

NO IMPRIMIR

HISTORIA

Semana 26

Profesora: Jeanette Hidalgo.

Curso: 2° A

Semana: 13 al 15 de Octubre





Semana 26		Del 13 al 16 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	29	
OA	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: > cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) > organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) > cuidar el patrimonio y el medioambiente. OA 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.			
Objetivo de la clase	Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, valorando el beneficio que tienen para la comunidad, asumiendo compromisos con el cuidado del entorno.			
Actitudinal	Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.			
Contenidos	Formación ciudadana			
Recursos	Cuaderno, texto del estudiante, lápiz, goma, PPT clase online.			

Normas para la clase virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Miércoles 14 de octubre del 2020

OBJETIVO :



Practicar y **proponer** acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, **valorando** el beneficio que tienen para la comunidad, asumiendo compromisos con el cuidado del entorno.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto del estudiante, lápiz, goma y lápices de colores”.*



Responde las siguientes preguntas oralmente, sobre el Proyecto que debías aplicar en casa:



1- ¿Lograste realizar tu proyecto en casa?

2- ¿Quiénes participaron?

3- ¿Cuál fue tu proyecto? Explícalo con tus palabras.

4- ¿Cómo se sintieron luego de realizar el proyecto?

Abre tu libro en la página 44, observa y comenta oralmente:

¿Cómo cuidamos nuestro entorno?

Los seres humanos compartimos en distintos lugares y paisajes. Por esta razón, debemos respetar los espacios comunes.

Recurso 1 Cuidemos los espacios de todos.



La playa es un lugar público.
Todos podemos disfrutar de ella.

📍 Playa de Reñaca, Zona Central.



📍 Campaña de limpieza de playas en Coronel, Región del Biobío.

- 1 ¿Por qué es importante mantener un medioambiente libre de contaminación? Comenta con tu curso.
- 2 ¿Qué pasa cuando no se limpian las playas?, ¿cómo afecta a la convivencia entre las personas y su entorno? Explica.



Observa la siguiente imagen y luego responde. Está en la página 45 de tu texto.

Recurso 2 Cuidemos los espacios que compartimos con los demás.



Las plazas y parques son espacios públicos que puedes usar para divertirte.

« Familias jugando en el parque Bicentenario.

El colegio es un espacio que compartes con otras personas. En él pasas gran parte del día.



» Niños jugando en el patio de su colegio.

- 3 Dibuja dos situaciones que ayuden a cuidar los espacios de estas fotos.
- 4 Elabora un cartel que invite a cuidar los espacios de las fotografías.





¿Cómo nos cuidamos en nuestro entorno?

Para una buena convivencia, se deben tener precauciones en los lugares públicos y privados, para nuestro cuidado y el de los demás.

Recurso 1 El autocuidado en la vía pública.



Vocabulario

Vía pública: espacio destinado al paso de personas o vehículos que van de un lugar a otro.



- 1 Responde observando las fotos:
 - ¿Quiénes tienen preferencia en el cruce?, ¿por qué?
 - ¿Cómo aporta cada imagen al cuidado y **autocuidado** en la vía pública?
- 2 ¿A qué situaciones se expone el niño de la foto?, ¿qué harías tú para prevenir esa situación?



Observa, reflexiona y responde oralmente:



Recurso 2 El autocuidado en el colegio.



- 3 ¿En qué situaciones debemos promover el **autocuidado** en el colegio?, ¿en qué lugares?
- 4 Crea señaléticas que fomenten el **autocuidado** en tu sala de clases.

Recurso 3 El autocuidado en el hogar.



- 5 ¿A qué riesgos se exponen los niños de las fotografías?
- 6 ¿Qué situaciones peligrosas evitas para cuidarte en tu hogar?
- 7 ¿Por qué es importante el **autocuidado** en tu hogar?

Escucha y reflexiona:

1. Se espera que los estudiantes reconozcan y expliquen que al mantener los espacios públicos limpios aseguramos el bienestar de la comunidad y la sana convivencia.
2. Se busca que los estudiantes reconozcan la contaminación como una problemática medioambiental y señalen que, la contaminación de las playas, provoca desequilibrios ecológicos, afectando el turismo, la recreación y las actividades productivas vinculadas al espacio marino.
3. Se espera que los estudiantes dibujen dos situaciones cotidianas asociadas al cuidado de los espacios mencionados. Por ejemplo, para el caso de la plaza, un niño utilizando los basureros habilitados para botar basura; y, para el caso del colegio, niños regando los árboles del jardín del colegio.
4. Se espera que el cartel contenga un título alusivo al cuidado de los espacios públicos y que las acciones descritas en él sean coherentes con el título, la acción descrita y el espacio aludido.



