

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

4

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 4
Objetivo de la Clase	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSION LECTORA.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVAPOR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
Contenido	PROFUNDIZAR SU COMPRENSION DE LAS NARRACIONES LEIDAS +EXTRAYENDO INFORMACION EXPLICITA E IMPLICITA. +RECONSTRUYENDO LA SECUENCIA DE LAS SECUENCIA DE LA HISTORIA. (OA4)		
Recursos	LAPIZ Y GOMA. LAPICES DE COLORES. PAGINA WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE,

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER TEXTOS CORTOS Y MUY ENTRETENIDOS.



SEMANA

4

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

GUÍA DE LENGUAJE ___3_° BÁSICO

¡¡¡HOLA NIÑOS!!!

1º PARA ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

INVITA A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.



LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDER LAS PREGUNTAS ESCRIBIENDOLAS EN LAS LINEAS.

1. Mi pez

Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le echo de comer todos los días.

Contesta:

¿Quién es muy bonito?

¿Cómo nada mi pez?

¿Cuándo le echo de comer?

Escribe Verdadero o Falso

Mi pez es muy feo _____

Nada muy bien _____

Yo no le echo de comer _____

Completa lo que falta:

Mi pez es muy _____. Nada _____ bien. Yo le echo de _____ todos los _____.

En la lectura hay dos palabras con b. Escríbelas.

Escribe una frase con cada palabra:

LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDER LAS PREGUNTAS
ESCRIBIENDOLAS EN LA LINEA.

2. El ratón

El ratón es muy feo. Un día se comió un trozo de queso con veneno y se murió.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cómo es el ratón?

¿Qué se comió un día?

¿Qué tenía el queso?

¿Qué le pasó al ratón?

Escribe Verdadero o Falso

El ratón es muy bonito.

Se comió un trozo de queso con veneno.

El ratón no se murió.

Completa lo que falta:

El _____ es muy feo. Un día se _____ un
_____ de _____ con veneno y se murió.

En la lectura hay una palabra con q. Escríbela.

Escribe una frase con esa palabra:

LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDER EN FORMA ESCRITA EN LA LINEA.

3. Mi gato

Mi gato es muy bonito. Yo lo quiero mucho. Un día se comió un pescado.

Contesta:

¿Quién es muy bonito? _____

¿Cómo es mi gato _____

¿Cuánto quiero a mi gato? _____

¿Qué se comió un día? _____

¿Cómo se titula la lectura? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Mi gato es muy bonito. _____

Yo no quiero a mi gato. _____

Un día se comió cinco pescados. _____

Completa lo que falta:

Mi _____ es muy _____. Yo lo quiero _____. Un día se _____ un _____.

En la lectura hay una palabra con q y dos palabras con c.
Escríbelas.

Escribe una frase con la palabra quiero.

TE INVITO A VISITAR LA PAGINA
WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM, HAY VIDEOS DE
COMPRESION LECTORA Y EDUCAR VALORES.
¡¡¡ TE VA A GUSTAR!!!





SEMANA

4

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

TAREA TERCER AÑO

-AHORA TIENES QUE COMPLETAR SOLITO LAS DOS GUÍAS RESTANTES.

PIDELE A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



LEER Y RESPONDER EN FORMA ESCRITA EN LAS LINEAS

. La cigüeña

La cigüeña tenía un nido en la torre. Un día se murió y yo lloré mucho.
La enterré en el campo.

Contesta:

¿Quién tenía un nido?

¿En dónde tenía el nido?

¿Cuándo se murió?

¿En dónde la enterré?

¿Cómo se titula la lectura?

Escribe Verdadero o Falso:

La cigüeña es muy fea.

Un día se murió.

La enterré en el campo.

Yo lloré mucho.

Completa lo que falta:

La _____ tenía un _____ en la _____. La enterré en el _____.

En la lectura hay una palabra con m antes de p. Escríbela.

Escribe una frase con esa palabra.

