



NO IMPRIMIR

Matemática semana 31



Profesora : Jeanette Hidalgo B.

Curso : 2° A

Semana : 16 al 20 de Noviembre.



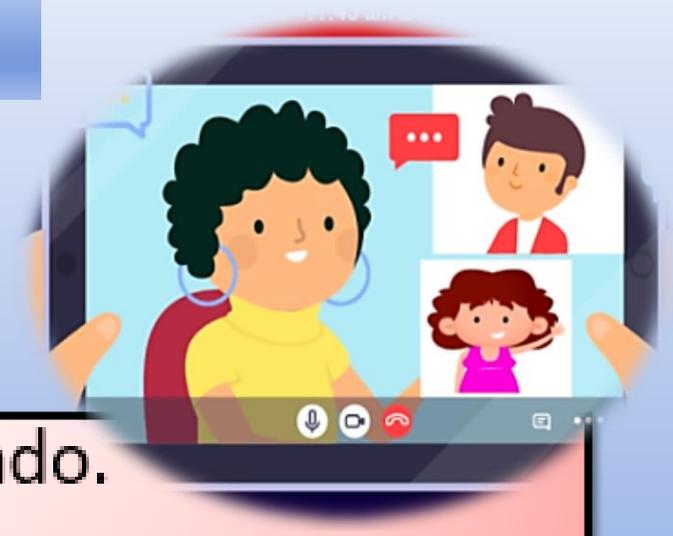
Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 31		Del 16 al 20 de noviembre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	32	
OA	OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.			
Objetivo de la clase	Describir y construir figuras 2D, con material concreto			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
Contenidos	Figuras 2D			
Recursos	Cuaderno, lápiz, goma, regla, hojas de block, tijeras, plumones, PPT, clase online.			

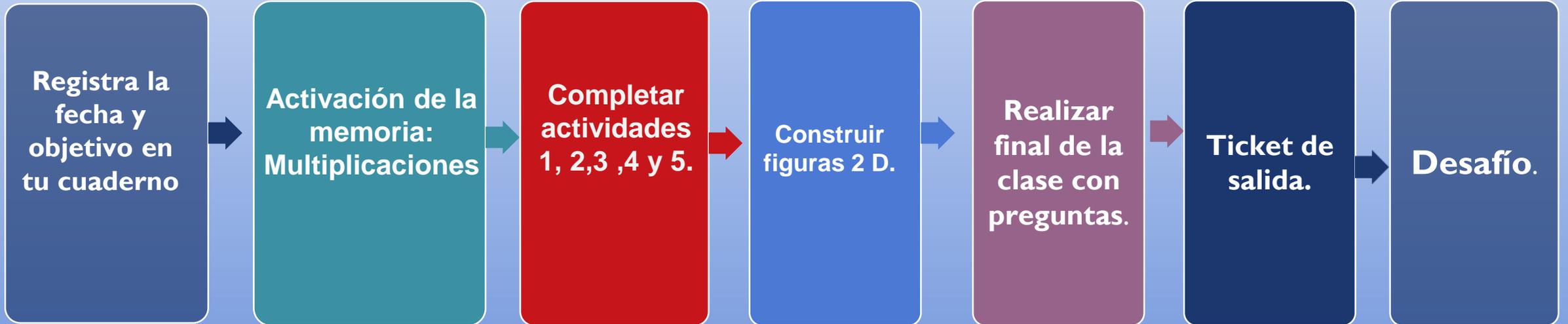
Normas para la clases virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Martes 17 de noviembre del 2020



OBJETIVO :

Describir y construir figuras 2 D con material concreto.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, papel lustre, Tijeras, pegamento, es decir, material concreto”.





