



NO IMPRIMIR

Matemática semana 27



Profesora : Jeanette Hidalgo B.

Curso : 2° A

Semana : 19 al 23 de Octubre.



Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 27		Del 19 al 23 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	30	
OA	OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: <ul style="list-style-type: none">• usando representaciones concretas y pictóricas• expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales• usando la <u>distributividad</u> como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10• resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10			
Objetivo de la clase	Resolver ejercicios de multiplicación como una suma iterada.			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			Recorte rectan
Contenidos	Multiplicación			
Recursos	Cuaderno, lápiz, goma, PPT, clase online.			

Normas para la clases virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Martes 20 de octubre del 2020



OBJETIVO :

Resolver ejercicios de multiplicación como una suma iterada.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, tapitas, lápices de colores o bolitas, es decir, material concreto”.





Recordemos los términos de la multiplicación:



Términos de la multiplicación

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & & \times & & 3 & & = & & 6 \\ \text{Factor} & & & & \text{Factor} & & & & \text{Producto} \end{array}$$

El signo
de la
multiplica
ción es:

\times 0 ■

Recordemos la tarea:

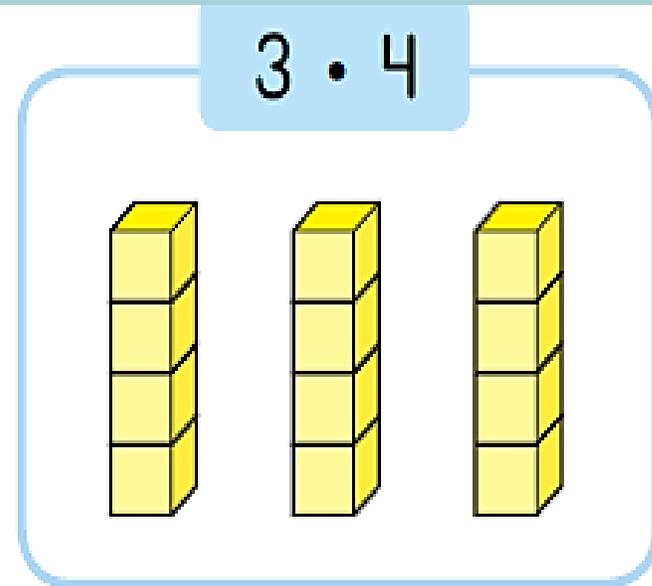
Usemos cubos para representar las siguientes multiplicaciones.

a) $7 \cdot 3$

c) $5 \cdot 2$

b) $4 \cdot 8$

d) $2 \cdot 5$



7 veces 3 es igual a $7 \times 3 = 21$

4 veces 8 es igual a $4 \times 8 = 32$

5 veces 2 es igual a $5 \times 2 = 10$

2 veces 5 es igual a $2 \times 5 = 10$

Lee, reflexiona, dibuja las 6 bolsas y 2 naranjas en cada una de ellas.
Escribe en tu cuaderno la frase numérica.

7 Coloca las naranjas en bolsas con la misma cantidad.
Escribe la frase numérica.

¿Siempre es posible?

a) Con 12 naranjas.



Si ponemos 3 en cada bolsa, ¿qué sucede?



La frase numérica sería...

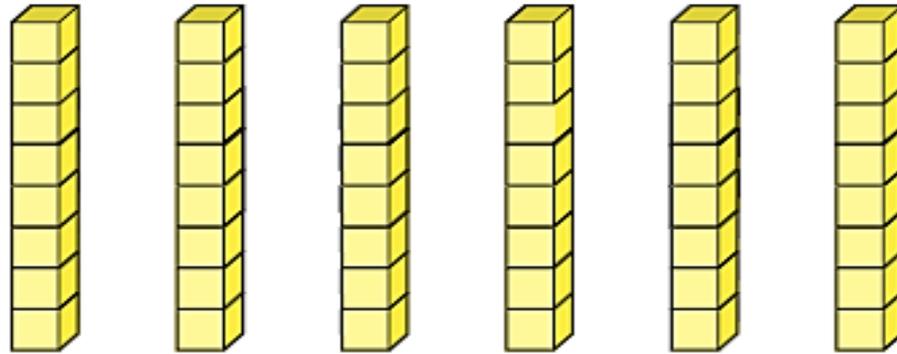
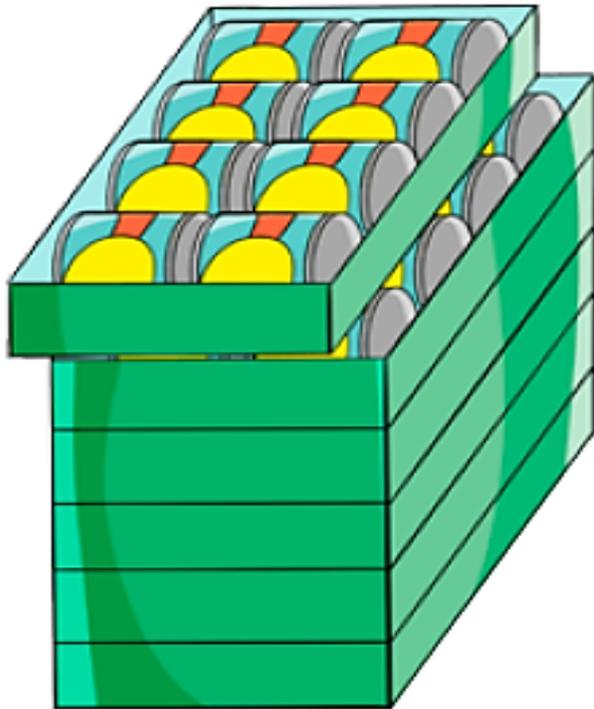
$$\square \cdot \square = \square$$

