

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

8

CLASE

1

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 8
Objetivo de Aprendizaje (OA 6)	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.		
Objetivo de la Clase	COMPRENDER LA ADICION CON NUMEROS HASTA EL 1.000 CON RESERVAS, APLICANDO A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		

Contenido	ADICION CON RESERVAS 0 al 1000
Recursos	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=ddBpD5agBv0

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, APLICANDO LA ADICIÓN CON RESERVAS O CANJE.

iii te invito a realizar las actividades que te propongo en la guía

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

GUÍA DE MATEMATICA

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

PRIMERA ACTIVIDAD

PARA LA INTRODUCCION VER VIDEO EN YOUTUBE,
<https://www.youtube.com/watch?v=ddBpD5agBv0>

SEGUNDA ACTIVIDAD

VAS A LEER EL SIGUIENTE PROBLEMA MATEMATICO, LO RESOLVEREMOS EN LA TABLA DE POSICIÓN

1. Patricio tiene 258 bolitas y al jugar con su amigo Adolfo ganó 68 más. ¿Cuántas bolitas tiene Patricio ahora?

	C	D	U
	1	1	
+	2	5	8
		6	8
	3	2	6

Respuesta= Patricio tiene ahora 326 bolitas,

TERCERA ACTIVIDAD

LEER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y RESOLVERLOS EN LA TABLA POSICIONAL Y ESCRIBIR LA RESPUESTA.

1. Manuel tiene una colección de 259 tarjetas de fútbol y su mamá le regala 167 tarjetas más. ¿Cuántas tarjetas tiene en total Manuel?

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2. Pedro le gusta coleccionar autitos de juguete. En su repisa tiene 187 autitos y su tía Anita le regala para el día de su cumpleaños 296 más. ¿Cuántos autitos tiene ahora Pedro?

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

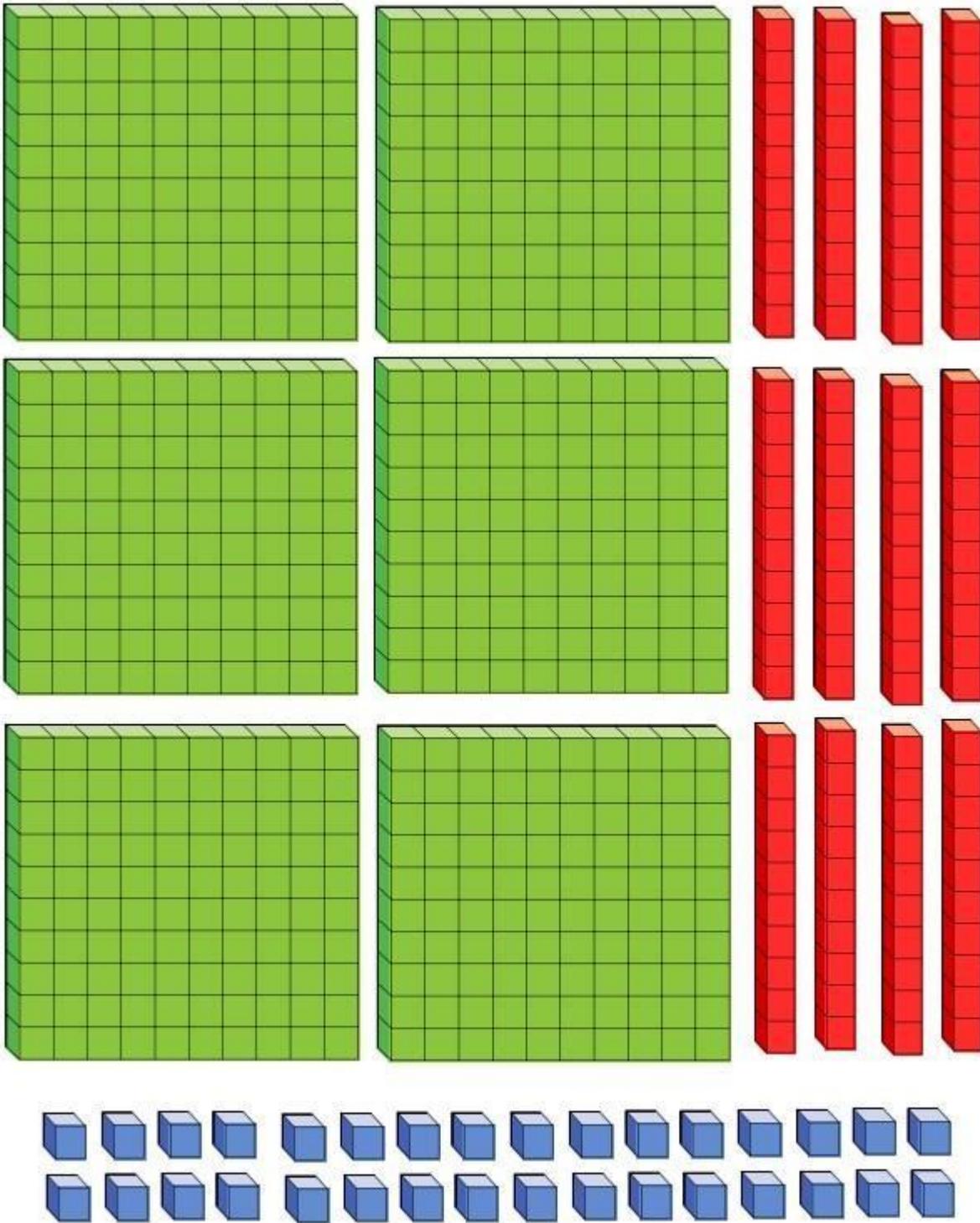
3. Andrés le gustan los cuentos, ya que le encanta leer.

