

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

**Colegio José A. Manso De Velasco**



**Guías de Trabajo**



SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

## LENGUAJE

SEMANA

10

CLASE

1

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 10
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto. <b>(OA2)</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. <b>(OA 16)</b>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA Y ESCRIBIR CON LETRA CLARA.		
<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVAPOR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
<b>Contenido</b>	PROFUNDIZAR SU COMPRESION DE LAS NARRACIONES LEIDAS y EXPRESARLAS EN FORMA ESCRITA.		
<b>Recursos</b>	LAPIZ, SACAPUNTA, GOMA, LAPICES DE COLORES. PAGINA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TGBNUxab3k">https://www.youtube.com/watch?v=7TGBNUxab3k</a>		

iiii BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!! ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE,

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER TEXTOS CORTOS Y MUY ENTRETENIDOS.  
ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO. INVITA A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.



## ACTIVIDAD 1

Pídele a un adulto que lea contigo el siguiente texto y luego responde las preguntas.

### LA PIEL DEL COCODRILLO

La piel del cocodrilo Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal. Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo. Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo. El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie. Según el texto,

1¿A qué se parecía la piel del cocodrilo al inicio?

- 1.Al barro
- 2.Al agua
3. Al oro

2¿Por qué el cocodrilo ahora se sumerge cuando otros se le acercan?

---

---

## ACTIVIDAD 2

¡Recordemos! Completa la tabla ayudándote de las palabras del recuadro.

cocodrilo - agua - comunes - animales - propios - África

Se escriben siempre con  
Minúscula

Se escriben siempre con  
mayúscula.

Sustantivos

\_\_\_\_\_

**cuaderno**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sustantivos

\_\_\_\_\_

**Camila**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TAREA

DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL TEXTO LEÍDO



TE INVITO A VISITAR LA PAGINA <https://www.youtube.com/watch?v=7TGBNUxab3k>  
HAY VIDEOS DE COMPRENSION LECTORA.  
¡¡¡ TE VA A GUSTAR!!!



[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI  
CORREO O A MI WHATSAPP +56992791191.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>		
<b>Curso</b>	<b>3° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 10</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr análisis y síntesis silábica</li> </ul>		
<b>Contenido</b>	<b>Ejercicios de análisis y síntesis silábica</b>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA</b>		

**¡¡¡Atención!!!.**

Continuamos jugando con las sílabas

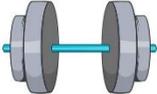
**ACTIVIDADES**

- Tomemos sílabas del rectángulo y formemos palabras



Ahora son muchas más sílabas. Jugaremos con ellas, le daremos puntaje por cada sílaba de palabra encontrada; si la palabra tiene dos sílabas tendrá dos puntos; si tiene tres, tres puntos; y así sucesivamente.

**Mira,** encontré:

**PESA**  **2 puntos**

**PELOTA**  **3 puntos**

**MARINERO**  **4 puntos**

En total tengo **9** puntos.

**¿Cuántos puntos puedes hacer en un minuto?**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	TERCER AÑO	SEMANA 10	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.</li> </ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz grafito y goma		

## Actividad

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



## ENTUSIASMO

El entusiasmo es el despertar de un dios que tenemos dentro. Cuando nos dejamos llevar por el, nos sentimos todopoderosos, capaces de cualquier cosa.

### ¿Cómo suena el entusiasmo?

El entusiasmo suena como una música por que tu corazón late a un ritmo especial. Intenta oír la canción del entusiasmo dentro de tu cuerpo. Su ritmo empieza en tu corazón, va cobrando fuerza poco a poco, te sube por los brazos, te baja por las piernas... Es una energía que nace de tu interior y te impulsa a actuar.

Animados por esa música, fácilmente llegamos a la **euforia**.

1. Una vez has leído sobre el “**ENTUSIASMO**” contesta las siguientes preguntas

- ¿Qué parecen estar haciendo los personajes?

---



---



---

- ¿Crees que los personajes disfrutan haciéndolo? ¿Por qué?

---



---



---

2. Elige cuatro palabras y empléalas para describir la escena que se presenta anteriormente.

bailar      jaula      volar      cárcel      cometa      aves

libertad      gozo      romper      crimen      tensión      hilo

---



---



---

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>		
<b>Curso</b>	3º BÁSICO	SEMANA 10	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Estimulación sensorial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiocepción</li> <li>- Táctil</li> <li>- Vestibular</li> </ul>		

**Recomendaciones:**

- Realiza las actividades de manera grupal (papá, mamá, hermanos)
- La sesión deberá ser agradable y de interés para los niños.
- Toma en cuenta la participación de los pequeños para proponer actividades, movimientos y juego libre.
  - Cuando llesves a cabo una actividad, considera los tres ámbitos de desarrollo (motriz, cognoscitivo y psicosocial), pues no se pueden separar ya que el ser humano es un ser integral.
- Lee con anticipación las instrucciones de las actividades y ten a la mano el material que se va a emplear.
- Explica las actividades de manera clara y sencilla.
- El lenguaje y uso apropiado de las palabras como rápido, lento, lejos, cercano, etcétera, ayuda a los niños a tomar conciencia de las características de su propio movimiento en relación con el tiempo y el espacio.

