERA ACTIVIDAD**

PARA LA INTRODUCCION VER VIDEO EN YOUTUBE,

<https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU>

## SEGUNDA ACTIVIDAD

### COMPLETAR EL CUADRO CORRESPONDIENTE

$2 D + 3 U$	$20 + 3$	23	veintitres
	$50 + 5$		
$1 D + 1 U$			
		48	
			treinta y cuatro
$6 D + 8 U$			
		79	
$8 D + 2 D$			
			noventa y siete

## TERCERA ACTIVIDAD

Une cada número con la descomposición correspondiente

C	D	U
3	5	5

C	D	U
3	5	3

C	D	U
5	3	5

$$500 + 30 + 5$$

$$300 + 50 + 5$$

$$300 + 50 + 3$$

C	D	U
2	4	8

C	D	U
5	3	3

C	D	U
4	0	1

$$400 + 0 + 1$$

$$200 + 40 + 8$$

$$500 + 30 + 3$$

## TAREA

DESCOMPONER LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN  
DESCOMPOSICIÓN POR VALOR POSICIONAL.

EJEMPLO:

$$357 = 3C + 5D + 7U$$



TU SIGUES

$$863 =$$

$$146 =$$

$$368 =$$

$$578 =$$

$$604 =$$



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO  
TERMINES ME LO

ENVIAS A MI CORREO [mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com)  
o a mi whatsapp +56992791191

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	<b>TERCER AÑO</b>	<b>SEMANA 12</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Reconocer la categoría alimentos y sus subcategorías a través de actividades de cuantificación	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuar adiciones</li> <li>• Reconocer la propiedad conmutativa</li> <li>• Nominar elementos de una determinada categoría semántica.</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz	

## ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

# Alimentos

Dentro de los alimentos también hay categorías como

# *Las Verduras*



Junto a tus papás nombra todas las verduras de esta  
fotografía

# Tarea



- Junto a tus papás lee y resuelve los siguientes problemas

## De su gran huerta de **verduras**

**María:**

La semana pasada vendió 100 **zapallos** el lunes y 120 el jueves.

Cuántos **zapallos** vendió en total la semana pasada.

Haz la suma



Esta semana vendió 120 **zapallos** el martes y 100 el sábado.

Cuántos **zapallos** vendió en total esta semana.

Haz la suma

**Qué propiedad se cumple en las sumas anteriores**



El miércoles vendió 50 **acelgas** en la mañana y en la tarde 120.

Cuántas **acelgas** vendió en total

Haz la suma

El viernes vendió 120 **acelgas** en la mañana y en la tarde 50.

Cuántas **acelgas** vendió en total

Haz la suma

**Qué propiedad se cumple en las sumas anteriores**

<b>PROFESIONAL</b>		<b>PSICÓLOGA</b> <b>Camila Olave</b>
<b>Curso</b>	<b>TERCER AÑO</b>	<b>SEMANA 12</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitación de la percepción visual</li> <li>• Potenciación de la concentración en material percibido visualmente.</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía y lápices de colores.	

