

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

CLASE

4

1

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DE 2020

MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 4
Objetivo de la Clase	1.IDENTIFICAR NUMERALES HASTA EL 100 LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
Contenido	LEER NUMEROS HASTA 1.000, REPRESENTADOS EN FORMA CONCRETA, PICTORICA Y SIMBOLICA (OA2)		
Recursos	LAPIZ GOMA. VIDEO DE YOUTUBE. MATEMATICA BASICA		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LOS NUMEROS HASTA EL 100, LEYENDO Y ESCRIBIENDO. TENEMOS QUE AMPLIAR NUESTRO AMBITO NUMERICO.

iii QUE TE DIVIERTAS!!!!



SEMANA

4

CLASE

1

MATEMATICA

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DE 2020

GUÍA DE MATEMATICA ___3_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

1º PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

ACTIVIDADES: LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS MENORES A 50

1. Complete el calendario:

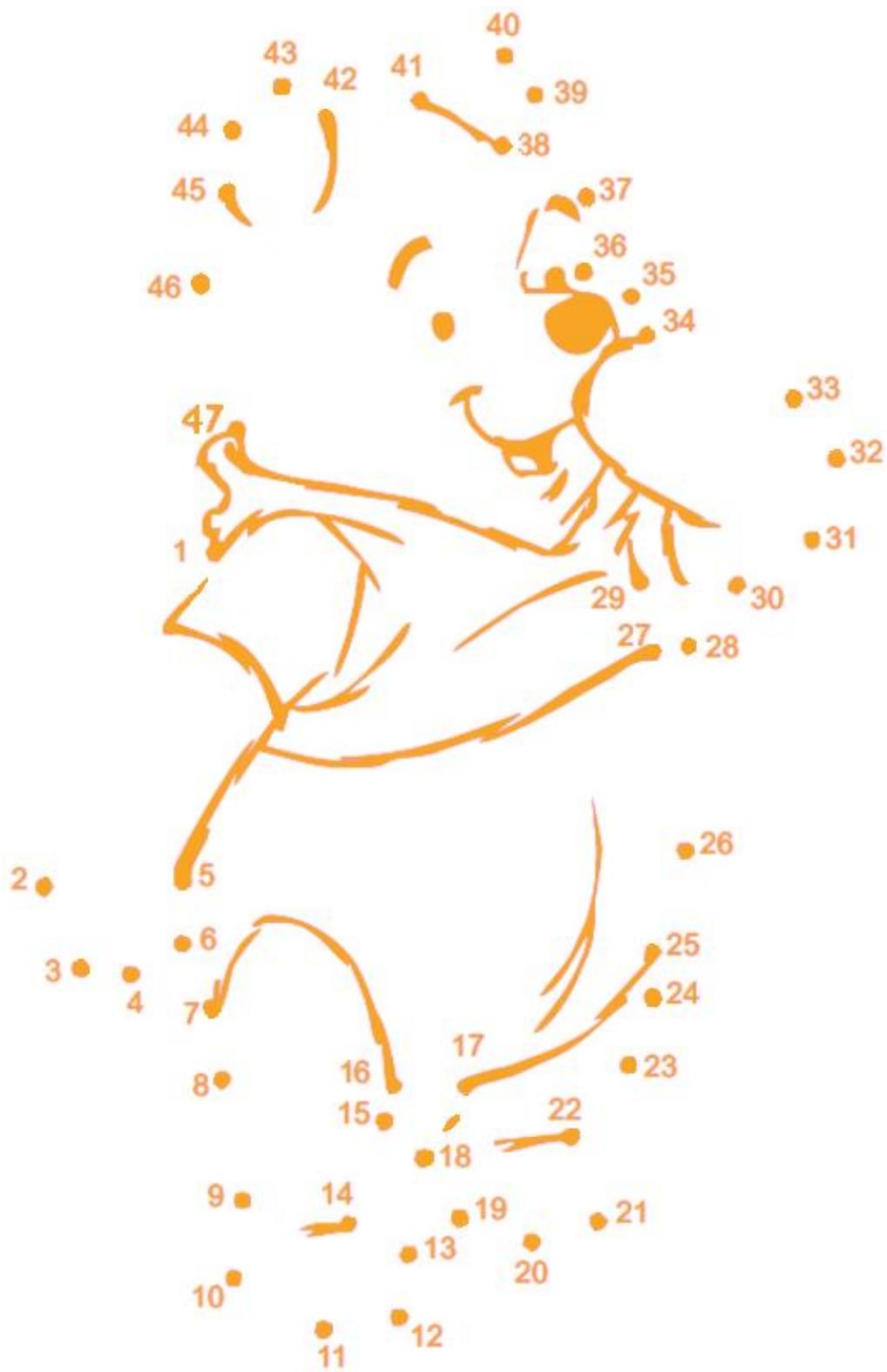
L	M	M	J	V	S	D
	1			4		
			10			
					19	
	29					



