



SEMANA

3

CLASE

1

SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL DE 2020

MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 3
Objetivo de la Clase	1. IDENTIFICAR EL ANTECESOR Y EL SUCESOR DE NUMERALES.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
Contenido	Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (OA 1)		
Recursos	LAPIZ GOMA. VIDEO DE YOUTUBE. MATEMATICA BASICA		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

ENTRETENGAN CON ESTAS ACTIVIDADES QUE LES PREPARE, DURANTE ESTA SEMANA TRABAJAREMOS EL ANTECESOR Y EL SUCESOR DE NUMERALES, EJEMPLO 78..... 9

EL 7 ES EL ANTECESOR DEL 8, SE LE QUITA 1 AL 8 Y EL 9 ES EL SUCESOR DEL NUMERO 8, ES DECIR AL 8 SE LE AGREGA 1. iiii ENTENDISTES!!!! A TRABAJAR.



SEMANA

3

CLASE

1

MATEMATICA

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020

GUÍA DE MATEMATICA ___3_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

1º PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

COMPLETA LOS NUMEROS QUE FALTAN PARA ASI ENCONTRAR EL ANTECESOR Y EL SUCESOR DE NUMEROS DADOS.

EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD COMPLETAS EN SECUENCIA EL ANTECESOR Y EL SUCESOR DE LOS NUMERALES PRESENTADOS.

EN LA ULTIMA ACTIVIDAD, COMPLRTAR EL ANTERIOR, EL ENTRE Y EL POSTERIOR DE ESTOS NUMERALES.

CUANDO LOS TERMINES MUESTRASELOS A TU MAMA, PARA QUE TE LO REVISE. ¡QUE

TE DIVIERTAS!!!! UN ABRAZO

Antes de empezar completa los números que faltan para así también guiarte cuando debas encontrar los antecesores y sucesores.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25		27	28	29	30
	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56		58		60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71			74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
	92	93	94	95	96	97	98	99	

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

COMPLETAR EL ANTECESOR

Ejemplo:6..... 7

----- 58 -----66 ----70 ----50 -----99 -----42
-----30 -----19 ----38 ----48 ----88 ----33
-----95 -----77 ----81 -----71 -----69 -----96

COMPLETAR EL SUCESOR

EJEMPLO: 7 ...8....

44 ----- 53 ----- 35 ----- 17 ----- 71 -----
67 ----- 21 ----- 49 ----- 75 ----- 93 -----
83 ----- 48 ----- 91 ----- 52 ----- 79 -----



ANTERIOR		NATURAL ENTRE			POSTERIOR	
	14	24		26	19	
	25	34		36	35	
	36	21		23	25	
	12	29		31	17	
	29	35		37	14	

ANTERIOR		NATURAL ENTRE			POSTERIOR	
	9	28		30	99	
	27	44		46	25	
	30	71		73	18	
	19	49		51	47	
	28	15		17	19	

Completa las secuencias con el antecesor y el sucesor

<input type="text"/>	← 65 →	<input type="text"/>	← 67 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 13 →	<input type="text"/>	← 15 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 51 →	<input type="text"/>	← 53 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 60 →	<input type="text"/>	← 62 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 95 →	<input type="text"/>	← 97 →	<input type="text"/>

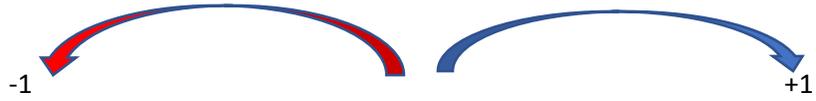


Fin de la actividad.

TAREA

AQUÍ VAS A ESCRIBIR EL ANTECESOR CON ROJO Y EL SUCESOR CON AZUL

EJEMPLO:



12	13	14
-----------	-----------	-----------

¡¡¡¡ ENTENDISTES!!!!

TE TOCA HACERLO, EN LOS SIGUIENTES EJERCICIOS,

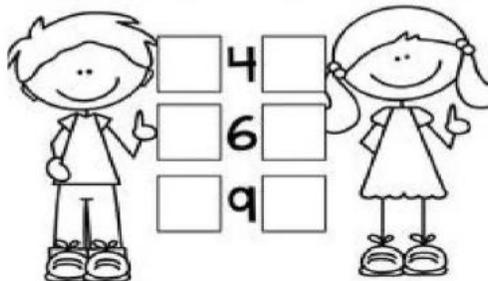
-1

+1

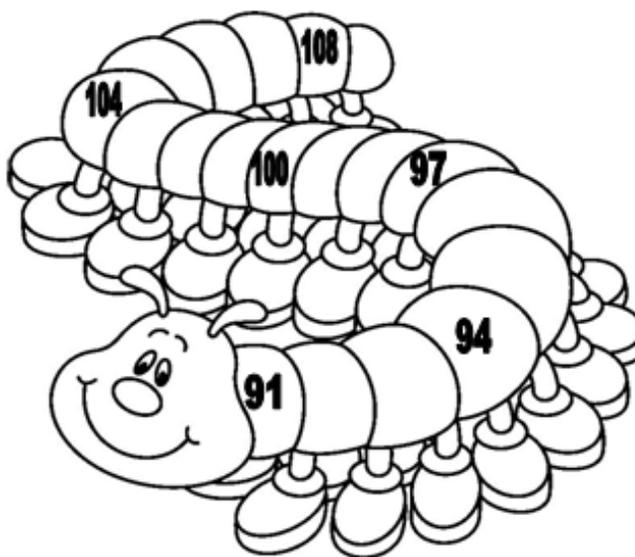
	57	
	43	
	89	
	23	
	86	
	73	
	27	
	39	
	90	
	88	
	17	

Debes encontrar los números que falta para que tus compañeros puedan avanzar con la actividad.

<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>
<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 8 <input type="text"/>
<input type="text"/> 7 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>



Ayuda al requetepatitas a completar la serie, puedes ayudarte con el antecesor y sucesor de cada número.



¡Felicitaciones por tus actividades!

CUANDO TERMINES ME LO ENVIAS A MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com