



NO IMPRIMIR

Matemática semana 32



Profesora : Jeanette Hidalgo B.

Curso : 2° A

Semana : 23 al 27 de Noviembre.



Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 32		Del 23 al 27 de noviembre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	33	
OA	OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.			
Objetivo de la clase	Describir y construir figuras 2D, con material concreto			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
Contenidos	Figuras 2D			
Recursos	Cuaderno, texto tomo 2, lápiz, goma, regla, tijeras, papel lustre, PPT, clase online.			

Normas para la clases virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



Ruta de aprendizaje



Registra la
fecha y
objetivo en tu
cuaderno

Ticket de
entrada

Reconocer
características
de rectángulos
y dibujar.

Reconocer
características
de cuadrados y
dibujar.

Practicar
recortando
y dibujando.

Ticket de
salida.

Desafío.

“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



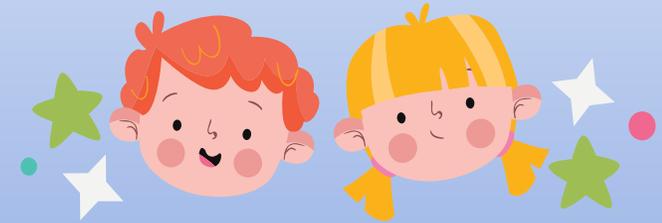


Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Niños, hoy espero que ustedes logren...

Martes 24 de noviembre del 2020

OBJETIVO:



Describir y construir figuras 2 D con material concreto.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto tomo 2, lápiz, goma, papel lustre, Tijeras, pegamento, es decir, material concreto”.



Ticket de entrada



- Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

1 Completa.



Esquinas.

Lados.



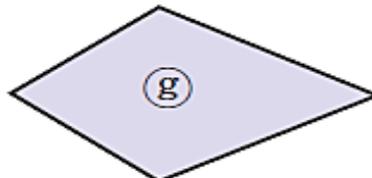
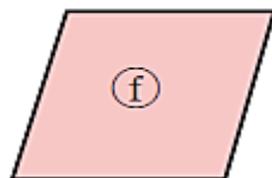
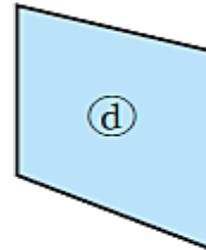
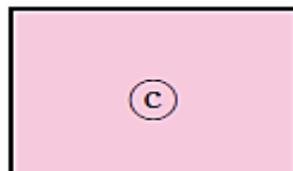
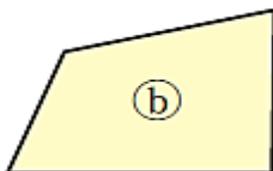
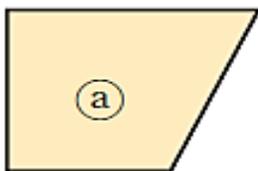
Esquinas.

Lados.

Desarrolla las actividades en tu texto: Página 50, tomo 2

Rectángulos y cuadrados

- 1 Estas figuras son cuadriláteros.
¿Cuáles son rectángulos?



¿Cómo lo sabes?

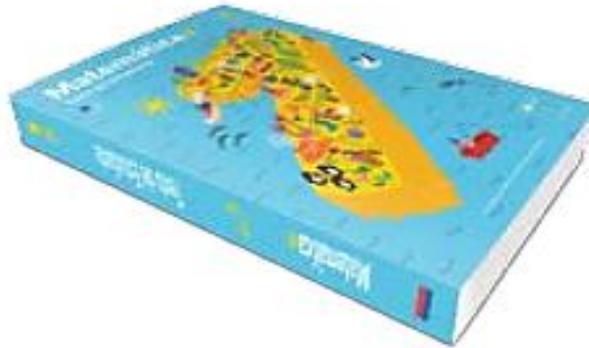


Un cuadrilátero se llama 'rectángulo' si tiene 4 esquinas "iguales".