2. Complete la cinta numerada sumando de uno en uno:

20	21								
30							37		
40			43						

3. Complete uniendo los números con una línea partiendo desde el 1 en adelante hasta llegar al 47.

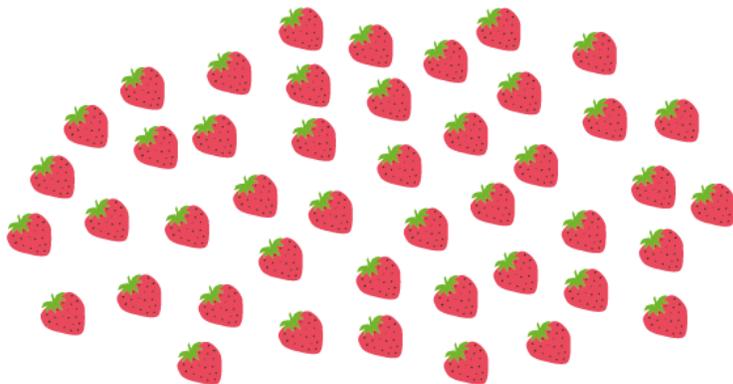


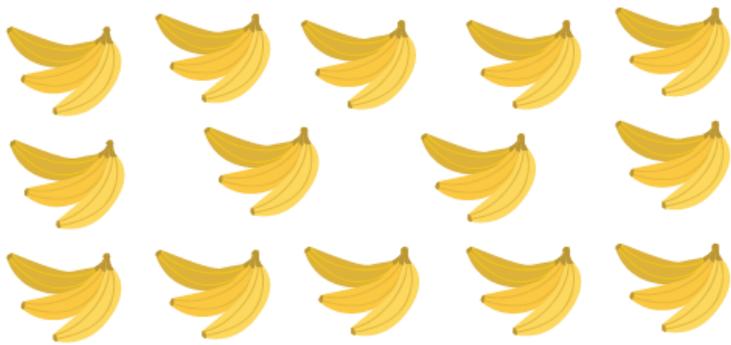
4. Complete la cinta numerada restando de uno en uno:

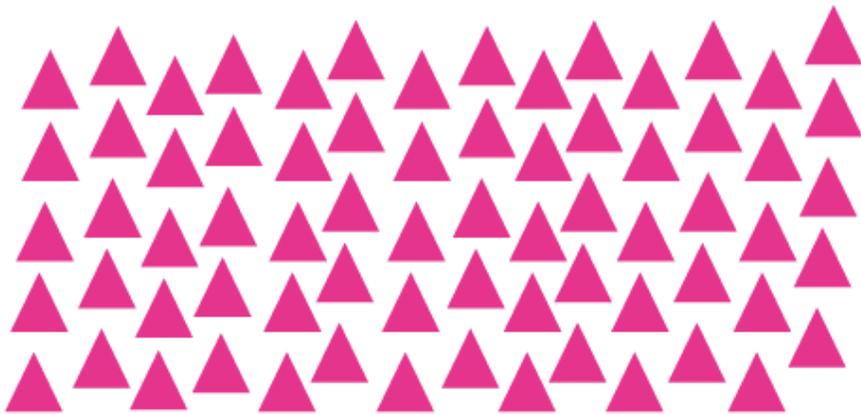
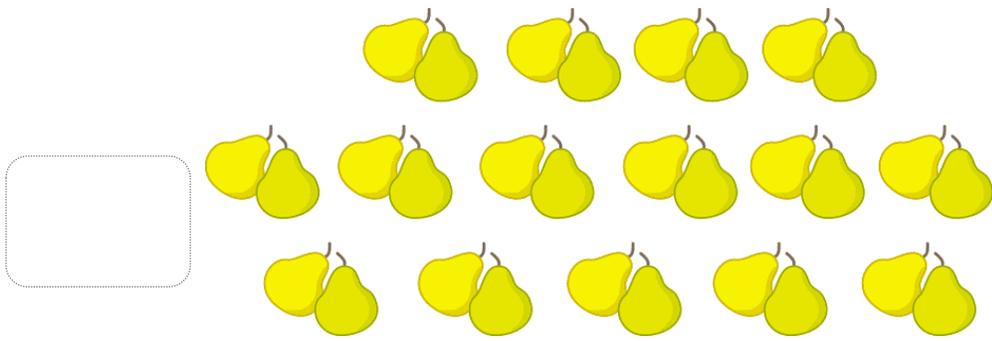
50	49					44			
40							33		
30			27						21
20							13		
10			7						1

ACTIVIDADES: LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS MENORES A 100

5. Anote en el recuadro el número de elementos que hay en cada grupo.







6. Encierre en un círculo el número correspondiente:

a. treinta y seis -----

78 26 36 46

b. noventa y cinco -----

95 65 75 85

c. quince -----

51 14 18 15

d. sesenta y ocho -----

78 68 98 35

7. Encierre en un círculo cómo se escribe el número que está dentro de cada rectángulo

100			
a.	treinta y seis	veintiséis	cien
43			
b.	dieciocho	cuarenta y tres	treinta y nueve
74			
c.	setenta y cuatro	cuarenta y uno	veinte
16			
d.	dieciséis	diecinueve	veinticinco

TAREA

ACTIVIDADES: USANDO DINERO EN LA COMPRA DE JUGUETES

1. Alonso ha puesto precio a los juguetes que ya no ocupa. Marque con una X las monedas que necesitaría si quisiera comprar los juguetes que vende Alonso:

	  
---	---

	  
---	---

 \$ 38

5 coins: 10, 10, 10, 10, 10
3 coins: 5, 5, 5
5 coins: 1, 1, 1, 1, 1

 \$ 36

5 coins: 10, 10, 10, 10, 10
3 coins: 5, 5, 5
5 coins: 1, 1, 1, 1, 1

 \$ 27

5 coins: 10, 10, 10, 10, 10
3 coins: 5, 5, 5
5 coins: 1, 1, 1, 1, 1

 \$ 48

5 coins: 10, 10, 10, 10, 10
3 coins: 5, 5, 5
5 coins: 1, 1, 1, 1, 1

Illustration of a cowboy hat with a price tag of \$23.

Available coins: 5 ten-cent coins, 3 five-cent coins, and 5 one-cent coins.

Illustration of a clock with a price tag of \$50.

Available coins: 5 ten-cent coins, 3 five-cent coins, and 5 one-cent coins.

Illustration of a strawberry with a price tag of \$25.

Available coins: 5 ten-cent coins, 3 five-cent coins, and 5 one-cent coins.

A banana is shown on the left with a price tag of \$30. To its right are five 10-cent coins, three 5-cent coins, and five 1-cent coins.

An apple is shown on the left with a price tag of \$35. To its right are five 10-cent coins, three 5-cent coins, and five 1-cent coins.