REALIZA UN DIBUJO DE ESTA HISTORIA.



LEER Y RESPONDER EN FORMA ESCRITA EN LAS LINEAS

. El verano

En verano hace bastante calor. Yo voy a la playa a bañarme. Me lo paso muy bien.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____

¿Qué hace en verano? _____

¿A qué voy a la playa? _____

¿A dónde voy a bañarme? _____

¿Cómo me lo paso? _____

Escribe Verdadero o Falso:

En verano hace bastante calor. _____

Yo voy a la piscina. _____

Me compré un helado. _____

Completa lo que falta:

En _____ hace _____ calor. Yo voy a la
_____ a bañarme. Me lo paso muy _____.

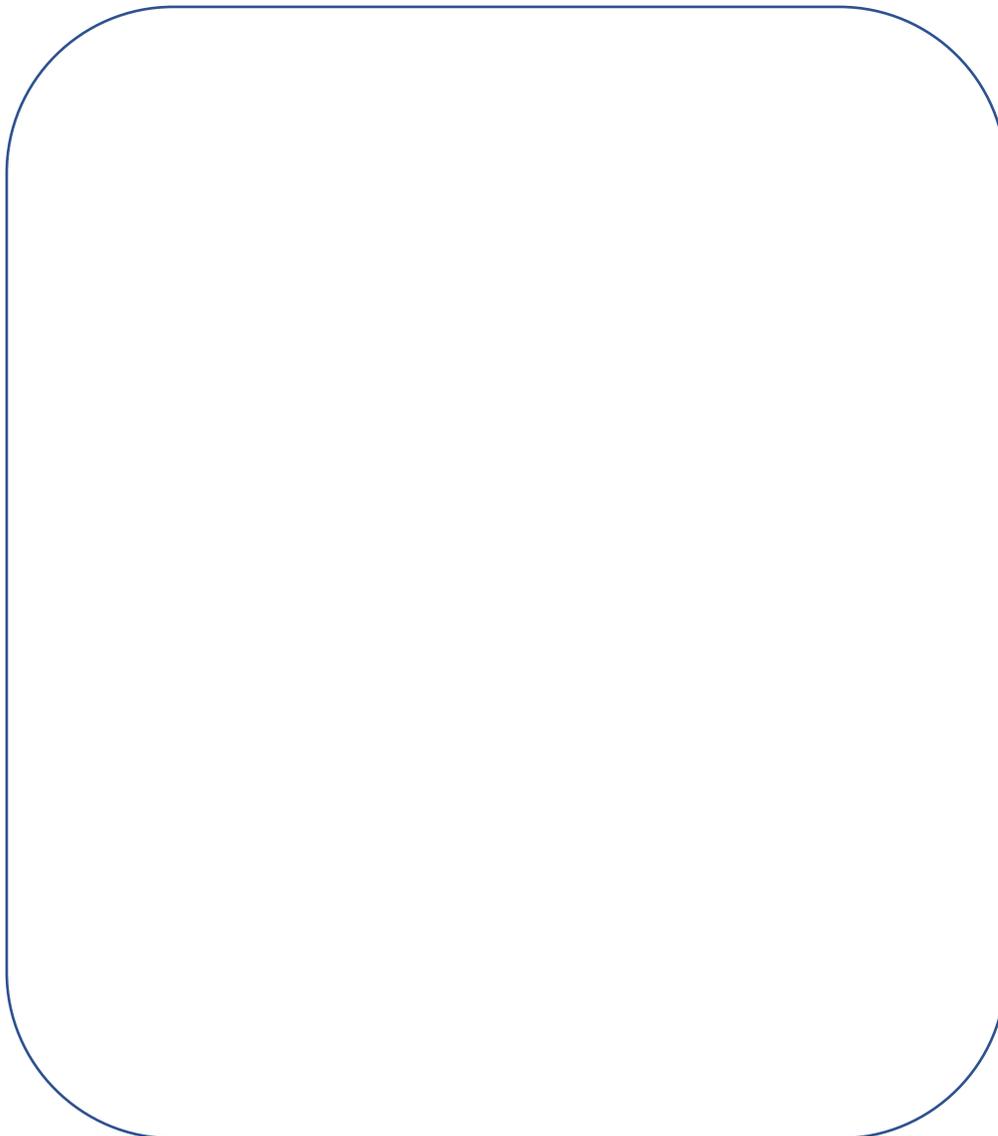
En la lectura hay tres palabras con b. Escríbelas.