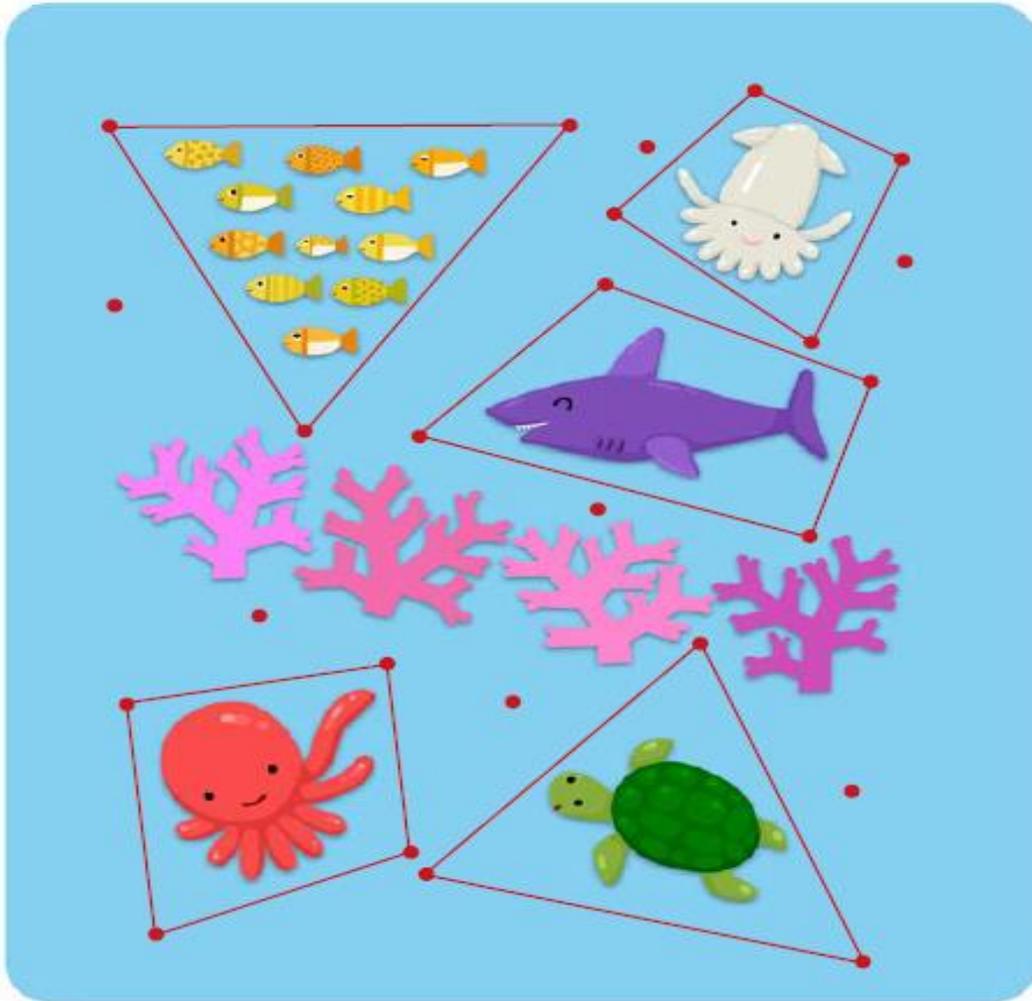
Ticket de entrada



Los carteles que confeccionaron la clase pasada, con los términos de la sustracción, búscalos y escríbelos en tu cuaderno.

**Utiliza los carteles que confeccionaste y
escribe la sustracción con sus
respectivos términos.**

Niños, hoy espero que Uds. logren, describir, comparar y construir, figuras 2 D. Página 44 tomo 2



Al conectar con líneas rectas los puntos para encerrar cada animal, se forman figuras:

1- ¿Qué figuras reconoces?

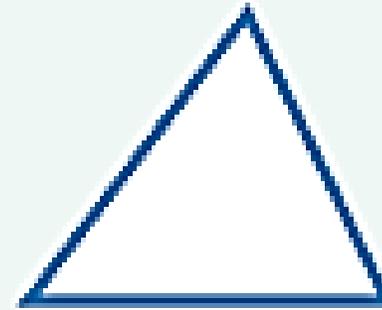
2- ¿Cuántos lados tienen las figuras?

3- ¿Cómo son sus líneas?

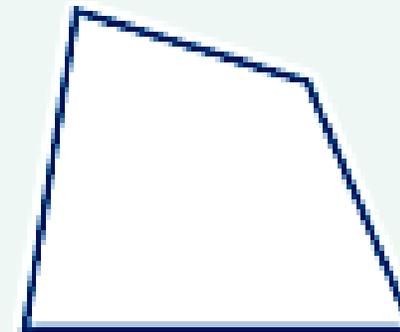
Lee, escribe y dibuja en tu cuaderno con una regla:



La figura que tiene 3 líneas rectas
se llama triángulo.



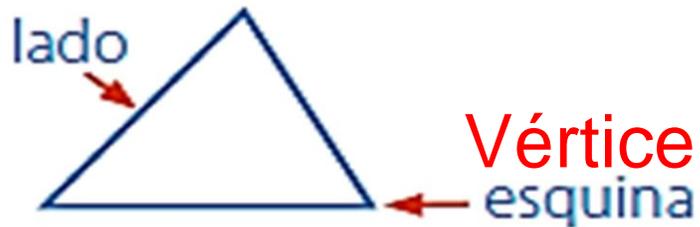
La figura que tiene 4 líneas rectas
se llama cuadrilátero.



Lee, reflexiona, escribe en tu cuaderno y responde.



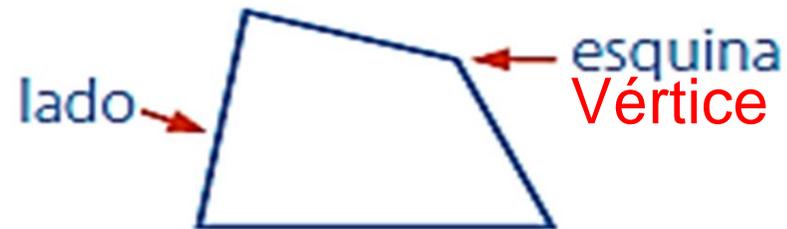
Los triángulos y cuadriláteros tienen "esquinas". La línea recta que conecta dos "esquinas" se llama lado.