7. Recorte las monedas que están al final de esta guía y péguelas dentro de los recuadros según el valor de cada objeto.

a)



b)

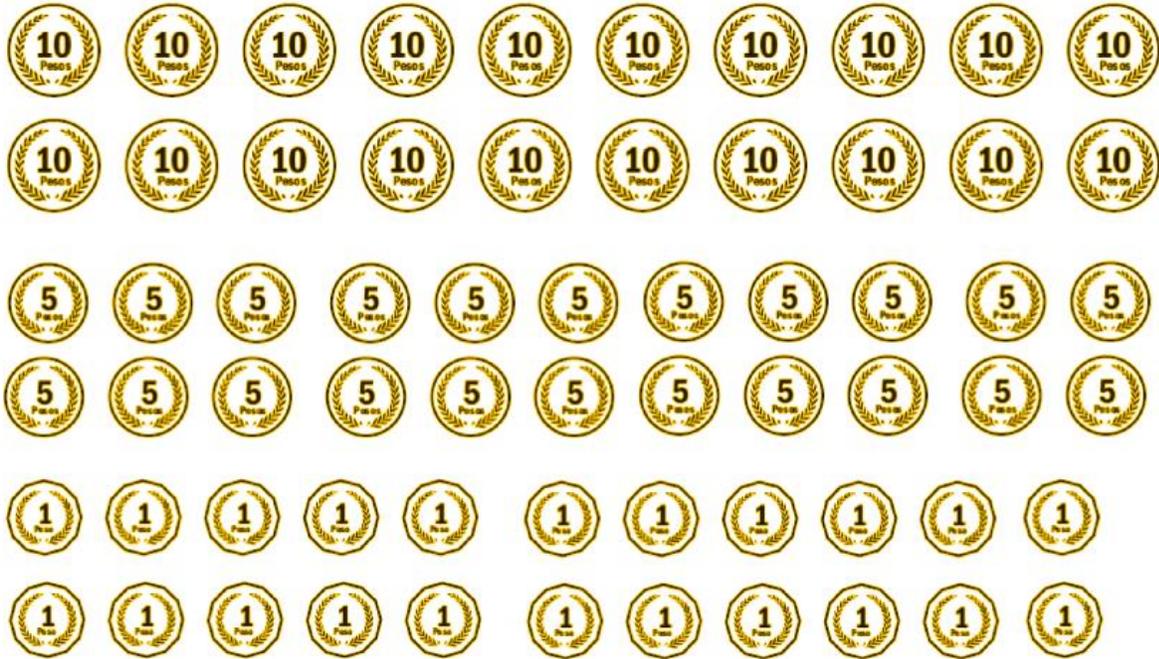


c)



d)





CUANDO TERMINES ME LO ENVIAS A MI CORREO. ¡¡¡ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO!!!!
mithzylovelas@gmail.com

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	3°	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar secuencias temporales con colaboración de secuencia numérica • Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica 		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

- Ordena la secuencia de hechos de las laminas, como ya sabes los numeros te será muy fácil, porque la secuencia va del menor al mayor.



