



## Ciencias Naturales 3°Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

Semana	12	Clase 12	Unidad 1" Características y propiedades del Sonido" OA 10
OA 10 Ciencias Físicas y Químicas	Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.		
Curso	3°Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Identificar las diferentes cualidades del sonido.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Cualidades del sonido.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices, texto escolar páginas (96,98). Y el siguiente link: <a href="https://youtu.be/f4VxDfiF4wg">https://youtu.be/f4VxDfiF4wg</a> (cualidades del sonido) <a href="https://youtu.be/6NPI3oXrk8I">https://youtu.be/6NPI3oXrk8I</a> ( cualidades del sonido, experimentación auditiva)		

### Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes

Recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 26 de junio 2020). La clase es de 90 minutos.

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes. Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Espero verlos pronto...

### Queridos Estudiantes como están hoy...

#### Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento.

**Hoy trabajaremos en:** Las cualidades del sonido.

Las definiciones científicas dicen que entre las propiedades del sonido están: la amplitud, frecuencia, timbre, velocidad y longitud de onda.

Cuando hablamos de amplitud de sonido lo hacemos de la propia intensidad, también llamado «volumen». Es lo que permite que podamos escucharlo en nuestros oídos más alto o más bajo.

Activen sus conocimientos previos viendo imágenes en el siguiente Video, busca el link:

<https://youtu.be/6NPI3oXrk8I>( cualidades del sonido, experimentación auditiva)

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591

**Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:**

Observa el video de las cualidades del sonido en el siguiente link:

<https://youtu.be/f4VxDfiF4wg> (cualidades del sonido)

Revisa la página (96,98,) del texto de estudio como medio de información.

Comenta con tu familia lo observado y escribe en tu cuaderno de ciencias naturales lo que conversaron. (5 líneas).

1.- Observen la siguiente imagen donde se ilustran las frecuencias (cantidad de vibración que realiza un objeto que emite sonido en un determinado tiempo) de las ondas sonoras que se producen al hacer sonar estos instrumentos musicales.

Analicen y luego respondan las preguntas: a.- ¿Qué representan las ondas dibujadas?

b.- ¿Qué diferencias encuentran en las ondas sonoras? c.- ¿Cuáles instrumentos tienen una frecuencia semejante?

2.- Desafío: a) Clasifica los siguientes sonidos según su intensidad (fuerte y débil) en el siguiente cuadro:

Responde las preguntas de acuerdo a los sonidos clasificados:

a) ¿Cuál es el más débil?

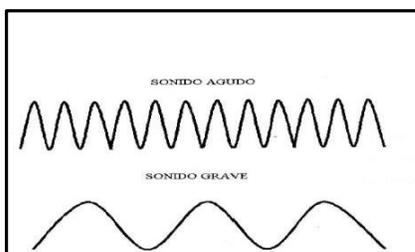
b) ¿Cuál es el más fuerte?

c) ¿Por qué propiedad del sonido acabas de clasificar?

d) Observen la imagen y responde: ¿Qué cualidad del sonido le va a permitir a la niña identificar quién le está hablando?

**Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tus respuestas al siguiente correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)**

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clases. Analiza los siguientes sonidos y luego completa. Para complementar tu clasificación dibujarás una frecuencia guiándote por el esquema de la actividad.



Sonido	Vibración	Frecuencia
Agudo	Rápida	Alta
Grave	Lenta	Baja

Observa la tabla de los sonidos aquí analizados y luego responde:

a) ¿Qué sonido de los analizados será el más agudo?

b) ¿Qué sonido de los analizados será el más grave?

c) ¿Por qué propiedad del sonido acabas de clasificar?

d) ¿Qué significa que un sonido sea agudo?

**Comencemos...**

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591



### Ciencias Naturales 3° Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

### Unidad N°1 "Características y Propiedades de la Luz"

semana

12

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la Clase: Identificar las diferentes cualidades del sonido.

