

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



SEMANA

10

CLASE

1

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

## MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 10
<b>Objetivo de Aprendizaje</b> (OA 6)	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.		
<b>Objetivo de la Clase</b>	IDENTIFICAR LA PROPIEDAD CONMUTATIVA POR MEDIO DE LA ADICIÓN.		
<b>Actitudinal</b>	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
<b>Contenido</b>	PROPIEDAD CONMUTATIVA.		
<b>Recursos</b>	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ddBpD5agBv0">https://www.youtube.com/watch?v=ddBpD5agBv0</a>		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

ESTA SEMANA APRENDEREMOS LA PROPIEDAD CONMUTATIVA EN LA ADICIÓN.

iiiQUÉ TE DIVIERTAS!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

## PRIMERA ACTIVIDAD

PARA LA INTRODUCCION VER VIDEO EN YOUTUBE,

<https://www.youtube.com/watch?v=EgSOgTWuSGM>

## SEGUNDA ACTIVIDAD

Le piden a Pablo y a Florencia que realicen una adición cada uno.

Pablo dice  $10 + 20 = 30$

Florencia dice  $20 + 10 = 30$



. ¿Por qué obtienen el mismo resultado si las adiciones son distintas?

$$20 + 10 = 30 \quad \text{y} \quad 10 + 20 = 30$$

---

---

**Observa la explicación:**

**En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.**

**Por ejemplo:  $10 + 20 = 30$  y  $20 + 10 = 30$**

**Esta propiedad de la adición se llama conmutativa.**

## TERCERA ACTIVIDAD

VAMOS A REALIZAR SUMAS APLICANDO LA PROPIEDAD CONMUTATIVA.

EJEMPLO:

$$64 + 25 = 25 + 64$$

$$89 = 89$$

a)  $47 + 53 =$

b)  $65 + 36 =$

c)  $84 + 37 =$

## TAREA

**Evaluación de la clase Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.**

1) ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un ejemplo de propiedad conmutativa?

a)  $23 + 12 = 23 + 12$

b)  $23 + 12 = 20 + 3 + 12$

c)  $23 + 12 = 35$

d)  $23 + 12 = 12 + 23$

2) En la siguiente suma  $42 + 32 = 32 + \square$  ¿Qué sumando falta para completar la igualdad?

a) 42

b) 74

c) 32

d) 30

3) Tomás resolvió un problema con la siguiente frase numérica:  $24 + 10$ . ¿Qué otra frase numérica permite resolver el mismo problema?

a)  $10 + 6$

b)  $10 + 24$

c)  $8 + 10$

d)  $6 + 10$



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO  
ENVIAS A MI CORREO [mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com)  
o a mi whatsapp +56992791191

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	<b>Tercer año</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Reconocer subcategorías de alimentos a través de actividades de cuantificación	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiciones</li> <li>• Nominar y agrupar una determinada categoría semántica.</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, lápices de colores	

## ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

# Alimentos

Dentro de los alimentos están

## Las frutas



Junto a tus papás nombra todas las frutas de esta fotografía

# Tarea

- Junto a tus papás resuelve estos frutales problemas como aprendiste, y dibuja o pega la fruta a la cual se refieren.

**Patricio tiene 156 duraznos y su amigo Adolfo tiene 76 más. ¿Cuántos duraznos tienen en total?**

+

C	D	U

**Manuel tiene 134 kiwis y su mamá le regala 125 más. ¿Cuántos kiwis tiene en total Manuel?**

+

C	D	U

**Pedro tiene 231 ciruelas y su tía Anita le regala para el día de su cumpleaños 319 más. ¿Cuántas ciruelas tiene ahora Pedro?**

+

C	D	U

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA CAMILA OLAVE</b>	
<b>Curso</b>	<b>TERCER AÑO</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulación de atención sostenida con tiempo reducido.</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz grafito y cronómetro.	

## ACTIVIDAD

El día de hoy trabajaremos con el tiempo como nuestro enemigo. Te causa curiosidad lo que vamos a hacer? Pasemos a la siguiente hoja para ver la instrucciones de la actividad.

Recuerda poner atención para que no te equivoques.

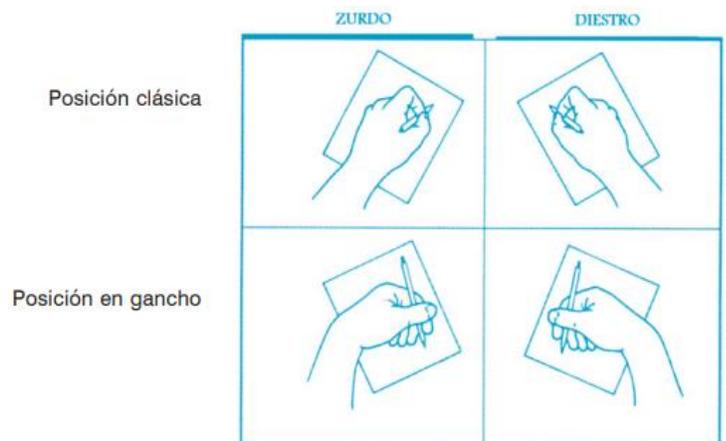
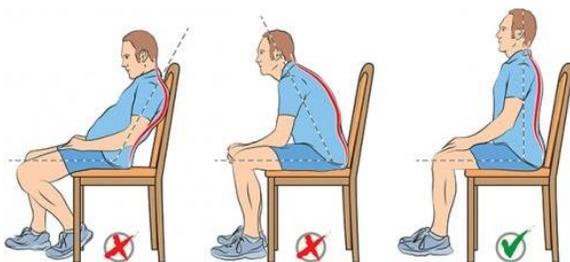
**¿ESTÁS LISTO? ¿COMENCEMOS!**

1. ¡Presta atención! Marca con una cruz cada vez que aparezca el símbolo  ¿Agreguémosle más dificultad? Tienes sólo **30 segundos** para encontrar todos los símbolos, utiliza un celular para tomar el tiempo.

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>	
<b>Curso</b>	<b>TERCER AÑO</b>	<b>SEMANA 10</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<p><b>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de dinero y compras</li> </ul> <p><b>Mejorar desempeño en el mobiliario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene postural</li> <li>- Tono muscular</li> </ul> <p><b>Mejorar funcionalidad manual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante.</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, tijeras y lápiz	

**¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.**



**¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...**

## Actividad 1:

La siguiente tarea es similar a la de la guía pasada, pero esta tendrá **SUSTRACCIONES**

# ¡¡¡A VER!!! Te invito a hacer unas compras



Si pago con



¿cuánto es mi vuelto?

**Encierra la correcta:**





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

**Encierra la correcta:**



**Excelente. Nos vemos la otra semana**