Tiene una colección de 258 cuentos. En el Colegio la Directora le regaló 173 de éstos, como premio a su esfuerzo y superación.

Andrés quedó muy contento. ¿Cuántos cuentos para leer tiene ahora?

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			

RECORTAR LOS SIGUIENTES BLOQUES MULTIBASE,
PEGANDOLOS EN CARTON PARA QUE DUREN



TAREA

INVENTA TRES PROBLEMAS MATEMÁTICOS, EMPLEANDO LA ADICIÓN CON RESERVAS O CANJE. EMPLEANDO LOS BLOQUES MULTIBASE UBICA LAS CANTIDADES EN CUADRO POSICIONAL Y LUEGO REALIZA LA ADICIÓN

1.

	C	D	U
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2.

+

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3.

+

C	D	U



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com o a mi whatsapp +56992791191

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría y subcategorías de alimentos a través de actividades de cuantificación	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Nominar y categorizar una determinada categoría semántica.	

Recursos

guía, lápiz de mina y goma. lápices de colores,

ACTIVIDAD

Alimentos

Como tú sabes, los alimentos son aquellos elementos que comemos y nos permiten sobrevivir

Mira la fotografía a continuación



En esta despensa se aprecian muchos alimentos: frutas, verduras, cereales, etc.

- Tu misión será, junto a tus papás, hacer un informe acerca de cuántos alimentos hay de las siguientes clases: Frutas, verduras, aceites y cereales.

Por ejemplo, tu reporte debería decir:

○ *En la despensa de alimentos hay 2 lácteos: 1 queso, 1 vaso de leche*

PROFESIONAL

PSICÓLOGA
Camila Olave

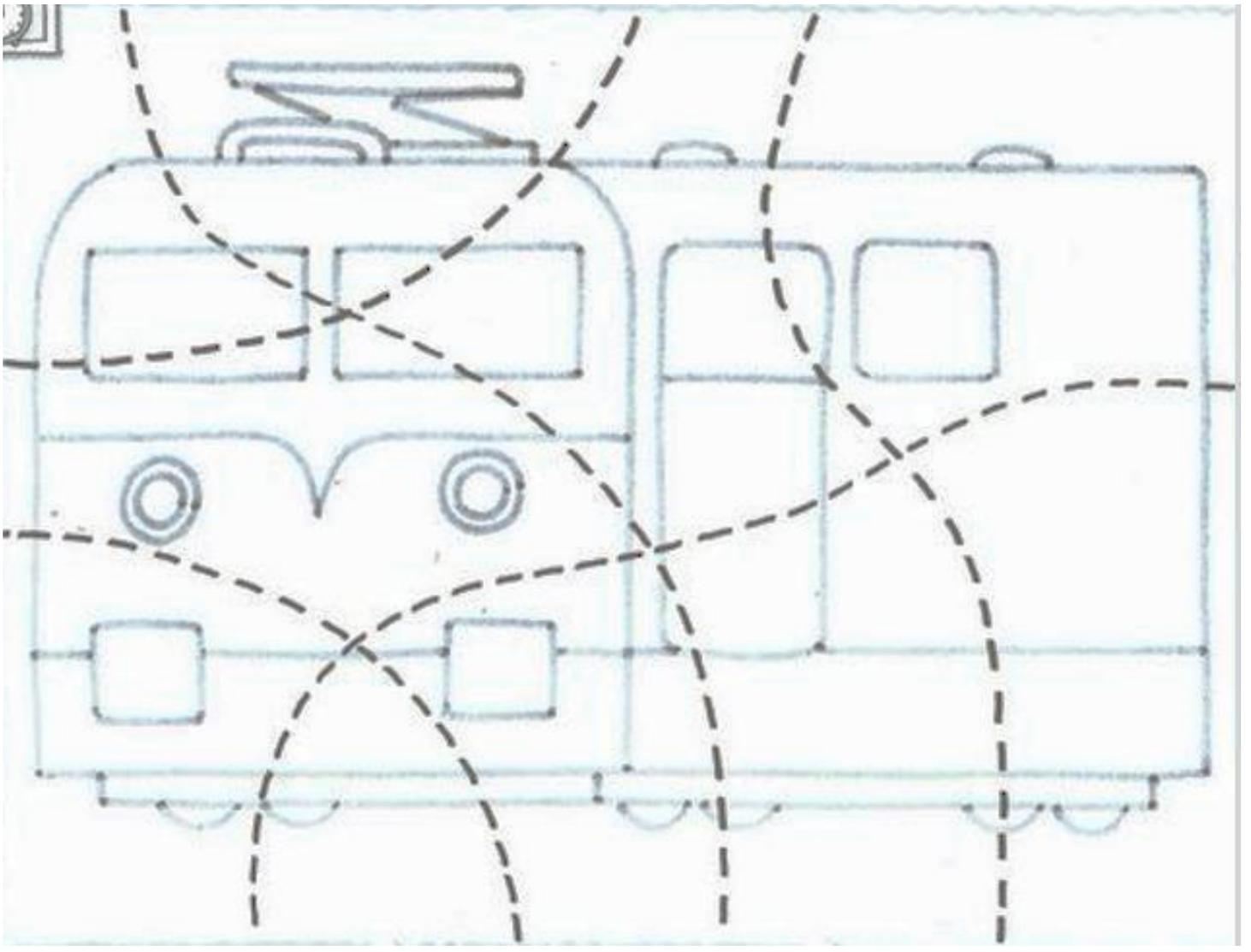
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de habilidades viso-motoras • Capacidad de planeación y anticipación frente a ejercicios de rompecabezas. 	
Recursos	guía, lápices de colores, tijeras y pegamento	