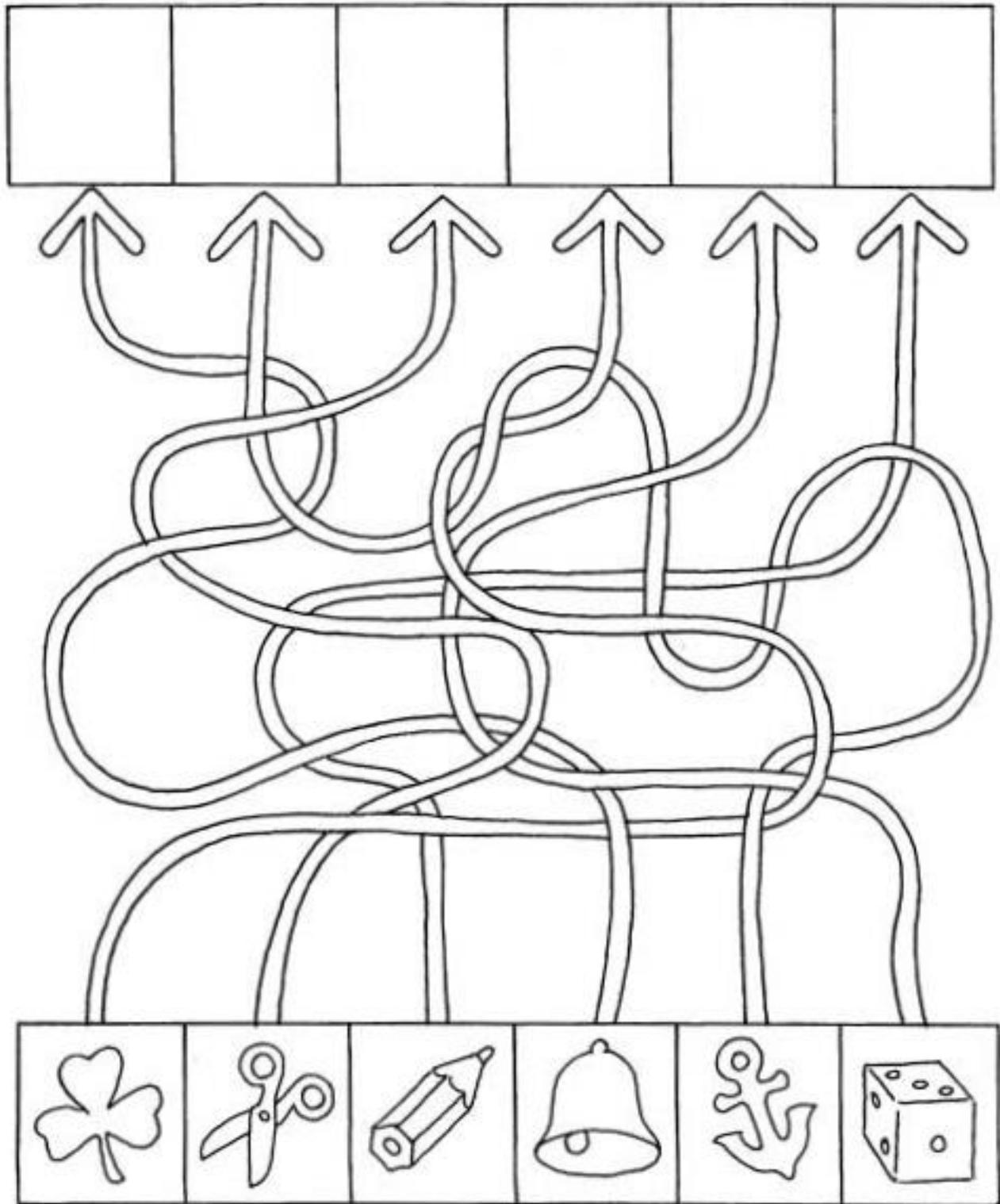
## ACTIVIDAD

En la próxima actividad vamos a trabajar con unos caminos muy muy enredados.

Tu misión será seguir cada camino de cada uno de los objetos y dibujarlos en el cuadro que le corresponda.

**¿ESTÁS LISTO PARA INICIAR LA ACTIVIDAD?**  
**¡ENTONCES COMENCEMOS!**

1. Sigue el camino de cada uno de estos objetos y dibújalo en el cuadro que le corresponda.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	<b>TERCER AÑO</b>	<b>SEMANA 12</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de dinero y compras</li> </ul> <b>Mejorar funcionalidad manual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Toma funcional de la tijera y corte</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, tijeras y pegamento	

¡Muy bien!...

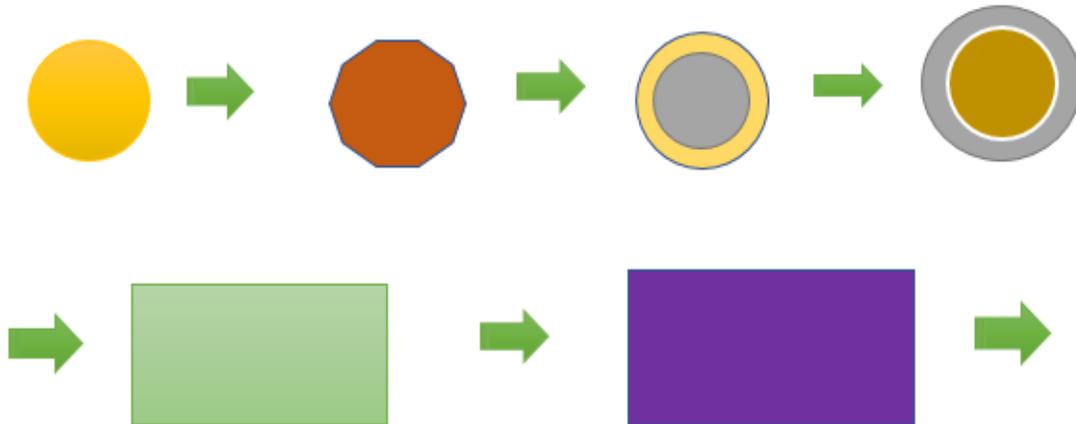
Está semana seguiremos trabajando con **DINERO**

### ACTIVIDAD

- **ORDENAR** de menor a mayor las monedas y billetes según su valor.
- **RECORTAR** el dinero
- **PEGAR** en los espacios correspondientes (página de abajo)



¡PEGAR AQUÍ!



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...