

# ACTIVIDAD- MATEMÁTICA - SEMANA 4

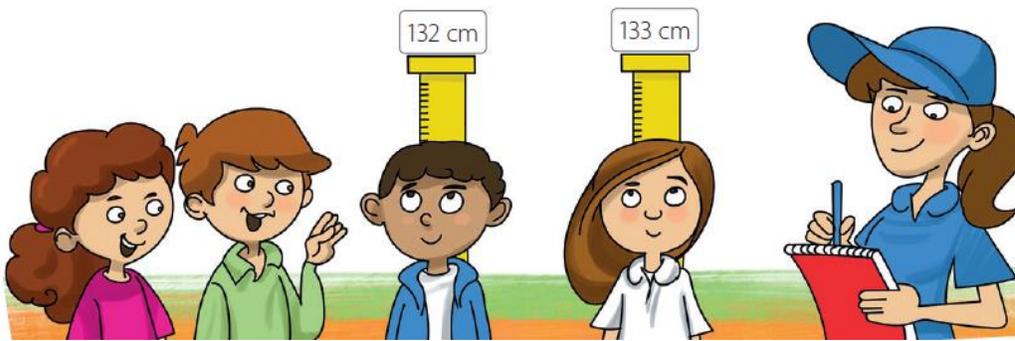
## INICIO

### ¿Qué es comparar números?

A veces es útil comparar dos números y determinar cuál de ellos es mayor y cuál es menor. Esta es una forma de contrastar cantidades como tiempo de viaje, dinero o gastos.

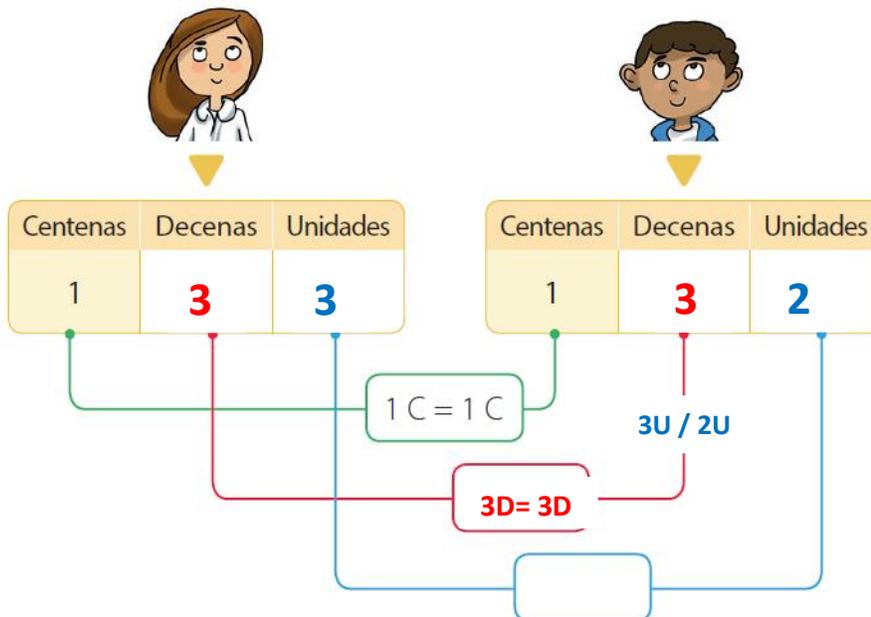
Para comparar dos números, puedes usar una recta numérica o un cuadro de valor posicional.

Observa la imagen y contesta



Para comparar números, puedes utilizar la tabla posicional. Ubicas los dígitos en la posición que corresponda y **vas comparando dígito por dígito de izquierda a derecha**. Si los primeros son iguales, debes comparar los que siguen.

En este caso partimos por las centenas, seguimos con las decenas y terminamos con las unidades.



Esta imagen la puedes encontrar en la página 40 del libro de Matemáticas

También puedes usar el cuadro de valor posicional así

C	D	U
1	3	2
1	3	3

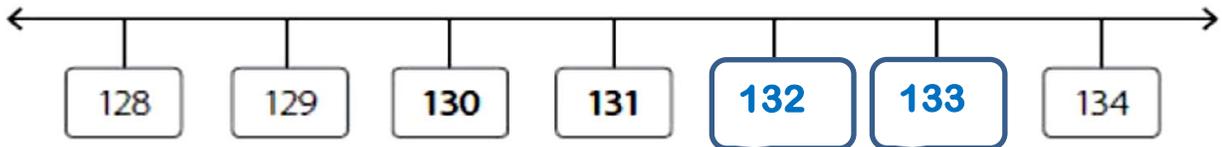


¿Quién mide más?

---

Aquí otro ejemplo:

También podemos ordenar los números en una recta numérica 132y 133 en la recta numérica queda así.



### **ACTIVIDAD EN EL LIBRO**

Responde en el libro las preguntas de la página **20 y 21** del cuaderno de Matemática (libro flaco).

**Si aún tienes dudas revisa la página 41 del libro de matemáticas**

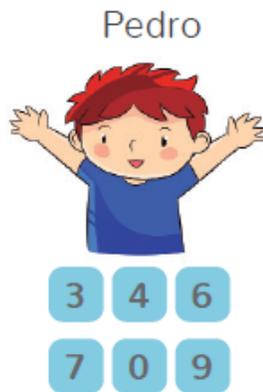
## DESARROLLO

Resuelve en tu cuaderno

Pedro y Tomás juegan a formar números con las siguientes tarjetas



Formaron los siguientes números



C	D	U



Completa la tabla de valor posicional para responder las siguientes preguntas.

- ¿Quién formó el número mayor?
- Usando 3 tarjetas distintas ¿Cuál podría haber sido el mayor número que pudiesen haber formado?
- Usando 3 tarjetas distintas ¿Cuál podría haber sido el mayor número que pudiesen haber formado?

Realiza los ejercicios de las páginas 22, 23 y 24 del cuaderno de Matemática (libro flaco).