Escribe una frase con las palabras:

verano: _____

playa: _____

REALIZA UN DIBUJO DE LA HISTORIA LEIDA



mithzylovarelas@gmail.com ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI CORREO.



© Can Stock Photo - csp41088895

Profesional	FONOAUDIÓLOGO		DAVID MEZA
Curso	TERCER AÑO		SEMANA 4
Objetivo	<p>A NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • EJECUTAR ANÁLISIS Y SÍNTESIS SILÁBICA • RECONOCER SÍLABA FINAL 		
Recursos	LAPIZ Y GOMA. LAPICES DE COLORES. PAGINA WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM		

ACTIVIDAD

¿Puedes separar una palabra en sus sílabas?

veamos cómo queda la siguiente



MARIPOSA

MA / RI / PO / SA

Cuál es la sílaba final

Exacto

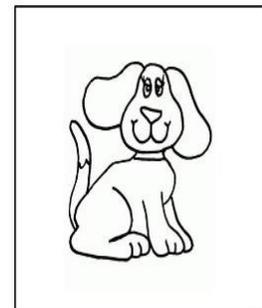
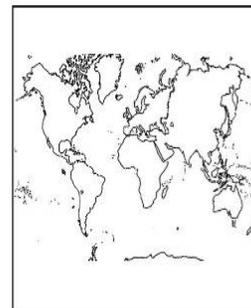
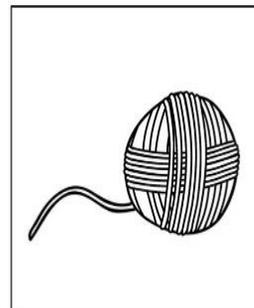
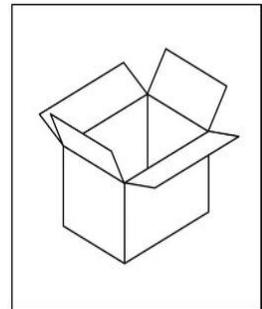
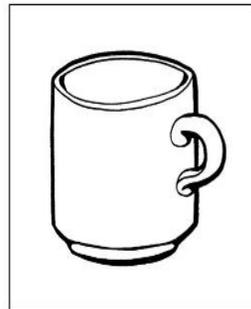
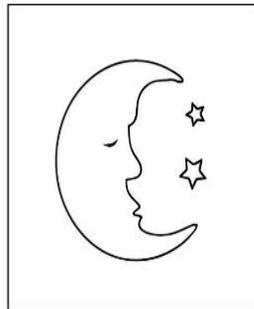
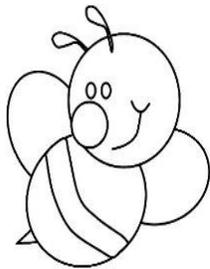
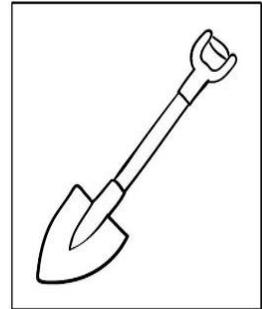
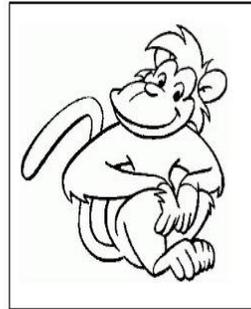
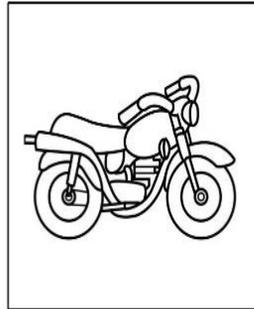
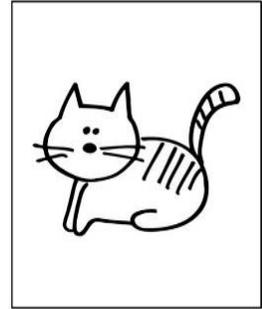
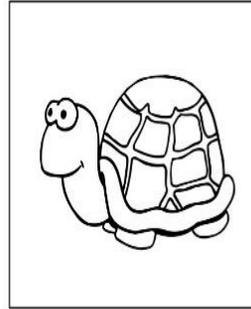
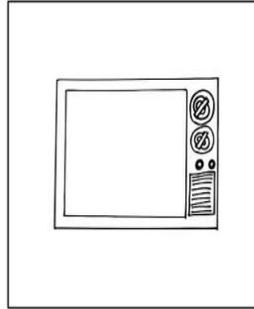
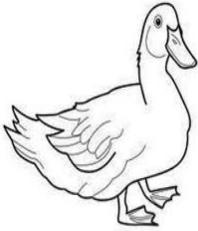
sa