1.- Observen la siguiente imagen donde se ilustran las frecuencias (cantidad de vibración que realiza un objeto que emite sonido en un determinado tiempo) de las ondas sonoras que se producen al hacer sonar estos instrumentos musicales.

Analicen y luego respondan:

- a.- ¿Qué representan las ondas dibujadas?
- b.- ¿Qué diferencias encuentran en las ondas sonoras?
- c.- ¿Cuáles instrumentos tienen una frecuencia semejante?

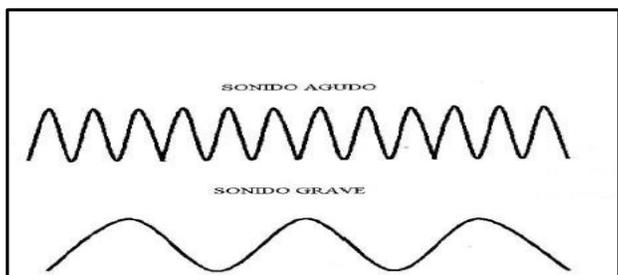


#### Sabías que...

Los sonidos tienen ciertas cualidades que nos permiten distinguirlos. **La intensidad o volúmenes** la característica que nos permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles dependiendo de la cantidad de energía con que los percibimos (escuchamos), se mide en decibelios. **El tono** es la característica que nos permite clasificar los sonidos en graves o agudos, dependiendo de su frecuencia. Si la frecuencia de un sonido es alta, éste será un sonido agudo, si es baja, será grave. **El timbre** nos permite distinguir la fuente sonora de los sonidos, por ejemplo, el identificar las voces de las personas, o reconocer que instrumento emitió una nota musical.

#### Recuerda:

El tono del sonido va a depender de su frecuencia (rapidez con que vibran los objetos que emiten sonido), para que lo puedas entender mejor observa los siguientes esquemas de frecuencia y clasificación.

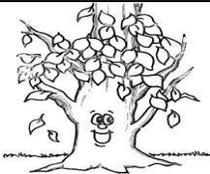
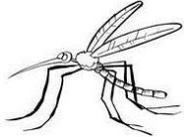


Sonido	Vibración	Frecuencia
Agudo	Rápida	Alta
Grave	Lenta	Baja

2.- **Desafío:** a) Clasifica los siguientes sonidos según su intensidad, en el siguiente cuadro:

	Tren en funcionamiento 	Reloj despertador 	Revolver la café 
Fuerte			
Débil			

b) Clasificar y marcar según intensidad

	Caída de las hojas de los arboles 	zumbido de un insecto 	Pandero 
Fuerte			
Débil			

De los sonidos clasificados:

a) ¿Cuál es el más débil? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es el más fuerte? \_\_\_\_\_

c) ¿Por qué propiedad del sonido acabas de clasificar? \_\_\_\_\_

d) Observen la imagen y responde: ¿Qué cualidad del sonido le va a permitir a la niña identificar quién le está hablando?



\_\_\_\_\_



**Tarea 3° Básico Ciencias Naturales 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

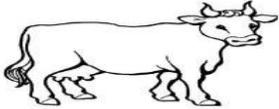
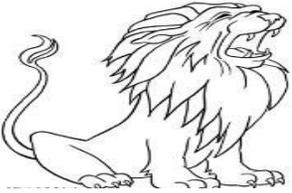
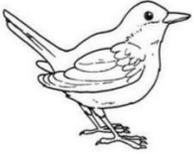
**Nombre:**

**Fecha:**

semana

12

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clases. Analiza los siguientes sonidos y luego completa. Para complementar tu clasificación dibujarás una frecuencia guiándote por el esquema de la actividad.

Objetos	Agudo o Grave	Dibujar la frecuencia
		
		
		
		
		

Observa la tabla de los sonidos aquí analizados y luego responde:

- a) ¿Qué sonido de los analizados será el más agudo?
- b) ¿Qué sonido de los analizados será el más grave?
- c) ¿Por qué propiedad del sonido acabas de clasificar?
- d) ¿Qué significa que un sonido

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591