

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA 6

CLASE 1

LENGUAJE

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 6
Objetivo de la Clase	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVAPOR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
Contenido	PROFUNDIZAR SU COMPRESION DE LAS NARRACIONES LEIDAS +EXTRAYENDO INFORMACION EXPLICITA E IMPLICITA. +RECONSTRUYENDO LA SECUENCIA DE LAS SECUENCIA DE LA HISTORIA. (OA4)		
Recursos	LAPIZ, SACAPUNTA, GOMA, LAPICES DE COLORES. PAGINA WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM		



SEMANA

6

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020.

GUÍA DE LENGUAJE 3° BÁSICO

iiii BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!
ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE,
ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER TEXTOS CORTOS Y MUY ENTRETENIDOS.
1º PARA ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.
INVITA A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.



ACTIVIDAD 1

LEER LAS SIGUIENTES LECTURAS Y RESPONDER EN FORMA COMPRENSIVA

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!

Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

ACTIVIDAD 2

En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

¿Por qué?

TE INVITO A VISITAR LA PAGINA
WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM, HAY VIDEOS DE COMPRENSION
LECTORA Y EDUCAR VALORES.
¡¡¡ TE VA A GUSTAR!!!



© shutterstock.com • 132793114



SEMANA	6
CLASE	1

LENGUAJE

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020

TAREA TERCER AÑO

**-AHORA TIENES QUE COMPLETAR SOLITO LA GUÍA RESTANTE
PIDELE A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.
¡QUE TE DIVIERTAS!!!!**



mithzylovarelas@gmail.com ME ENVIAS TUS TRABAJOS A
CORREO.



MI

1.



Lenguaje

Comprensión lectora

Nombre:

Fecha: Curso:

Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



• ¿Qué hizo Pepa?

• ¿A cuántos amigos invitó?

• ¿Quiénes son sus mejores amigos?

• ¿Qué les dio Pepa para comer?
.....

• Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?
.....

• ¿Cómo lo pasó Pepa?

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.

Profesional	FONOAUDIÓLOGO		DAVID MEZA
Curso	TERCER AÑO		SEMANA 6
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> A NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA EJECUTAR ANÁLISIS Y SÍNTESIS SILÁBICA 		
Recursos	GUÍA, LÁPIZ Y GOMA		

ACTIVIDAD

- Recuerdas como ordenamos las sílabas para encontrar la palabra



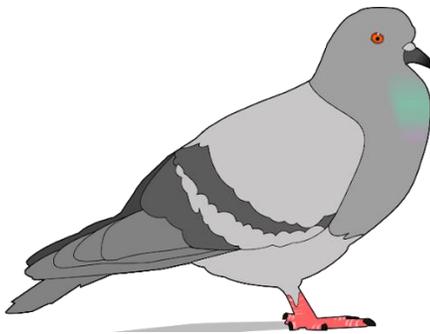
BALLOCA

CABALLO

- Ahora junto a tus papás continuaremos ordenando las sílabas para encontrar el nombre del elemento.



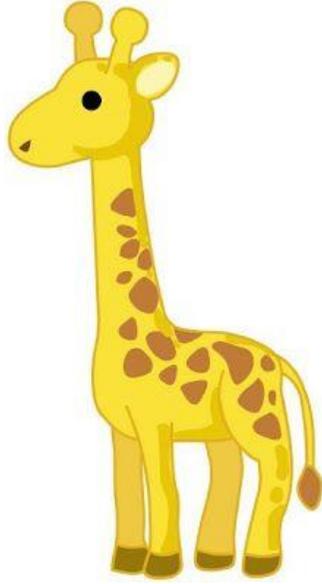
LOJRE



LOPAMA



PASO



FAJIRA

ACTIVIDAD

- Puedes junto a tus papás armar esta palabra sin ayuda de un dibujo

NE	CO	JO

Profesional	PSICÓLOGA	Camila Olave	
Curso	TERCER AÑO		SEMANA 6
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitar habilidades de atención sostenida.• Potenciar habilidades de anticipación y planificación.		
Recursos	GUÍA, LÁPIZ Y GOMA		

ACTIVIDAD

A continuación te mostraré dos ejercicios, pero es muy importante seguir muy atentamente las instrucciones para lograr terminarlos.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Sigue las instrucciones que aparecen a continuación:

Rodea con un círculo: 

Colorea de rosa: 



2. Rodea los animales formando grupos de 3 elementos. Una vez que termines puedes colorearlos.

