

ACTIVIDAD DE REPASO, CLASE 4

Tema

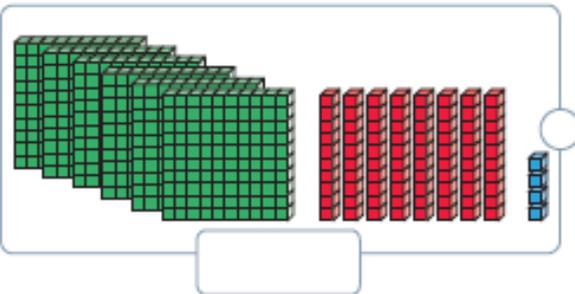
1

Números hasta el 1 000

Lectura y representación de números hasta el 1 000

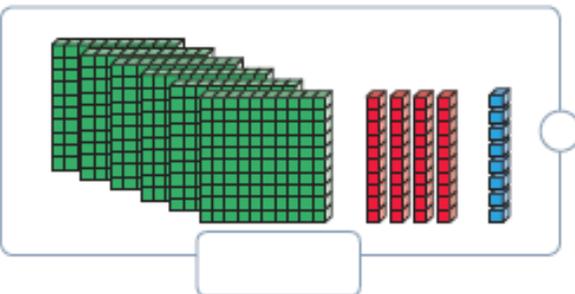
1. Escribe con cifras el número representado y únelo a su escritura con palabras.

a.



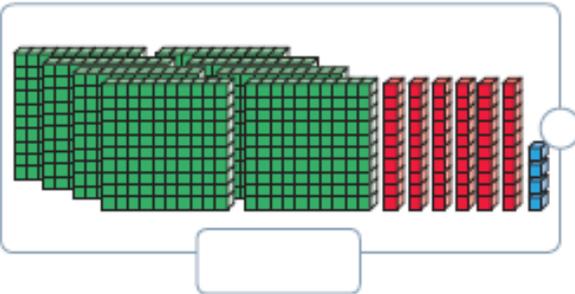
Ochocientos cuarenta y seis.

b.



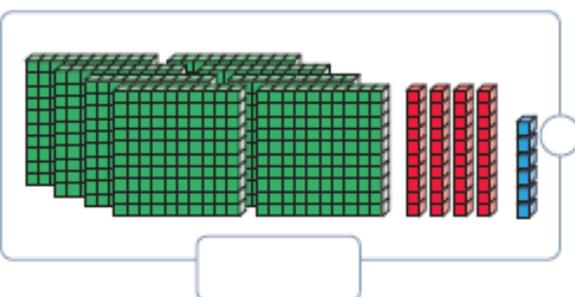
Seiscientos ochenta y cuatro.

c.



Seiscientos cuarenta y ocho.

d.



Ochocientos sesenta y cuatro.

2. Encierra las monedas que corresponden al valor de cada producto.

a.



b.



c.



3. Encierra en la siguiente sopa de letras la escritura con palabras de 6 números. Luego, escribe con cifras los números encontrados.

A	G	I	D	A	N	O	P	E	J	M	T	J	Y
T	D	W	K	U	Ñ	W	D	A	C	U	S	I	K
R	E	C	I	E	N	T	O	D	I	E	Z	D	A
E	I	I	O	L	M	P	R	T	Y	O	I	U	P
S	R	E	W	M	B	V	S	X	Z	A	Ñ	P	O
C	I	N	C	U	E	N	T	A	Q	C	Z	A	M
I	Y	U	T	K	Q	A	S	D	F	A	E	O	U
E	T	R	E	C	I	A	G	T	O	S	D	O	N
N	O	V	E	C	I	E	N	T	O	S	U	N	O
T	Q	Z	X	P	P	B	E	J	L	U	S	X	C
O	Q	J	O	P	L	A	E	U	E	O	D	S	T
S	E	T	E	C	I	E	N	T	O	S	T	R	W

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

4. Tomás afirma que las siguientes monedas equivalen al billete que se muestra.



- a. ¿Es correcto lo que afirma Tomás?, ¿por qué?

- b. ¿Es correcto afirmar que las monedas equivalen a 2 monedas de , ¿por qué?

- c. ¿Cuántos números de tres cifras distintas puedes formar con los dígitos 1, 3 y 6? Escríbelos con cifras.