Puedes escribir solo la sílaba final de las siguientes palabras



TAREA

- Descubre que elemento de los cuadros termina con la misma sílaba del dibujo inicial.



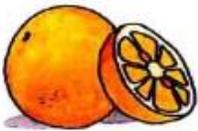
- Pinta el dibujo inicial y el dibujo del cuadro que termina con la misma sílaba.
(Puedes hacerlo en tu cuaderno)



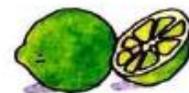
Profesional	Psicóloga		Camila Olave
Curso	TERCER AÑO		SEMANA 4
Objetivo	Estimulación cogtivia a través de ejercitación del pensamiento asociativo.		
Recursos	Guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores.		

Actividad

A continuación te voy a presentar una serie de objetos que tienen semejanzas y diferencias, y a ti te va a tocar la misión de descubrir cinco parecidos y cinco diferencias que haya en estos dibujos.



Una naranja y un limón...



Se parecen porque:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Son diferentes porque:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Una cama y una silla..



Se parecen porque:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Son diferentes porque:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ahora que ya sabes cómo se hace esta actividad, te toca inventar otro ejemplo. Puedes utilizar lápices de colores para pintar tus objetos.



Se parecen porque:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Son diferentes porque:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

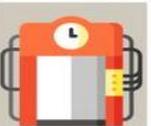
Profesional	TERAPEUTA OCUPACIONAL		Manuel Oteiza J.
Curso	TERCER AÑO		SEMANA 4
Objetivo	Favorecer el desarrollo del pensamiento y la creatividad a través de la lecto-escritura.		
Recursos	Guía, Lápiz, Goma		

Actividad

¡¡¡ **Muy bien!!** A continuación, deberás CREAR un cuento a partir de la infografía otorgada. Tienes que elegir un concepto por cada ítem (ítems; **quién, donde, super poder y carácter**) y de esta forma narrar un cuento creado por ti.

¡¡¡A trabajar!!!

Erase una vez.....

QUIÉN				
	Una vikinga del s.XVIII	Un hombre de un solo ojo	Un rey	Un unicornio
DÓNDE				
	En una gran ciudad	En la luna	En una playa caribeña	En un castillo del s.XVIII
SÚPER PODER				
	Transformar las cosas	Volar	Adivinar el futuro	Viajar en el tiempo
CARÁCTER				
	Enamoradizo/a	Muy tímido/a	Bromista	Muy orgulloso/a

Desarrollo:

¡¡Para finalizar, solo necesito que leas el cuento que creaste en voz alta!!

¡¡¡ÉXITO!!!
