

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 31

Semana 16 a 20 de NOVIEMBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

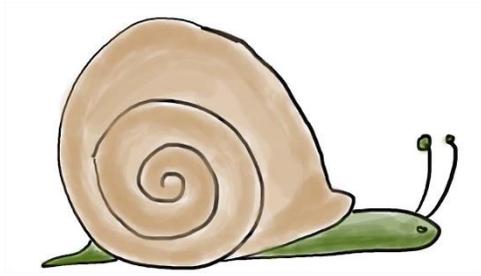


PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	2º AÑO	SEMANA 31
Objetivo de la Actividad	Elicitar categoría de elemento presentado	
Contenido	Elementos de categorías trabajadas	
Recursos	Guía, lápiz, lápices de colores	

Actividad

- Junto a tus papás, nombrarás todos los elementos presentados, pero debes escribir en la línea a su lado solo la categoría a la que pertenecen. Fíjate en el primer elemento.

¡Vamos!



Animal

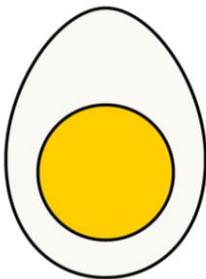


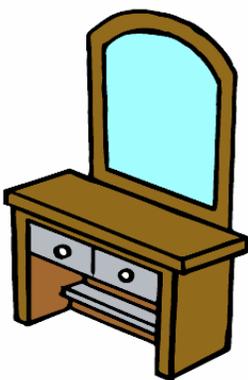








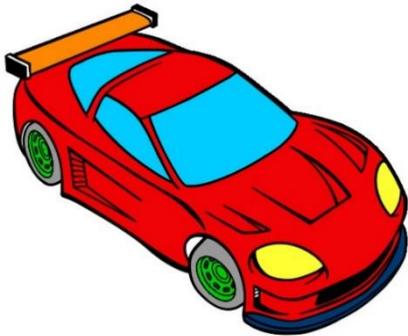








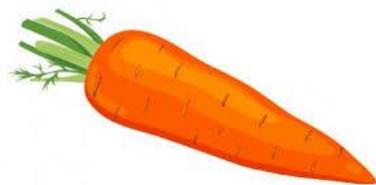


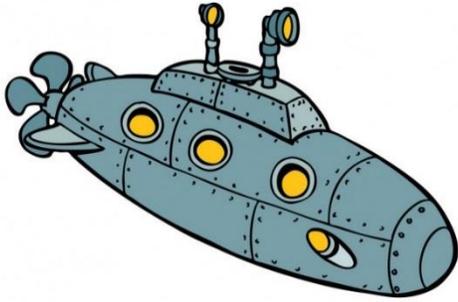


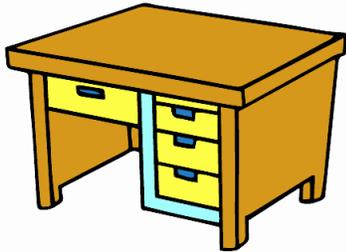


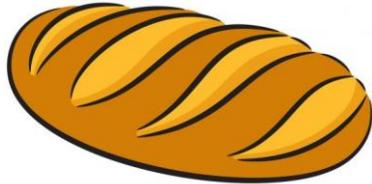
















PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 31
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Potenciación de funciones de escritura.• Ejercitación de motricidad fina.• Reforzamiento de emociones básicas en estudiantes.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestras habilidades detectivescas.

¿Sabes cómo se llaman? Se llaman Habilidades Deductivas.

Hoy nos convertiremos en detectives... detectives de emociones.

¿Estás listo para comenzar? ¡COMENCEMOS!



INSTRUCCIONES

1. **BUSCA** en páginas de revistas, periódicos o en páginas web imágenes con personas en ellas.
2. **OBSERVA** a las personas de estas páginas e intenta adivinar cuál es la emoción que tienen estos personajes.
3. Junto a los adultos de tu casa, cada uno deberá **PROPONER CAUSAS** que han llevado a los personajes de las revistas a **SENTIRSE ASÍ**.
4. Haz una tabla en tu cuaderno para llevar registro de las puntuaciones (número de aciertos y errores).





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	2do básico	SEMANA 31
Objetivo de la Actividad	- Promover el desarrollo motor típico a través del juego	
Recursos	Música	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Las estatuas

- Disponer de un **lugar amplio**
- Colocar la música y el estudiante deberá **bailar/saltar/correr/cantar**
- Cuando la música pare (**tutor la detiene**), el estudiante deberá permanecer **inmóvil** por 10 segundos. LUEGO
- **Reiniciar** música y seguir bailando
- Esta vez cuando pare los estudiantes deberán quedar **parados en el pie derecho**
- **Reiniciar** música y seguir bailando
- Esta vez los estudiantes deberán **quedar en 4 apoyos**
- Y así, las siguientes veces que pare la música el estudiante deberá:
 - ✓ **Quedar parado en el pie izquierdo**
 - ✓ **Hacerse bolita en el suelo**
 - ✓ **De espaldas con la piernas arriba**
 - ✓ **Tocarse la cabeza con la mano izquierda**
 - ✓ **Levantar el pie derecho**
 - ✓ **ETC.**



- Puedes elegir tú la variantes a utilizar cuando pare la música
- CUANDO FINALICEN, RECUERDA VOLVER A LA CALMA, MEDIANTE LA ELONGACIÓN, RESPIRACIÓN CONCIENTE O ESCUCHA DE MUSICA RELAJANTE.

Video ayuda:

<https://www.youtube.com/watch?v=krsdn36Ur0U>

➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**