11



9



6



29



54



27



49



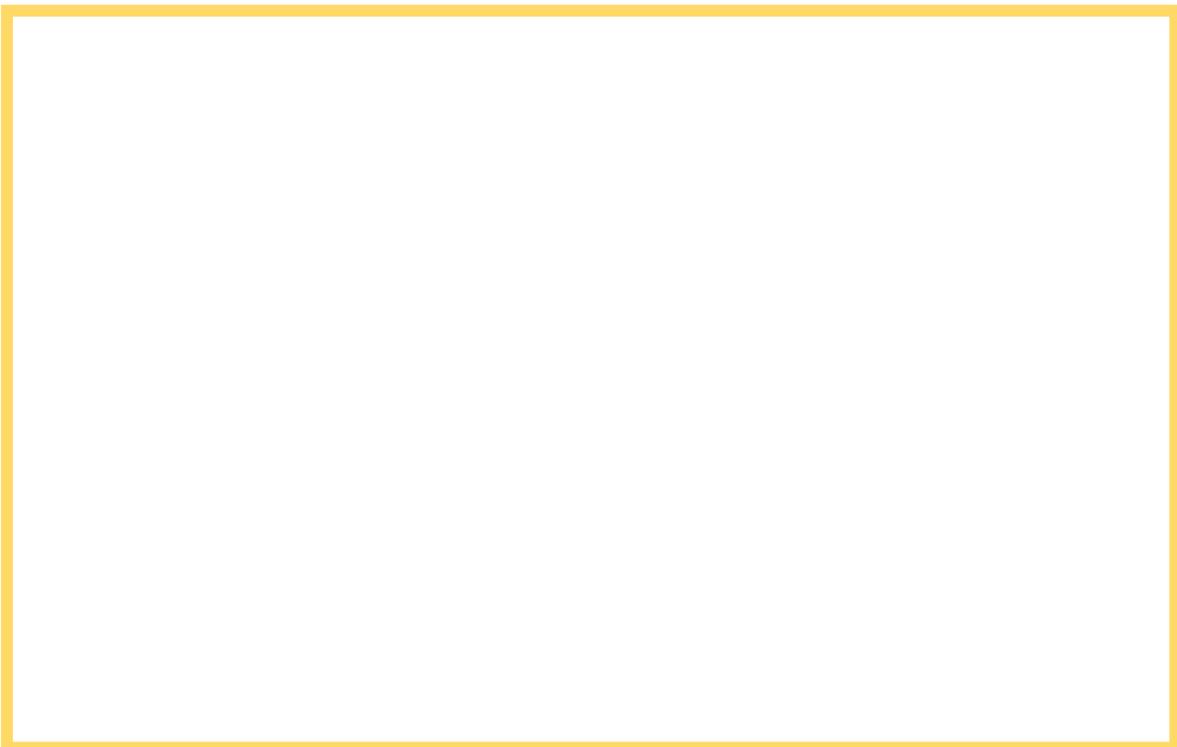
18



45

TAREA

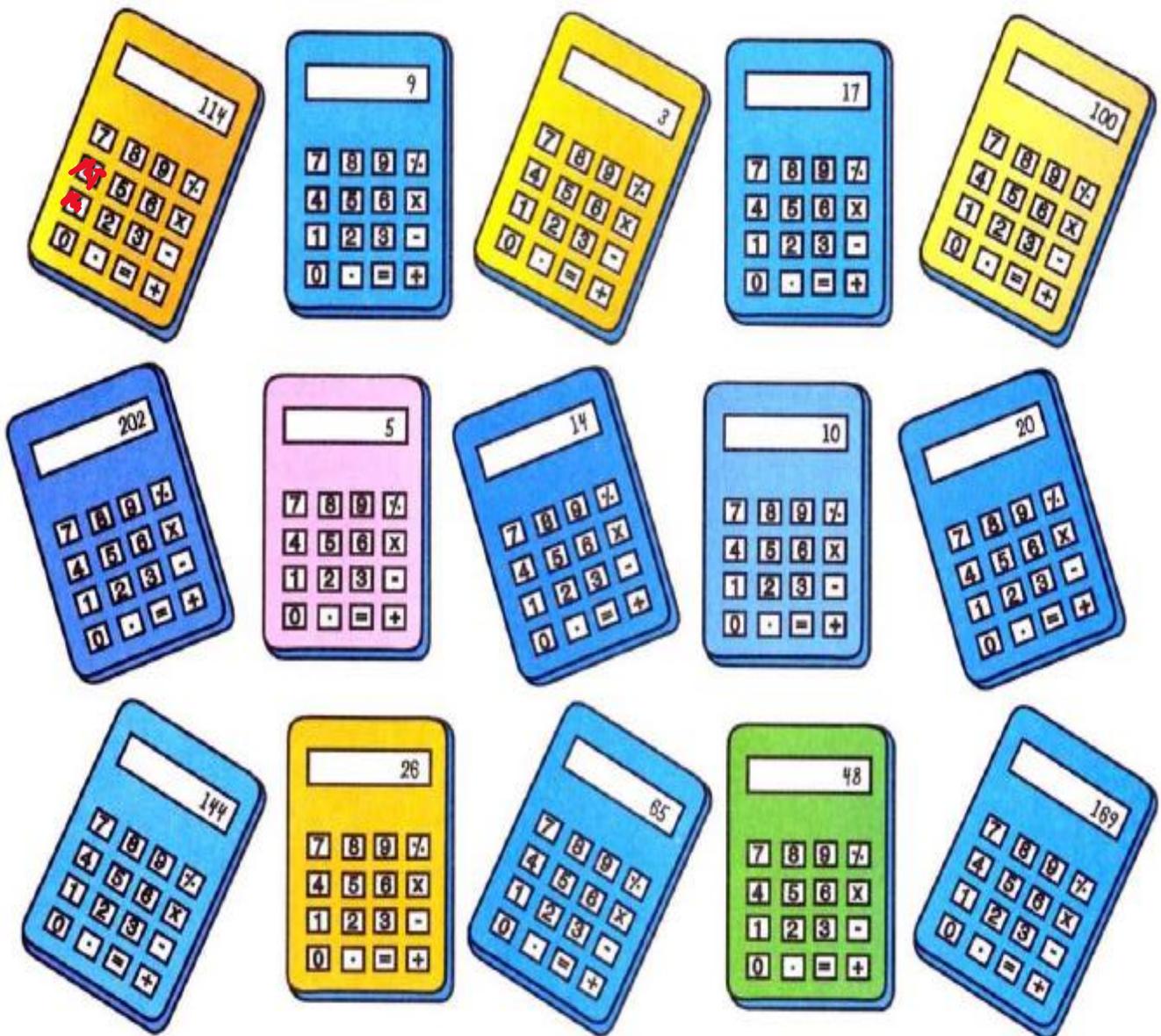
- Ahora deberás narrar y escribir el pequeño relato que acabas de ordenar



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 4
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitar habilidades instrumentales de matemáticas.	
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.	

ACTIVIDAD

Observa con cuidado cada calculadora y colorea los dígitos que **debes oprimir** para obtener estos resultados. Observa el ejemplo.



Ahora te toca usar tu imaginación para inventar cinco ejemplos diferentes.



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza J.	
Curso	3º BÁSICO	SEMANA 4
