



NO IMPRIMIR

# *Lenguaje*

## *Semana 27*



***Profesora*** : Jeanette Hidalgo B.  
***Curso*** : 2º año Básico.  
***Semana*** : 19 al 23 de Octubre.

# Lenguaje

## Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 27		del 19 al 23 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 2	29	
OA	OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones</li> <li>• respetando el punto seguido y el punto aparte</li> <li>• sin detenerse en cada palabra  </li> </ul>			
Objetivo de la clase	Leer y comprender una fábula.			
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.			
Contenidos	Fábula			
Recursos	Texto N° 2, lápiz grafito, goma, lápiz de color, computador o Tablet.			

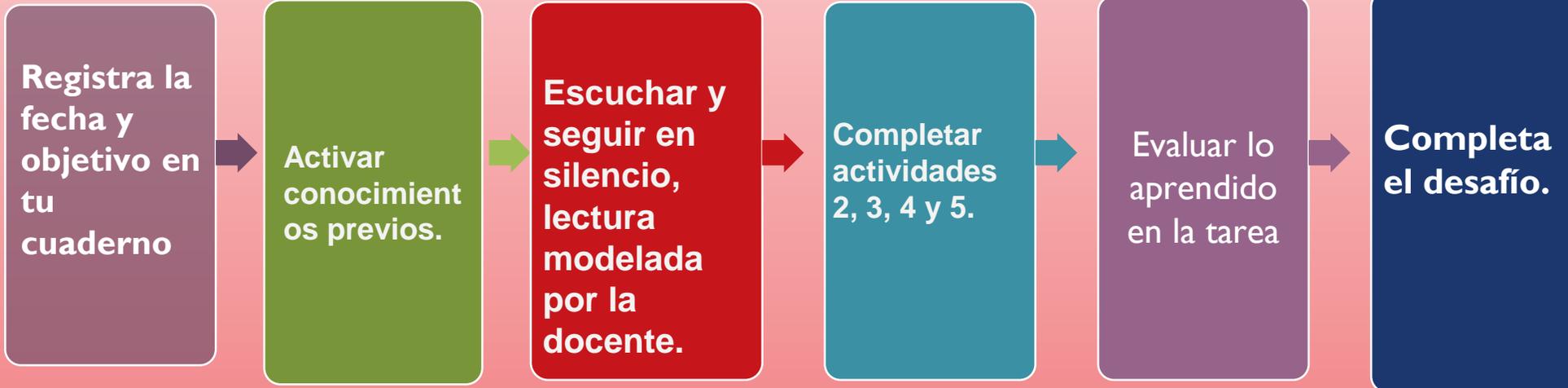
# *Normas para la clase virtual*



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



# Ruta de aprendizaje



***“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”***



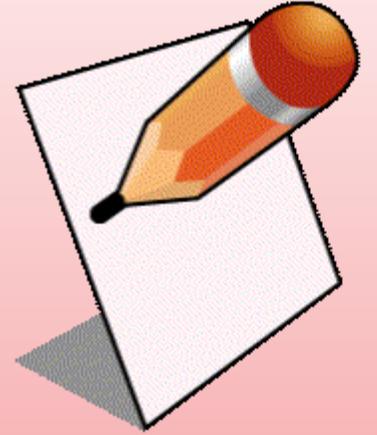


***Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:***

Lunes 19 de octubre del 2020

**OBJETIVO :**

***Leer y comprender una fábula.***



***“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, regla.***



## Lee, reflexiona y responde oralmente:

1- ¿Cuál fue el texto que leímos la última clase?



2- ¿Cuál era su título?

3- ¿Qué tipo de texto era?

4- ¿Cuál es su propósito?

5- ¿Cuál fue la palabra de vocabulario trabajada?



Lee y escribe en tu libro, luego comparte con el curso, tu respuesta:

## Actividad 2

🗨️ ¿Qué te llamó la atención de la fábula que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?

👁️ Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”. 

Lee y observa la palabra destacada, luego marca la alternativa correcta y escribe una oración:

### Actividad 3

“Al salir de su casa, Juana, la **campesina**...”

 ¿De dónde viene la palabra **campesina**?

De campana       De campo       De campamento

 Escribe una oración con la palabra **campesina**.

---



Lee el siguiente párrafo, observa la palabra destacada, escribe su significado y una oración con la palabra:

“Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba **sucediendo** y comenzó a gritar”.

✎ ¿Qué palabra significa lo mismo que **sucediendo**?

---

✎ Escribe una oración con la palabra **sucediendo**.

---



Responde en tu cuaderno y luego comparte tu respuesta con tus compañeros:

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

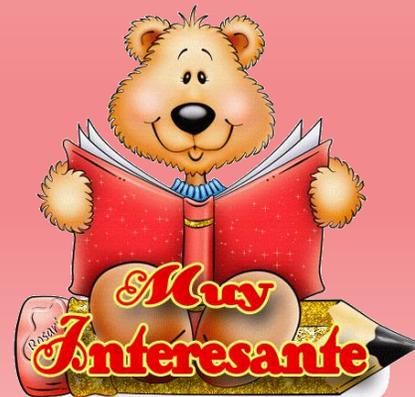
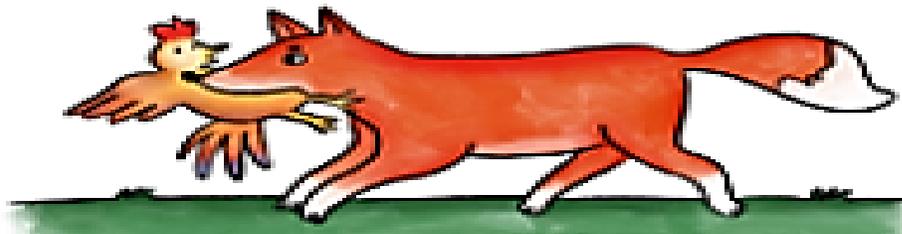
---

---

✎ ¿Qué enseñanza deja esta fábula?