Hay muchas maneras.



Lee, reflexiona y responde.

9 Hay la misma cantidad de latas en cada caja.



$$\square \cdot \square = \square$$

Es difícil sumar
seis veces 8.



Lee, reflexiona y responde oralmente:

Expresemos estos problemas con una suma y una multiplicación.

a) ¿Cuántos litros de agua hay?



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

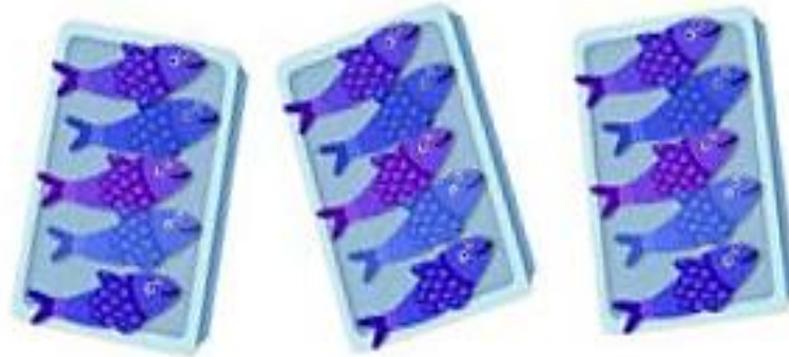
botellas litros en cada botella litros

Frase numérica: · =



Lee, reflexiona y responde en tu cuaderno:

b) ¿Cuántos pescados hay en total?



$$\square + \square + \square = \square$$

bandejas pescados en cada bandeja pescados

Frase numérica: · =





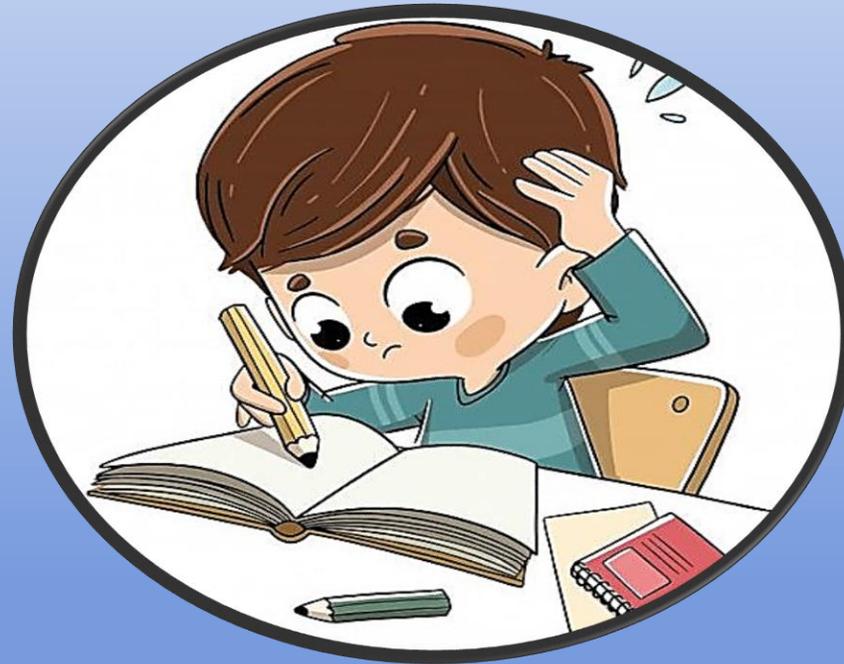
Para la siguiente actividad, vamos a utilizar los **lápices de colores**:

Representa la siguiente multiplicación con lápices de colores:

$$5 \times 3 =$$

Dibuja tu actividad en el cuaderno y escribe el producto.

¡Vamos a la tarea!



Tarea



Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica: • =



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 19 al 22 de octubre

Desafío

4×2

8	16	14
---	----	----

6×9

56	54	69
----	----	----

7×5

30	20	35
----	----	----

5×3

8	25	15
---	----	----

9×3

27	18	21
----	----	----

4×6

20	24	26
----	----	----



multiplicaciones

Ayudemos a supermultiplicador

Resuelve las siguientes multiplicaciones, luego marca la alternativa correcta.

Tú puedes.

