

NO IMPRIMIR

HISTORIA

Semana 30

Profesora: Jeanette Hidalgo.

Curso: 2° A

Semana: 09 al 13 de Noviembre





Semana 30		Del 09 al 13 de noviembre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	32	
OA	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.			
Objetivo de la clase	Reconocer modos de vida de los pueblos originarios.			
Actitudinal	Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración sobre su historia personal, su comunidad y el país.			
Contenidos	Pueblos originarios			
Recursos	Cuaderno, lápiz, goma, PPT clase online			

Normas para la clase virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Niños, hoy espero que ustedes logren:



Miércoles 11 de noviembre del 2020

OBJETIVO :

Reconocer modos de vida, ubicación y características de pueblos originarios.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto del estudiante, lápiz, goma y lápices de colores”.*



Ticket de entrada

Escribe un nombre de un pueblo originario para cada zona de Chile:

1- _____

2- _____

3- _____



Lee el siguiente párrafo, observa las imágenes, comenta y responde:

Esta parte de Chile posee un clima mediterráneo, el cual se da en pocas partes del mundo. Este clima ha obligado a la flora adaptarse a veranos muy secos en comparación con inviernos lluviosos. En esta zona vives tú.

En la imagen se observan:
1- Monumento a Bernardo O'Higgins
2- Iglesia Catedral de Rancagua

¿En qué zonas se encuentran estos monumentos?

Según lo leído anteriormente estas características corresponden a la zona:

- A. Norte.
- B. Austral.
- C. Central.



Lee, observa y analiza. Registra en tu cuaderno:



2. Los pueblos originarios desarrollaron 2 modos de vida: **“Uno de ellos implicaba que los pueblos se movían de un lugar a otro, en busca de su comida”**. Estos pueblos eran conocidos como:

- A. Sedentarios.
- B. Nómades.
- C. Todas las anteriores.

Recurso 1 Se trasladaban de un lugar a otro.



« Selk'nam
caminando
por Tierra del
Fuego hace
poco más de
100 años.

SEDENTARIOS

Cultivaban la tierra y cuidaban ganado. Se mantenían en un solo lugar.

NÓMADAS

Cazaban y pescaban y se movían permanentemente en busca de su alimento.

Lee, observa y analiza. Registra en tu cuaderno:

3. Los Mapuches habitan en la zona:

- A. Sur.
- B. Norte.
- C. Central.



Lección 1

Los primeros habitantes de Chile



1. Contesta las preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Qué pueblos se ubican en la Zona Norte?
- b. ¿Qué pueblos se ubican en la Zona Central?, ¿y en la Zona Sur?
- c. ¿Cómo sería tu vida si fueras nómada? Imagínate a ti y a tu familia con este modo de vida y descríbelo.

Lee, observa y registra en tu cuaderno:

6. Esta vivienda, corresponde al pueblo de la zona:

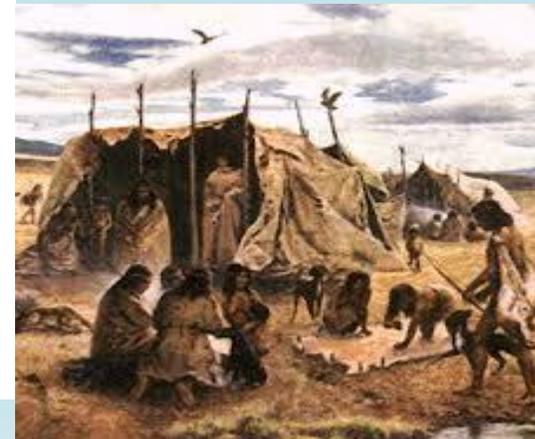
- A. Norte.
- B. Central.
- C. Sur.



Zona Norte



Zona Central



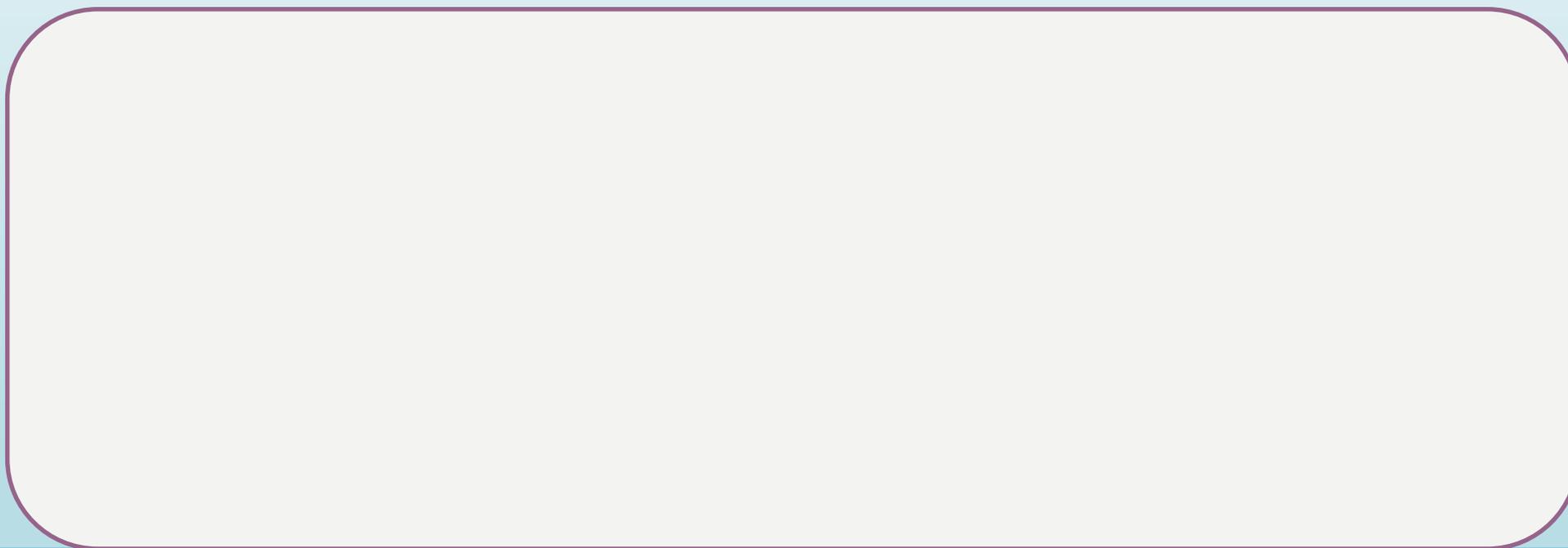
Zona Sur



Ticket de salida



Dibuja a un pueblo nómada de la zona sur, con sus viviendas:



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 13 al 16 de noviembre.