



NO IMPRIMIR

Matemática semana 26



Profesora : Jeanette Hidalgo B.

Curso : 2° A

Semana : 13 al 16 de Octubre.



Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 26		Del 12 al 15 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	29	
OA	OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: <ul style="list-style-type: none">• usando representaciones concretas y pictóricas• expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales• usando la <u>distributividad</u> como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10• resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10			
Objetivo de la clase	Conocer y resolver la multiplicación como una suma iterada.			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
Contenidos	Multiplicación			
Recursos	Cuaderno, lápiz, goma, PPT, clase online.			

Recorte rectan



Normas para la clases virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



Ruta de aprendizaje



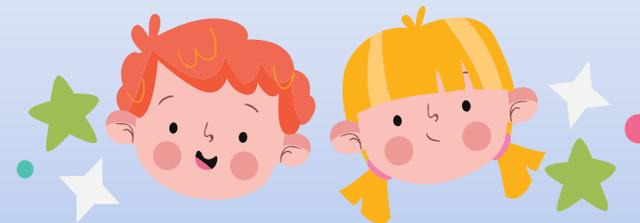
“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Martes 13 de octubre del 2020



OBJETIVO :

Conocer y resolver la multiplicación como una suma iterada.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, tapitas, lápices de colores o bolitas, es decir, material concreto”.





Recordemos los términos de la multiplicación:



Términos de la multiplicación

$$\begin{array}{ccccc} 2 & \times & 3 & = & 6 \\ \text{Factor} & & \text{Factor} & & \text{Producto} \end{array}$$

El signo
de la
multiplica
ción es:

\times o \cdot

Recordemos la tarea:

c) 2 platos de naranjas.



$$\square + \square = \square$$

platos

naranjas en cada plato

naranjas

2 veces 9 es igual a $2 \times 9 = 18$

Lee y reflexiona:



5 cajas

2 queques en cada caja

10 queques en total

5

•

2

=

10

Cantidad de cajas

Cantidad de queques
en cada caja

Cantidad total

Se lee: "5 veces 2 es 10" o
"5 multiplicado por 2 es igual a 10".

Es lo mismo que
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$



Lee, reflexiona y responde. Escribe en tu cuaderno:

3 ¿Cuántas galletas hay?



$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

Cantidad de bolsas Cantidad de galletas en cada bolsa Total de galletas



Cuando hay grupos con la misma cantidad de objetos, la multiplicación permite encontrar el total de objetos.

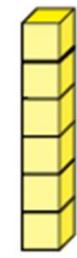
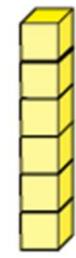
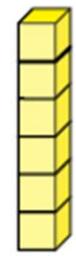
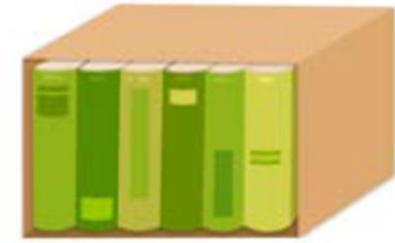
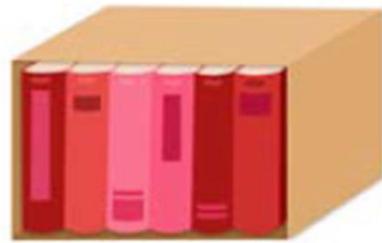


Lee, reflexiona y responde oralmente:

5 ¿Cuántos hay?

Usa cubos para comprobar, escribe una suma y luego la frase numérica.

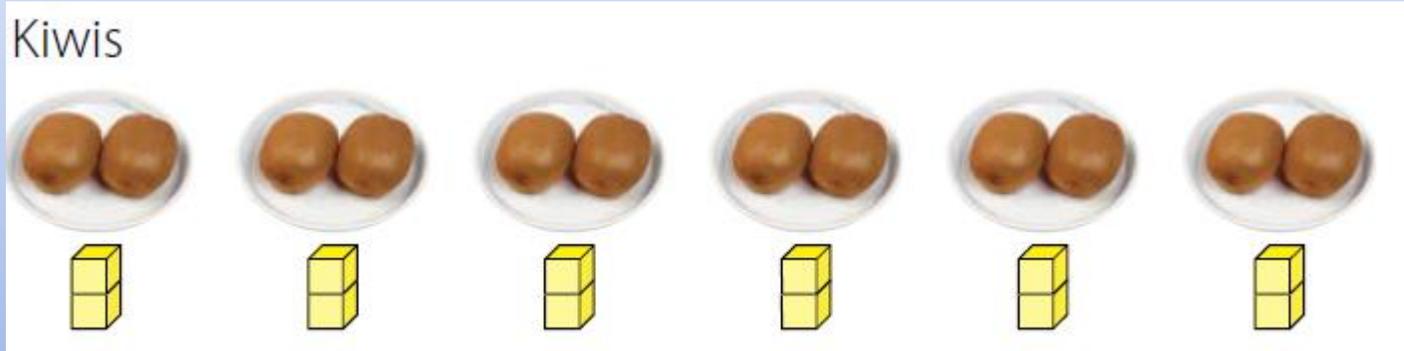
a) Libros



$$\begin{array}{r} \square \cdot \square = \square \\ \square + \square + \square = \square \end{array}$$



Lee, reflexiona y responde en tu cuaderno:



6 veces 2 es igual a 6×2

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$





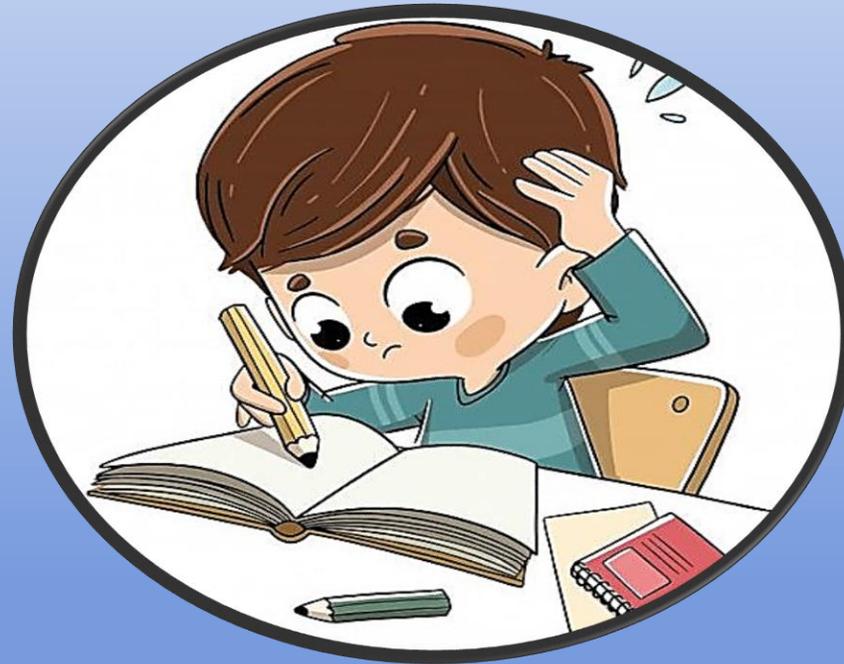
Para la siguiente actividad, vamos a utilizar los lápices de colores:

Representa la siguiente multiplicación con lápices de colores:

$$3 \times 2 =$$

Dibuja tu actividad en el cuaderno y escribe el producto:

¡Vamos a la tarea!



Tarea



Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

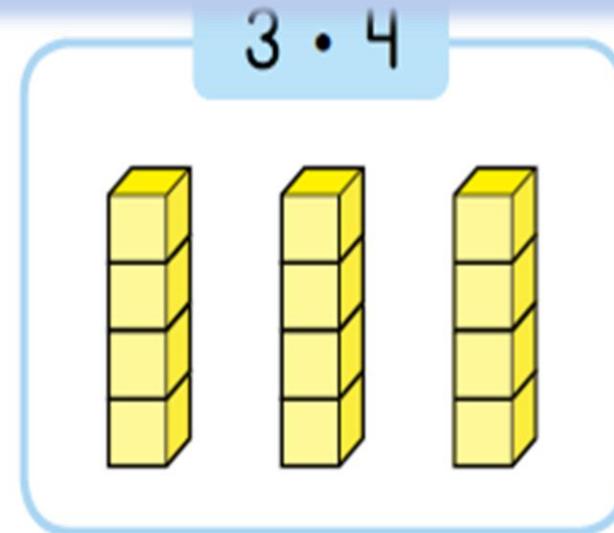
Usemos cubos para representar las siguientes multiplicaciones.

a) $7 \cdot 3$

c) $5 \cdot 2$

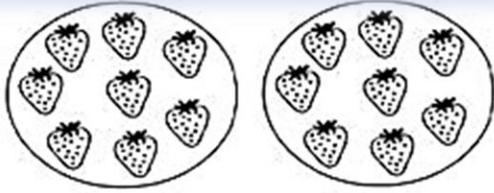
b) $4 \cdot 8$

d) $2 \cdot 5$



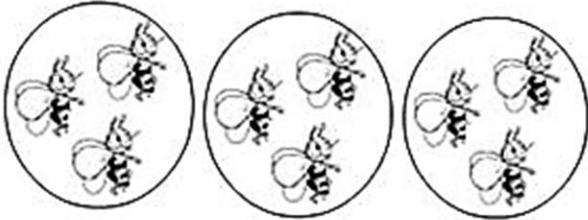
Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 16 al 19 de octubre

Desafío



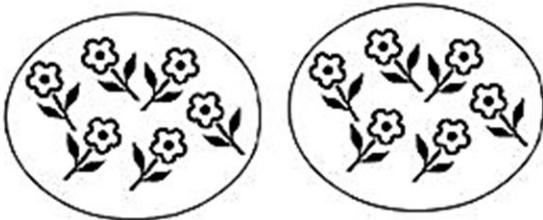
_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



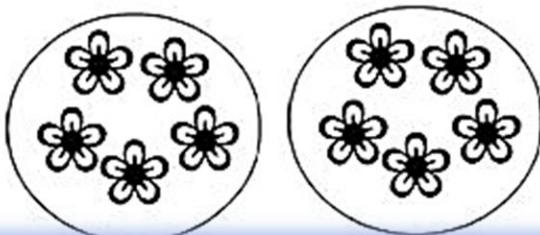
_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



_____ veces _____ es _____

x =

Aprendiendo a multiplicar
Recuerda contar muy bien los elementos.

Tú puedes.