Un triángulo tiene:

Esquinas.

Lados.



Un cuadrilátero tiene:

Esquinas.

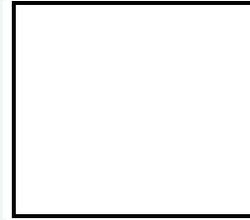
Lados.



Lee, reflexiona y escribe en tu cuaderno con una regla:



Un cuadrilátero que tiene 4 lados de igual longitud y 4 esquinas "iguales" se llama "cuadrado".



Con papel lustre pega en tu cuaderno un cuadrado. Escribe su nombre.



Un cuadrilátero se llama 'rectángulo' si tiene 4 esquinas "iguales".

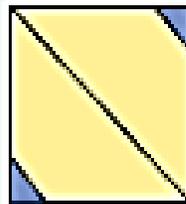
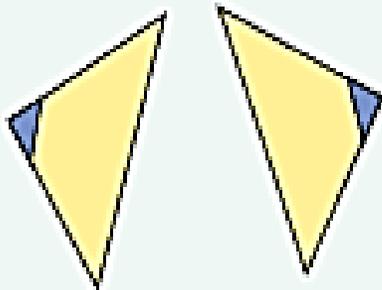
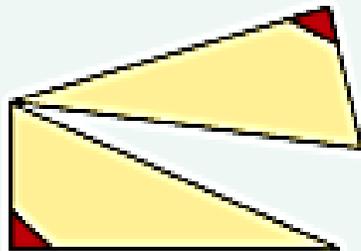


Con papel lustre dobla a la mitad y recorta, ¿Qué figura obtuviste? Pégala en tu cuaderno y escribe su nombre.

Lee, reflexiona y escribe en tu cuaderno:



Con estos triángulos podemos formar cuadrados y rectángulos.



Con un papel lustre,
debes doblarlo y
obtener 2 triángulos.
¡¡Vamos a trabajar!!

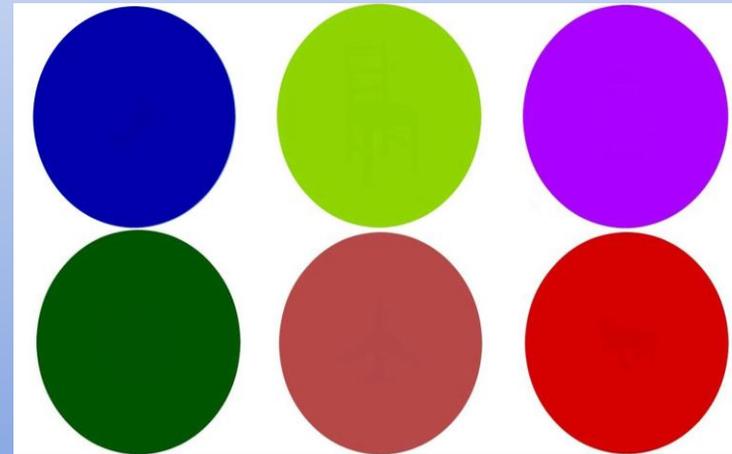
¿Lo lograste?

Ahora pega ambos
triángulos en tu
cuaderno y escribe
su nombre.

Lee, escribe en tu cuaderno, dibuja, recorta y pega:



Los círculos son figuras que
no tienen líneas rectas.



Busca un objeto que te pueda ayudar a dibujarlo en el papel lustre, pégalo en tu cuaderno y escribe su nombre.





Responde oralmente las siguientes preguntas:

1- ¿Qué figuras trabajamos hoy?

2- ¿Cuántas esquinas y lados, tiene un cuadrado?

3- ¿Cuántas esquinas y lados tiene un triángulo?

4- ¿Cuántas esquinas tiene un círculo?

5- ¿Cuántas esquinas y lados tiene un rectángulo?

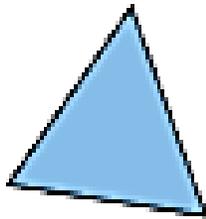


Ticket de salida.



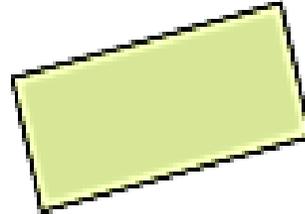
Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

1 Completa.



Esquinas.

Lados.



Esquinas.

Lados.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 16 al 20 de noviembre.

Desafío

RECORDANDO LAS FIGURAS 2D:

- Repasa con lápices de colores los bordes de las figuras (escribe el nombre debajo de cada uno). Luego
- Realiza con palitos de fósforos las figuras: triángulo, cuadrado y rectángulo. (págalas en tu cuaderno