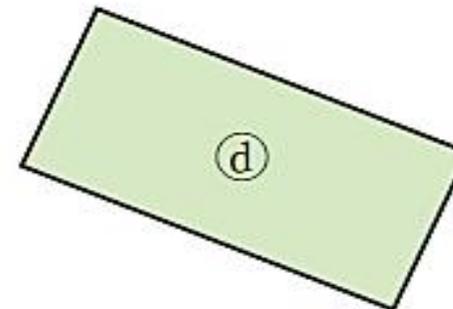
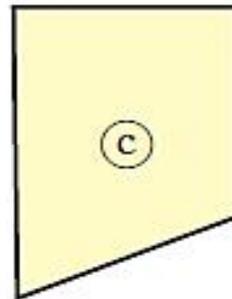
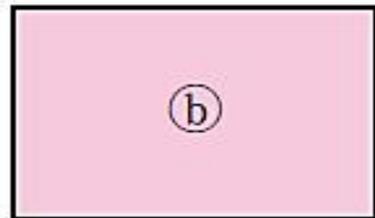
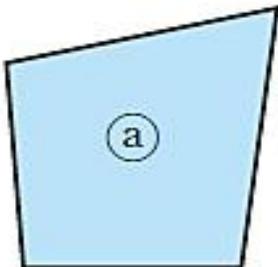
Pasemos a la siguiente actividad. Encierra en una cuerda las figuras que son rectángulos:

2 Busquemos objetos con forma de rectángulo.



Ejercicios

1 ¿Cuáles son los rectángulos?

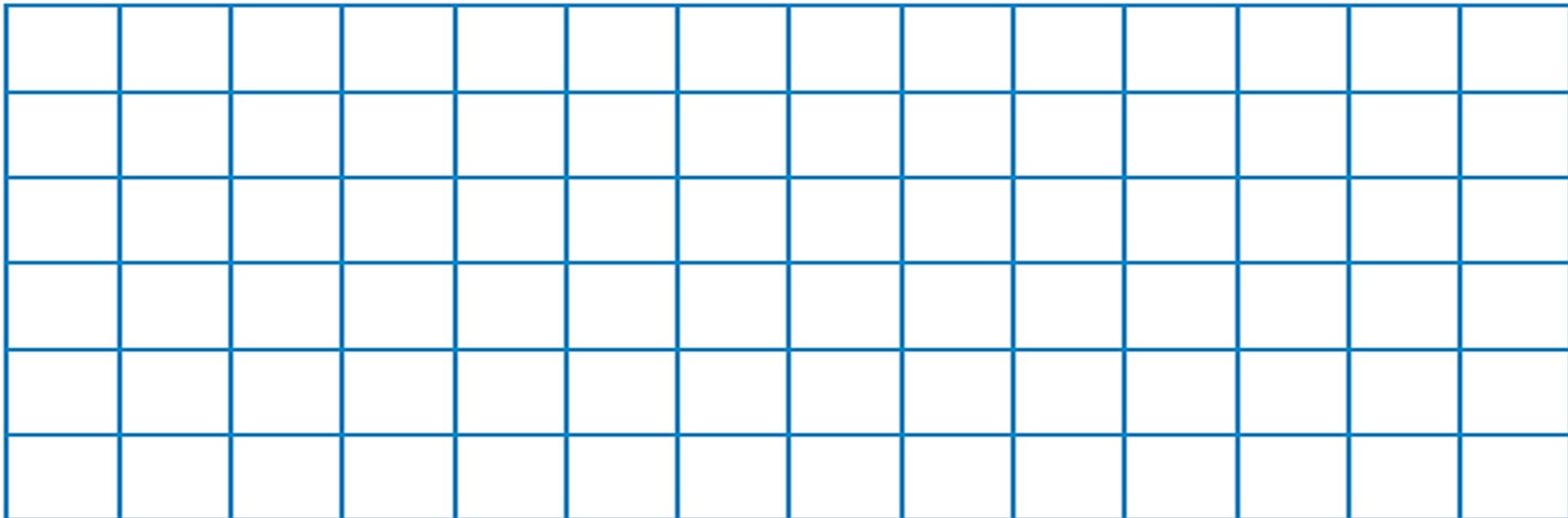


Lee, reflexiona y dibuja en tu texto:

Dibujemos rectángulos.

