

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN- OBJETIVO - SEMANA 12

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	12	22-06 al 26-06
Objetivo de aprendizaje	Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.		
Objetivo de la clase	Identificar las partes de la noticia y su función para identificar información presente en el texto.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Partes de la noticia, información explícita e implícita.		
Recursos	Cuaderno de la asignatura y texto del estudiante, diarios o revistas		
Fecha de entrega	Viernes 26 de junio		

¡Buenos días alumnos y alumnas! Espero que disfrutes de esta clase. ¡Tú puedes!

Esta semana el texto informativo que se trabajará la noticia. Recordaremos su estructura y la función de cada una de sus partes. Es importante que leas con atención para saber cómo buscar la información dentro de una noticia en actividades futuras.

Luego de recordar las partes de una noticia y su función leeremos una y la analizaremos. Las respuestas ya están, es importante que te fijas de qué parte de la noticia se sacó la información. Luego tendrás de usar el ejemplo para desarrollar la sección **“PRACTIQUEMOS”**

Luego deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - ACTIVIDAD- SEMANA 12

Docente: Evelyn Silva

Recordemos: ¿Qué es una noticia?

La noticia es un texto **NO LITERARIO** que **INFORMA** sobre un acontecimiento **REAL** que puede ser de interés mundial como local.

¿Para qué sirve cada una de sus partes?

¿Para qué sirve cada uno de esos elementos?

Titular

Presenta una síntesis llamativa de los hechos en una frase.

Bajada

Introducción breve de los hechos.

Imagen

Sirve de apoyo a la noticia.

Cuerpo

Se informa lo sucedido de manera más completa.

ATENCIÓN: Cuando las noticias son breves, muchas veces no tienen bajada y/o imagen.

China Business News:
Google se va de China el 10 de abril

Un periódico chino anunció ayer que Google cesará sus operaciones en China el 10 de abril, llevando a cabo la amenaza que el gigante de internet lanzó en enero tras denunciar la censura y los ciberataques en los que ese país está vinculado.

Citando a un empleado no identificado de la empresa estadounidense, el diario China Business News afirma que el gigante de internet podría anunciar los detalles de su partida el próximo lunes.

Marsha Wang, portavoz de Google China, se rehusó a comentar el artículo, y afirmó a la AFP no tener más informaciones sobre la situación de la empresa.

Generalmente la imagen viene con un pie de foto

Años atrás podíamos encontrar noticias en diarios impresos, ahora también las encontramos en plataformas digitales, o Facebook, Instagram, Twitter, entre otros

Antes de leer, marca cada parte de la noticia, puedes apoyarte en el texto de Lenguaje en las pagina 32.

1) Lee la siguiente noticia

Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”

*Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras.
Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.*

La meta del concurso “Ideas que cambian el mundo” era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

www.latercera.com 2 de junio de 2011
(adaptación)

¿Qué ocurrió? : Dos niños reciben el premio en un concurso que promovía mejorar la vida en el planeta

¿Cuándo sucedió?: El 31 de mayo de 2011

¿Cómo ganaron el premio?: Desarrollaron proyectos que ayudaban al medio ambiente.

¿Dónde ocurrió la premiación?: Centro cultural La Moneda

¿A quiénes se nombra en el texto?: Catalina Cajas y Edward Flores

2) Lee nuevamente el texto y une con una línea cada parte del texto con su función. Guíate por el ejemplo.



Titular de la noticia:
entrega la información
más importante.

Imagen que ilustra una
parte importante de la
información escrita.

Cuerpo de la noticia: aquí
se desarrollan los hechos
y se dan detalles.

Bajada: es una
información breve que
completa el titular.

La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Casas, de Concepción, creó cajas para **desechos** tecnológicos que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de **desechos**. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del **certamen**.

Los alumnos fueron **galardonados** con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

**Estudiantes ganan concurso con
"Ideas que cambian el mundo"**

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

Practiquemos.

Lee la siguiente noticia y realiza las siguientes actividades:

- 1) Marca cada una de sus partes.
- 2) Responde:

- ¿Qué ocurrió?
- ¿A quiénes les ocurrió?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Por qué les ocurrió?
- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Escolares chilenos viajaron a EE.UU. para participar en Campamento de Ciencias

Juan Pablo Bahamonde y Nicole Flores, cursarán clases sobre el cambio climático y energías alternativas.

SANTIAGO, 11 de julio de 2011.- Los estudiantes chilenos de enseñanza media Juan Pablo Bahamonde y Nicole Flores viajaron el fin de semana a San Diego, California, para participar en el Campamento de Verano de Ciencias 2011.

El Campamento de Verano de Ciencias invita cada año a 25 escolares latinoamericanos a participar en un programa en el que desarrollan sus habilidades científicas y **amplían** sus conocimientos.

La Embajada de los Estados Unidos en Santiago apoyó la participación de jóvenes chilenos y aportó el financiamiento necesario para su viaje.



Juan Pablo Bahamonde y Nicole Andrea Flores Valdivia estarán en California entre el 11 y el 22 de julio.

Juan Pablo Bahamonde (16) y Nicole Flores (15) fueron seleccionados por la Embajada de Estados Unidos debido a sus habilidades científicas, su desempeño escolar sobresaliente y su interés por la investigación científica.

www.emol.com, 11 de julio de 2011
(adaptación).

¿Qué hemos aprendido?

- *La noticia nos informa sobre hechos que han ocurrido actualmente y que tienen diversos niveles de importancia.*
- *Posee una estructura propia y definida (titular, bajada, cuerpo e imagen).*
- *Contiene de manera implícita las respuestas a las preguntas qué, quién, dónde y cuándo.*

TAREA - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SEMANA 12

Docente: Evelyn Silva

2.- ¡Esta noticia ha sido destruida! Lee atentamente los trozos, luego recórtalos y pégalos en tu cuaderno siguiendo la estructura de la noticia.

Iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la comuna de Quemchi de Chiloé.

Señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo “a través de una guía que simula ser un carpintero”.

La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje

coestero norte, Isla Quinchao, eje coestero central, eje coestero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la iglesia de San Juan; un poco más al centro, en el eje coestero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vilipulli y Chonchi, incluida la isla Lemuy, se roban las miradas de los turistas con sus iglesias.

Con esta ruta, además de visualizar las típicas postales chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permiten sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.



El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas.

Ruta de las Iglesias de Chiloé permite conocerlas en un día