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desempeño independiente en AVD instrumentales (manejo de dinero y compras) 	
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.	

Actividad

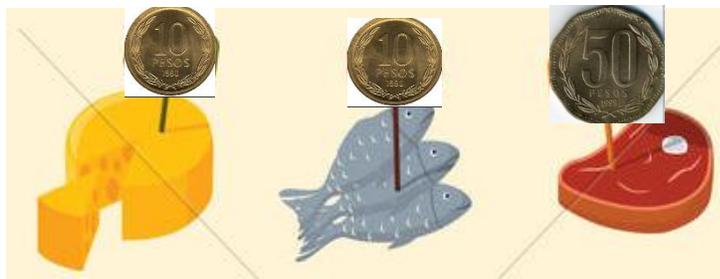
¡¡¡Muy bien!!! Para comenzar escogerás 7 artículos que debes comprar cuando vamos al supermercado para garantizar un buen estado de salud. **ESO SI**, los elementos deberán ser ordenados y numerados según la importancia que tú le des.



Escribe **AQUÍ** los 5 artículos que comprarás

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

¡¡¡Lo lograste!!! Para finalizar, te invito a realizar una compra express en mi supermercado.



De acuerdo con el valor de cada artículo ¿Cuál es el total de la compra?

Respuesta:

Opcional (desafío):

Si pago con una moneda de 100 pesos

¿Cuánto debería darte de vuelto?



¡¡¡Éxito!

