

NO IMPRIMIR

# HISTORIA

## Semana 31

Profesora: Jeanette Hidalgo.

Curso: 2° A

Semana: 16 al 20 de Noviembre





Semana 31		Del 16 al 20 de noviembre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 2	33	
OA	OA 3 Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, costumbres, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, costumbres, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.			
Objetivo de la clase	<b>Distinguir</b> los aportes a la sociedad chilena provenientes de los pueblos originarios, como palabras y alimentos.			
Actitudinal	Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.			
Contenidos				
Recursos	Cuaderno, texto de estudio, lápiz, goma, PPT clase online. Vídeo			

# Normas para la clase virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





# Ruta de aprendizaje



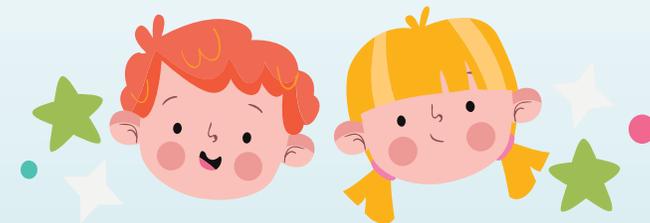
“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Niños, hoy espero que ustedes logren:



Miércoles 18 de noviembre del 2020

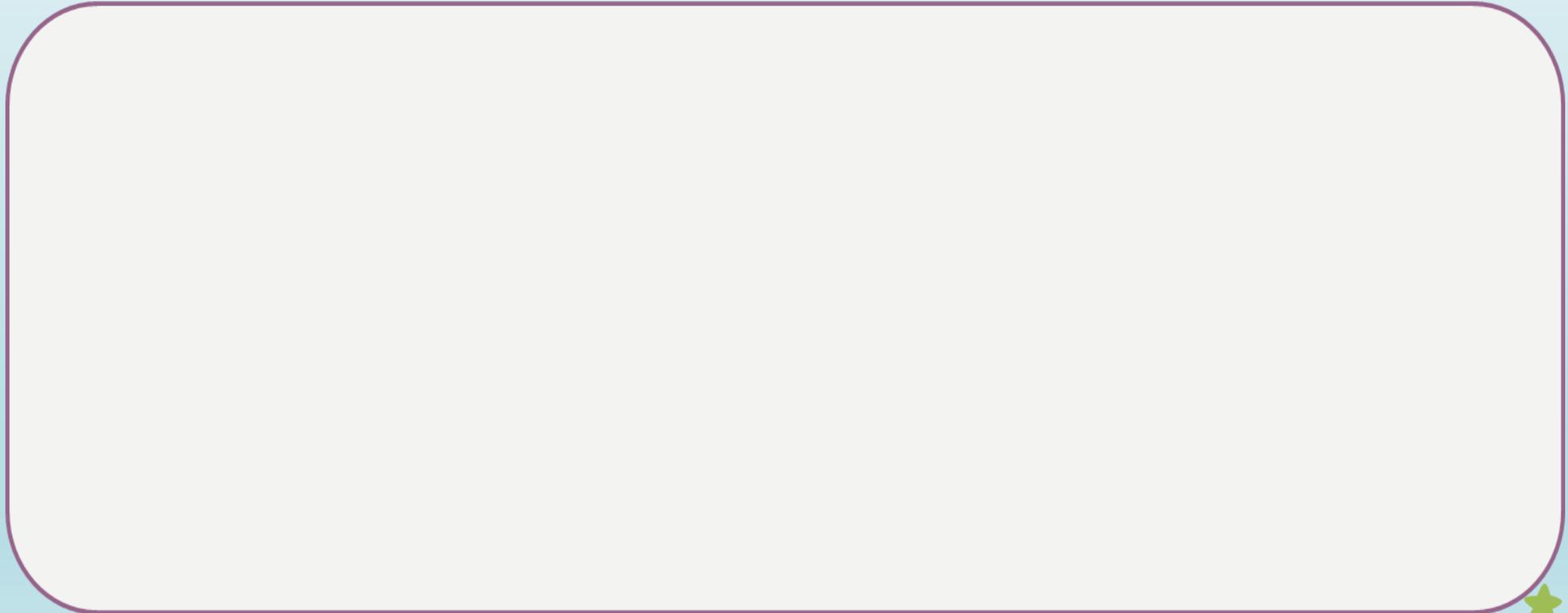
## **OBJETIVO :**

**Distinguir** los aportes a la sociedad chilena provenientes de los pueblos originarios como palabras y alimentos.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto del estudiante, lápiz, goma y lápices de colores”.*

## Ticket de entrada

Dibuja a un pueblo nómada de la zona sur, con sus viviendas.



# Lee, reflexiona y escribe en tu cuaderno:

¿Conocen de dónde provienen las siguientes palabras?

1- guagua



3- cototo



Pichintún es  
MAPUCHE

Cototo y  
guagua son  
QUECHUA

2- pichintún



4- chuta (perra)



Chuta es  
AYMARÁ

Lee, observa y analiza. Texto tomo 2, página 95.



**Recurso 2** Palabras de los pueblos originarios que son de uso cotidiano para comunicarnos.

El 21 de febrero se celebra el Día Internacional de la Lengua Materna. Chile reconoce seis lenguas de pueblos originarios: mapuzugún, quechua, aymara, rapa nui, kawésqar y yagán.

Por ejemplo, estas palabras son de origen quechua:

cocaví



cototo



Palabras de uso diario. Registra en tu cuaderno:

## MAPUCHES

Pilucho



Guata



Guarén



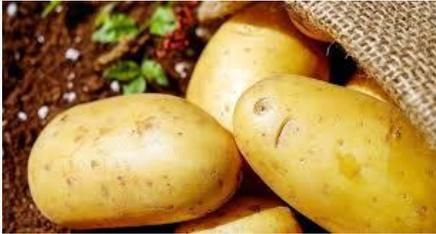
Quiltro



Lee y reflexiona. Registra en tu cuaderno:

## Alimentos provenientes de los pueblos originarios

1. papas



4. zapallo



2. maíz



5. quínoa



3. porotos



6. cochayuyo



# Ticket de salida



Dibuja 1 alimento y una palabra heredadas por los pueblos originarios:



Alimento

Palabra

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 20 al 23 de noviembre.