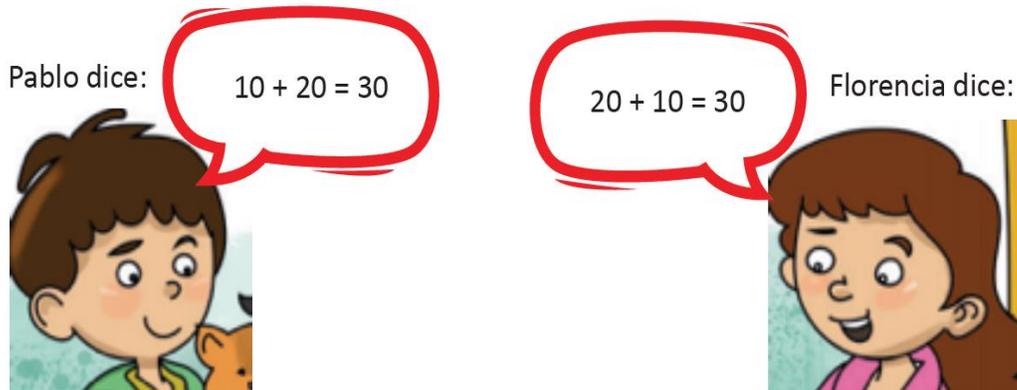


# ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 10

## Docente: Evelyn Silva

### FÍJATE EN LA SIGUIENTE SITUACION.

Les piden a Pablo y a Florencia que realicen una adición cada uno.



1. Responde en tu cuaderno ¿Por qué obtienen el mismo resultado si las adiciones son distintas?

### EXPLICACIÓN.

En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.

Por ejemplo:

$$10 + 20 = 30$$

$$20 + 10 = 30$$

Esta propiedad de la adición se llama conmutativa.



### Trabajo en el texto

Escribe en tu cuaderno la comprobación de la igualdad en la recta numérica, que aparece en la página 67 del Texto del estudiante.



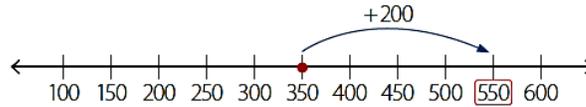
En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.

**Opción 1:** Usa la recta numérica para comprobar la siguiente igualdad:

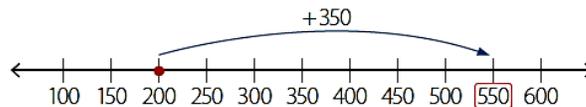
$$350 + 200 = 200 + 350$$

¿Cómo lo hago?

1) Ubica 350 en la recta numérica y resuelve  $350 + 200$ .



2) Ubica 200 en la recta numérica y resuelve  $200 + 350$ .



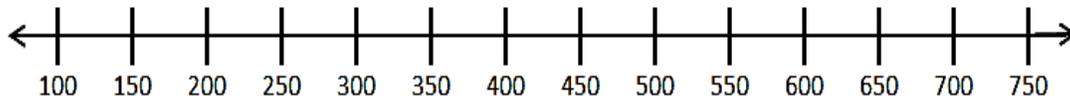
3) Compara los resultados obtenidos.

$$\begin{array}{ccc}
 350 + 200 = 200 + 350 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 550 \quad \quad = \quad 550
 \end{array}$$

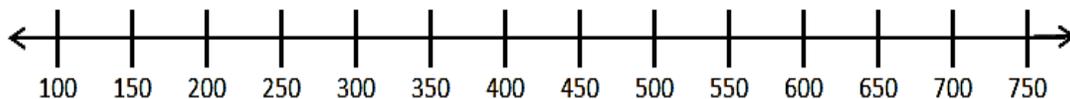
**Hazlo tú**

$$400 + 150 = 150 + 400$$

Paso 1: Ubica  en la recta numérica y resuelve  +



Paso 2: Ubica  en la recta numérica y resuelve  +



Paso 3: Compara los resultados obtenidos.

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}
 \end{array}$$

**Opción 2:** También puedes aplicar el **algoritmo** para verificar que el total es el mismo.

$$350 + 200 = 200 + 350$$

	C	D	U
	3	5	0
+	2	0	0
<hr/>			
	5	5	0

	C	D	U
	2	0	0
+	3	5	0
<hr/>			
	5	5	0

## Hazlo tú

$$400 + 150 = 150 + 400$$

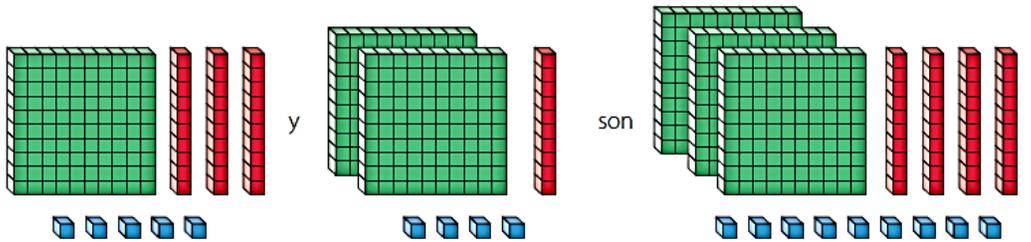
	C	D	U
+			
<hr/>			

	C	D	U
+			
<hr/>			

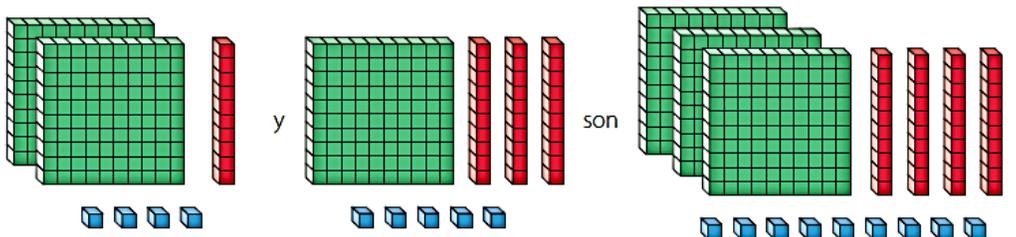
**Opción 3:** Otra forma de verificar que el total es el mismo es a través del uso de cubos.

$$\text{Ejemplo: } 135 + 214 = 214 + 135$$

- $135 + 214$



- $214 + 135$





## Hazlo tú

$$400 + 150 = 150 + 400$$

$$\square + \square$$

y

son

$$\square + \square$$

y

son

## Trabajo en el texto

Realiza los ejercicios de la página 70 de tu texto de estudio