ACTIVIDAD

En esta actividad utilizaremos un tipo de juego que quizás no has utilizado hace tiempo; estoy hablando de los rompecabezas. Algunos son de muchas piezas, otros son más pequeños, este rompecabezas en particular lo fabricarás tú, así que tendrá un significado más bonito para ti.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Pinta la imagen y recorta por las líneas discontinuas (- - -). Revuelve las piezas una vez estén todas cortadas y luego pega estas en una hoja aparte o en tu cuaderno.



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desempeño independiente de actividades de la vida diaria instrumentales (manejo de dinero) Mejorar componente motor fino 	
Recursos	Guía, tijeras y pegamento	

Actividad 1:

Completa la tabla con el resultado correspondiente según la suma del dinero.
(recorta los resultados y pégalos en el lugar correcto)

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Recorta las monedas y pégalas donde estimes conveniente.



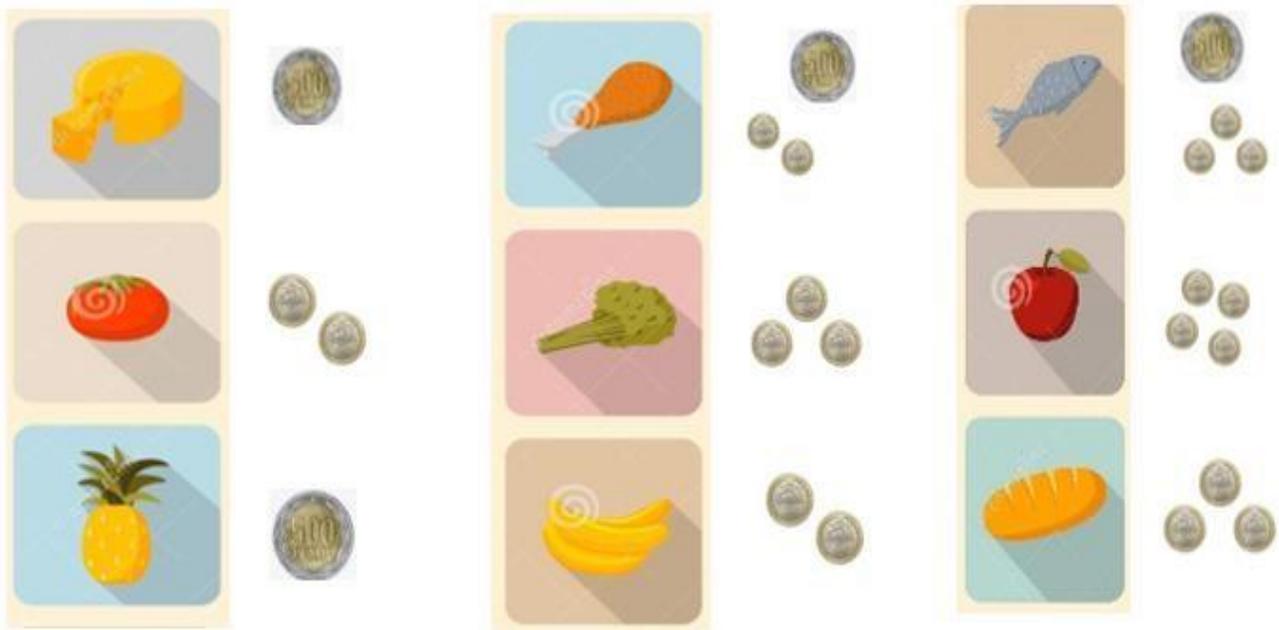
Actividad 2:

Ya con los **resultados pegados** en la actividad anterior, te invito a realizar una comprar en mi almacén.

¿Qué puedo comprar con mil pesos?



Alimentos:



Dibuja 3 productos que elegiste.

	+		+		=	 _____ pesos
--	---	--	---	--	---	--

¡¡¡Muy bien... **lo lograste!!!**

Nos vemos la próxima semana...