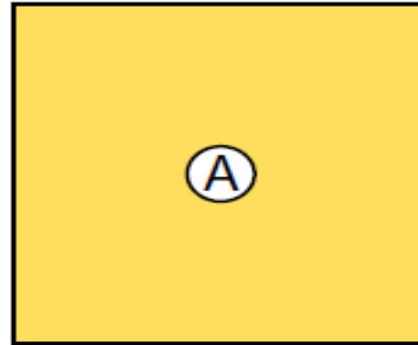
- a) De 3 cm y 6 cm.
- b) De 1 cm y 7 cm.
- c) De 5 cm y 4 cm.

¿Puedes dibujar los 3 rectángulos sin que se crucen?



Observa, reflexiona. Página 52

5 ¿Cuál es la diferencia entre el rectángulo y la figura (A)?



¿En qué se parecen?



Un cuadrilátero que tiene 4 lados de igual longitud y 4 esquinas "iguales" se llama "cuadrado".

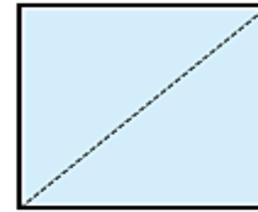
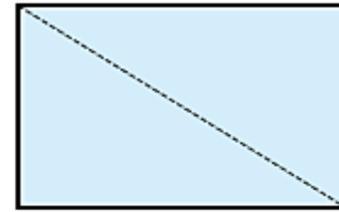


Ahora a recortar en papel lustre, debes tener 1 rectángulo y cuadrado. Guíate por el ejemplo:

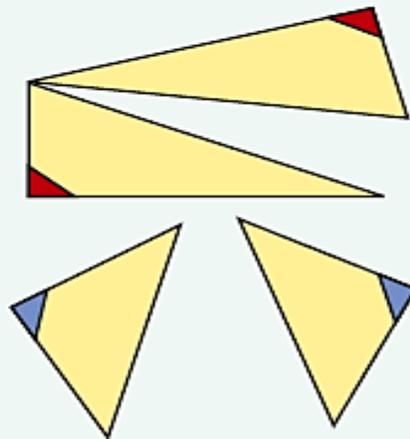


1 Cortemos rectángulos y cuadrados por las líneas punteadas.

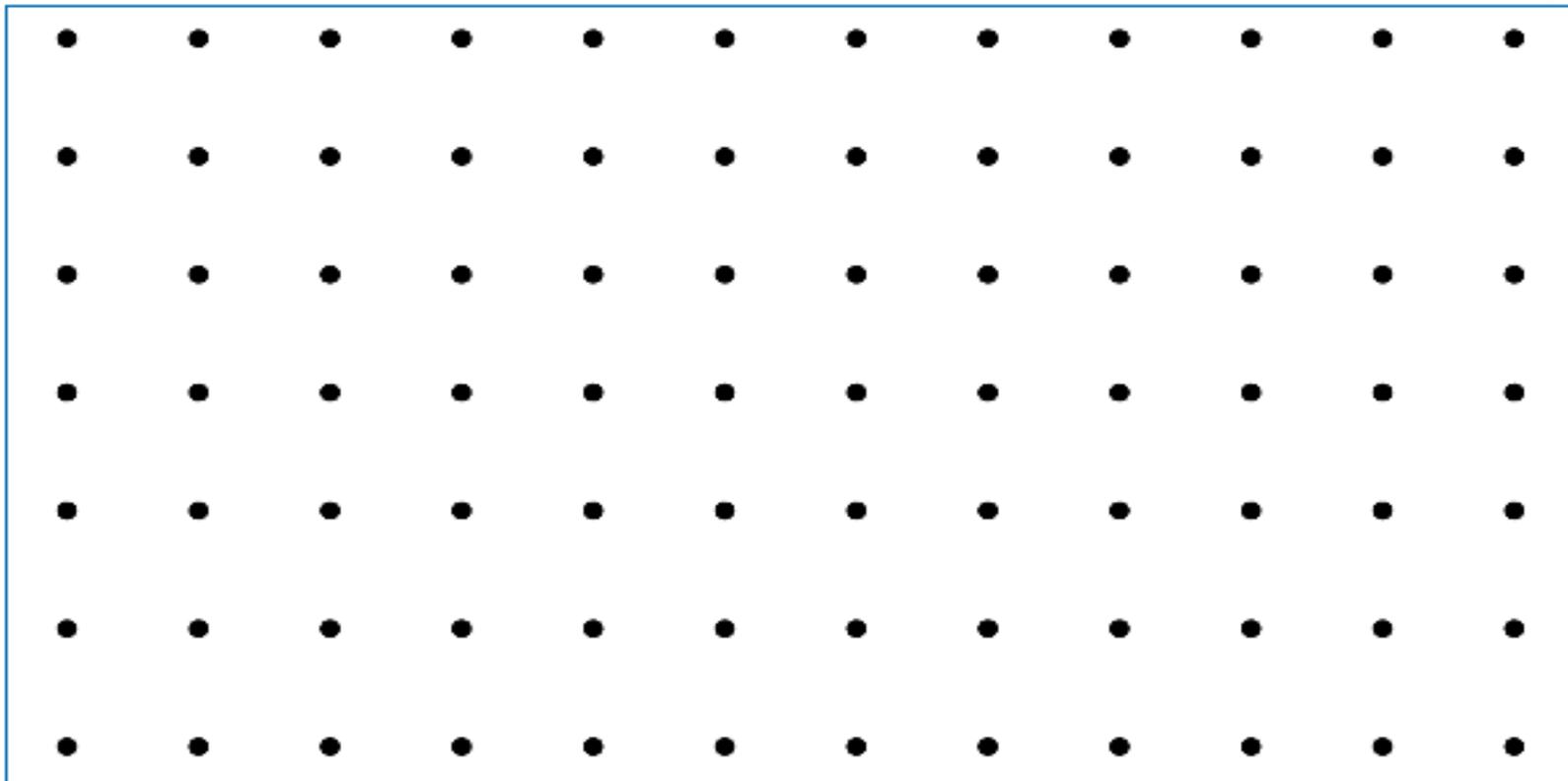
Pensemos en la forma de las esquinas.



Con estos triángulos podemos formar cuadrados y rectángulos.



3 Conectemos estos puntos usando líneas rectas para formar ,  y .





Responde oralmente las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué figuras trabajamos hoy?
- 2- ¿Cuántas esquinas y lados, tiene un cuadrado?
- 3- ¿Cuántas esquinas y lados tiene un triángulo?
- 4- ¿Cuántas esquinas y lados tiene un rectángulo?



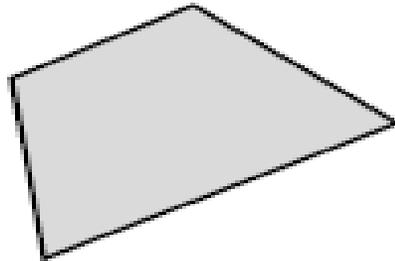
Ticket de salida.



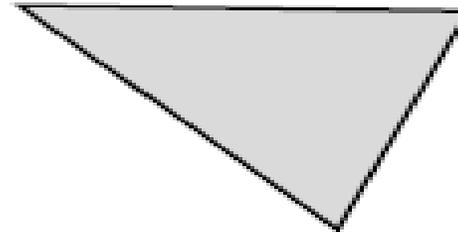
OA 15: Describir, comparar y construir
figuras 2D con material concreto.

