

GUÍA DE TRABAJO



PROFESIONALES NO DOCENTES

COLEGIO MANSO DE VELASCO

Guía N° 29

Semana del 2 al 6 de Noviembre





Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO	
	DAVID MEZA	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • A nivel de conciencia fonológica, ejecutar análisis y síntesis silábica 	
RECURSOS	Guía, lápiz y goma	

Actividad

- Recuerdas como ordenamos las sílabas para encontrar la palabra



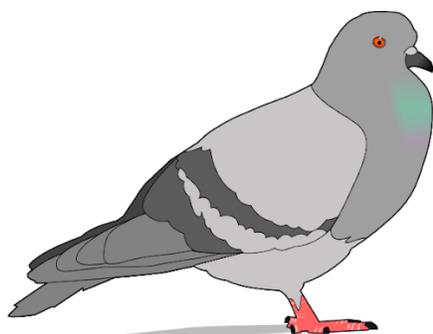
BALLOCA

CABALLO

- Junto a tus papás, continuaremos ordenando las sílabas para encontrar el nombre del elemento.



LOJRE



LOPAMA



PASO



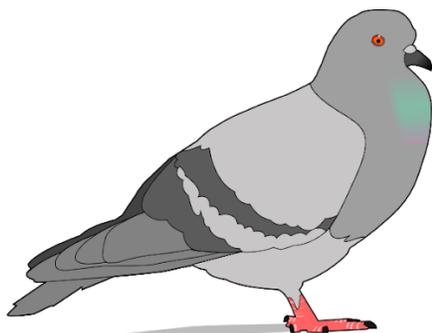
FAJIRA

Ahora anota el nombre del elemento y escribe el artículo que corresponda, *el* o *la*,



el caballo









PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de funciones de escritura. • Reforzamiento de emociones básicas en estudiantes. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra escritura, imaginación y reforzando las emociones que sentimos día a día.

¿Se te ocurre alguna que hayas sentido antes de leer esta actividad? La última emoción que sentí el día de hoy fue... uhmm Sorpresa, porque recibí una noticia que no esperaba.

INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **LEE** los siguientes enunciados que contienen distintas emociones.
- **ESCRIBE** la frase en la cuadrícula con tu letra **CURSIVA**, y **DESTACA** con lápices de colores la emoción de la frase.
- **CREA** tu propia frase con una emoción y **ESCRÍBELA** en la cuadrícula con tu letra **CURSIVA**.



CENAR EN FAMILIA ME HACE MUY FELIZ

LOS DIAS LLUVIOSOS ME PONEN TRISTE

ME CONFUNDO UN POCO CON LAS MATEMÁTICAS

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la motricidad fina del estudiante. • Promover la independencia en el autocuidado. 	
RECURSOS	Guía, tijeras y lápices de colores.	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Clasificación

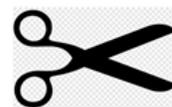
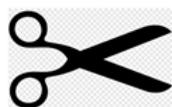
- **RECORTAR** las imágenes de las prendas de vestir (hoja abajo)
- **CLASIFICAR** vestimentas acorde a la estación del año (pegar prenda debajo de la estación que corresponde)

Pegar aquí:



Pegar aquí:





➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**