---

---



A continuación, recordaremos los sustantivos comunes:

### Actividad 5

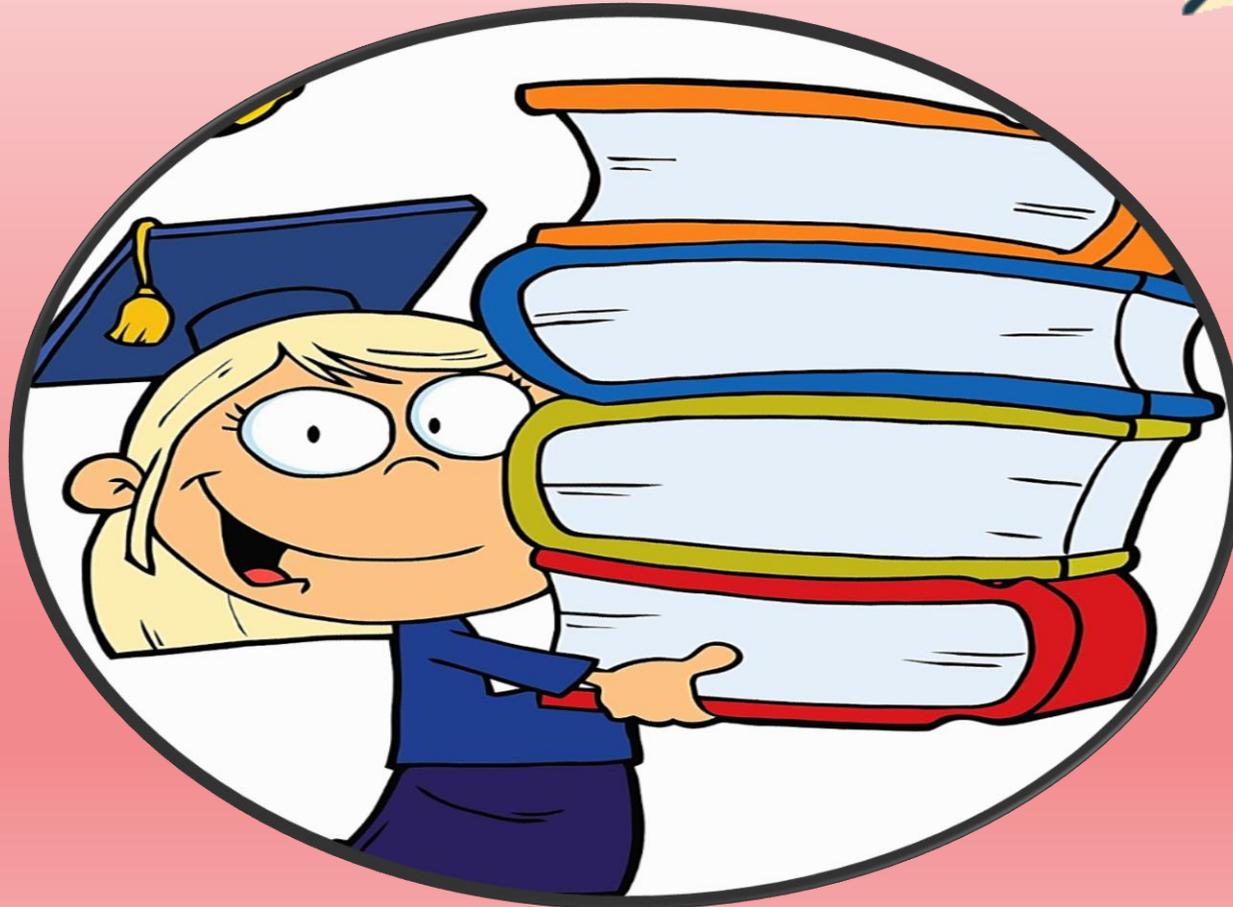
 Observa el dibujo. Nombra cinco sustantivos comunes. Escribe.



Sustantivos



**¡Vamos a la tarea!**



## Tarea



**Responde en tu cuaderno el siguiente ticket de salida:**

TICKET DE SALIDA 26

Reemplaza con otro sustantivo común la siguiente oración.  
“Al salir de su casa, Juana la campesina...”  
“Al salir de su \_\_\_\_\_, Juana la campesina”.

ESCRITURA OA 19



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 19 al 22 de octubre.

# Desafío

Ya que hemos trabajado la fábula “ **La mujer, el zorro y el gallo**”. Y sabiendo que las fábulas nos dejan una enseñanza ( moraleja), con ayuda de tú familia crea un nuevo final a esta fábula que también tenga moraleja.