Ticket de salida pág. 46

¿Cuántos lados
tienen las figuras?



lados

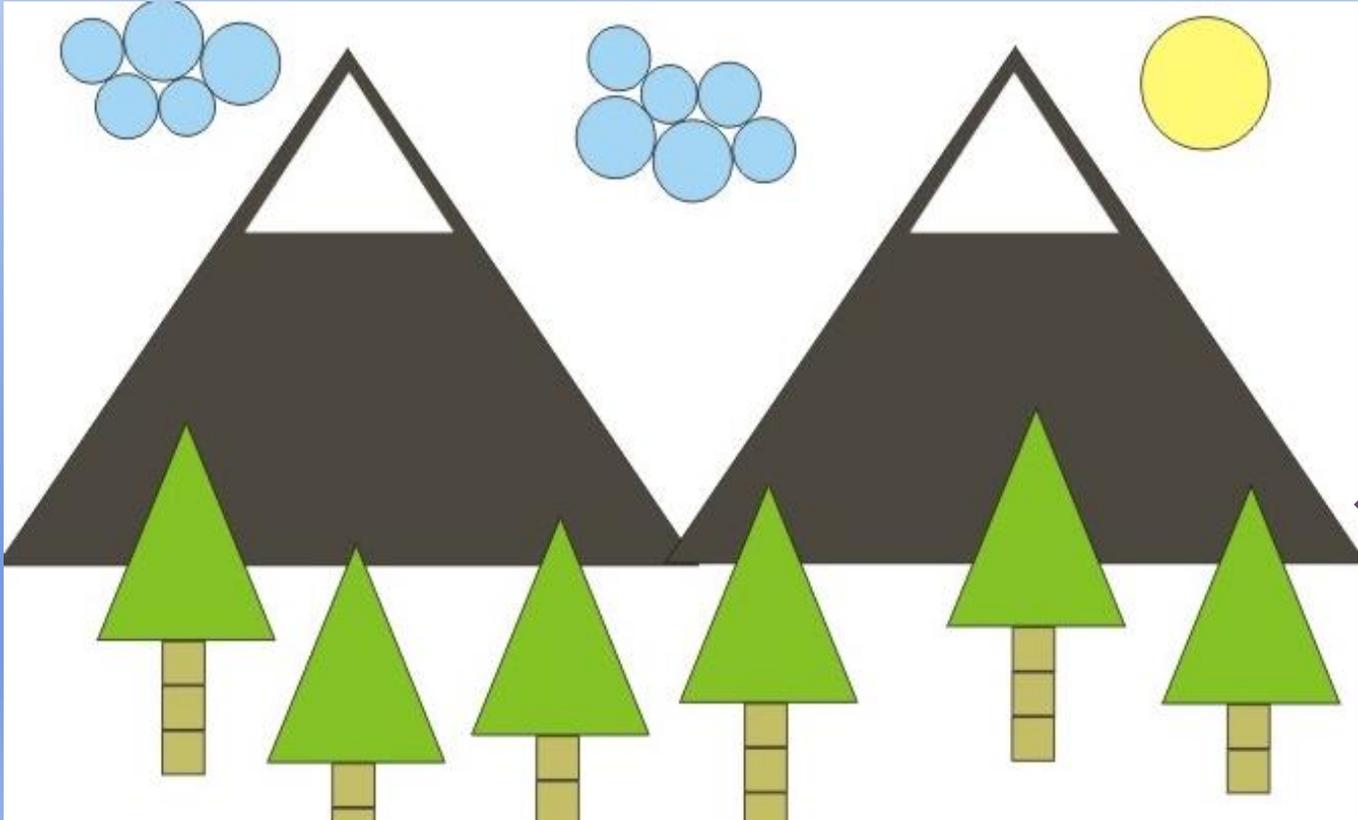


lados



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 27 al 30 de noviembre.

Desafío



Observa la imagen
Si, es un dibujo creado con figuras 2D.
Ahora activa tu imaginación y siguiendo el ejemplo crea un hermoso dibujo **UTILIZANDO LAS FIGURAS 2D.**