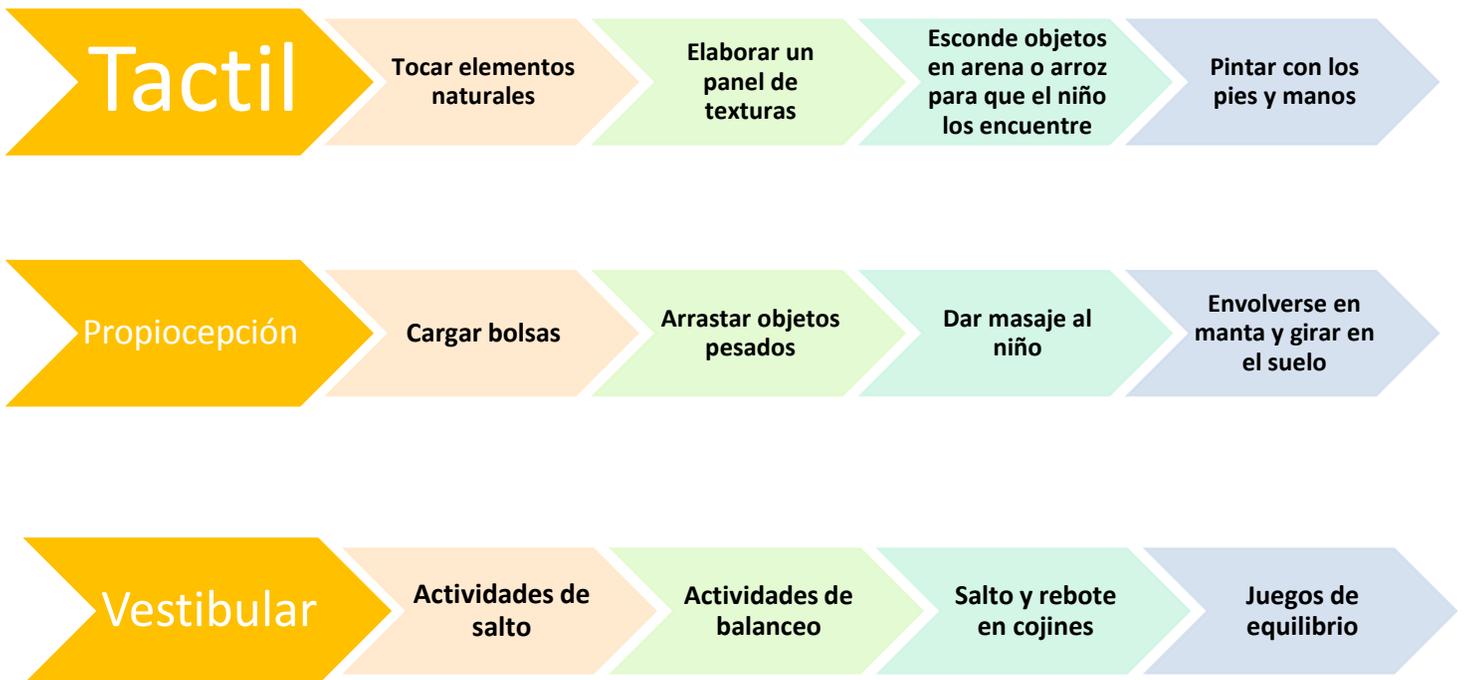
## Actividades:

En esta ocasión realizaremos una **ACTIVIDAD PRÁCTICA**, la cual trata respecto a 3 sentidos; **LA PROPIOCEPCIÓN, EL SISTEMA TÁCTIL Y EL VESTIBULAR.**

A continuación, te dejaré actividades a realizar agrupas según el sentido correspondiente, las cuales deberás elegir y realizar bajo la **SUPERVISIÓN** de tu tutor. Al final, deberás **REGISTRAR** las actividades que realizaste esta semana.

¡¡¡Éxito!!!

## Los Sentidos



**REGISTRO** de actividades realizadas:

<b>Día</b>	
<b>Actividad</b>	
<b>Observaciones</b>	

<b>Día</b>	
<b>Actividad</b>	
<b>Observaciones</b>	

<b>Día</b>	
<b>Actividad</b>	
<b>Observaciones</b>	

**Excelente.** nos vemos la próxima semana