

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



MATEMATICA

| Curso | TERCER AÑO | 1 | SEMANA 11 |
|---------------------------------------|---|---|-----------|
| Objetivo de Aprendizaje (OA 6) | Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adicción y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. | | |
| Objetivo de la Clase | RESOLVER ADICIONES CON RESERVAS. | | |
| Actitudinal | MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO | | |
| Contenido | ADICION CON RESERVA | | |
| Recursos SEMANA 11 | LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=M7jrploXpg Del lunes 15 al 19 de junio ENTREGA DEL 12 AL 15 DE JUNIO | | |

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

ESTA SEMANA REFORZAREMOS LA ADICIÓN SIN RESERVA Y CON RESERVAS, APLICADO A PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

iiiiQUÉ TE DIVIERTAS!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

PRIMERA ACTIVIDAD

PARA LA INTRODUCCION VER VIDEO EN YOUTUBE,

<https://www.youtube.com/watch?v=M7jirploXpg>

SEGUNDA ACTIVIDAD

VAMOS A REPASAR PRIMERO LA SUMA SIN RESERVA.

EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 4 \quad 2 \\ + \quad 5 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

PRIMERO SUMAMOS LAS UNIDADES $2 + 3$ Y NOS DA 5

LUEGO SUMAMOS LAS DECENAS $4 + 5$ Y NOS DA 9

FINALMENTE SE SUMAN LAS CENTENAS, EN LA CENTENA QUEDA EL 2, PORQUE SE SUMA CON CERO.

RESOLVAMOS ALGUNOS EJERCICIOS:

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 3 | 4 | 3 |
| + | 1 | 4 | 5 |
| <hr/> | | | |

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 4 | 7 | 1 |
| + | | 2 | 8 |
| <hr/> | | | |

RESOLVAMOS ALGUNOS EJERCICIOS:

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | C | D | U |
| | 4 | 5 | 6 |
| + | 3 | 7 | 9 |
| <hr/> | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | C | D | U |
| | 6 | 4 | 5 |
| + | 3 | 7 | 6 |
| <hr/> | | | |

TAREA

RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA MATEMATICO, REALIZANDO LA ADICIÓN EN UNA TABLA POSICIONAL COMO LO DEMUESTRA LOS EJEMPLOS:

1. ANDRÉS COLECCIONA AUTITOS, TIENE 268 EN SU PIEZA UBICADOS EN FORMA ORDENADA EN LA REPISA.PARA SU CUMPLEAÑOS LE REGALARON 157 AUTITOS MÁS, PARA AMPLIAR SU COLECCIÓN. ÉL QUEDÓ MUY CONTENTO. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE AHORA ANDRÉS ¿



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO
TERMINES ME LO ENVIAS A MI CORREO
mithzylovarelas@gmail.com o a mi WhatsApp
+56992791191