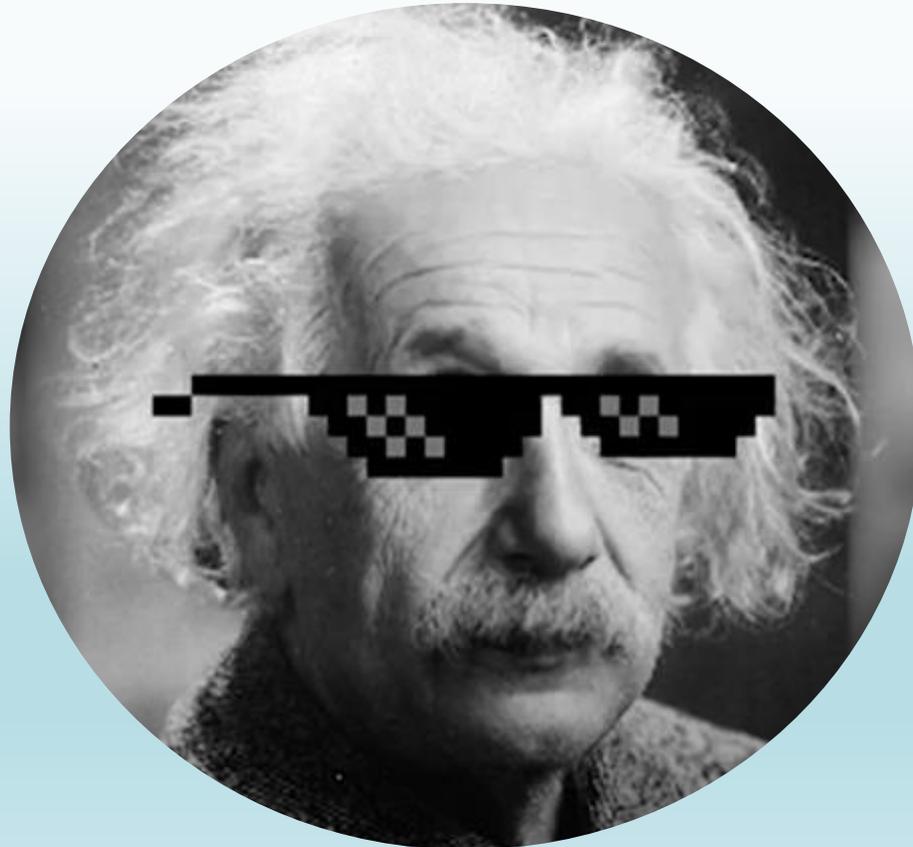
Escucha y reflexiona:



1. a. Se espera que los estudiantes respondan que tienen preferencia los peatones.
 1. b. Se busca que los estudiantes respondan que el autocuidado se promueve respetando las señales y normas del tránsito desde pequeños.
2. Se espera que los estudiantes respondan que el niño de la imagen se expone a robos y accidentes de tránsito. Para prevenir esta situación, se deben evitar las distracciones del entorno y cualquier conducta riesgosa.
3. Se busca que los estudiantes relacionen el autocuidado en situaciones cotidianas, como, por ejemplo, cuando juegan en el patio, deben realizarlo prestando atención a quienes se encuentran allí, sin perturbar su descanso.
4. Se espera que los estudiantes creen la señalética de autocuidado en relación con un problema que ellos hayan visualizado en la sala de clases, como, por ejemplo, no correr al interior de la sala de clases ya que pueden causar un accidente.
5. Se busca que los estudiantes expliquen que las personas de la imagen se exponen a sufrir lesiones, caídas y electrocutamientos.
6. Se espera que los estudiantes expliquen que si bien la casa es un espacio privado, también hay situaciones de riesgo en caso de que no se cumplan las normas establecidas.
7. Se busca que los estudiantes expliquen que el autocuidado también es importante en el hogar ya que allí también convivimos con otras personas que pueden ser perjudicadas por nuestras acciones riesgosas.



¡Vamos a la tarea!





Tarea



Escribe 2 normas de autocuidado en la casa:

1- _____

2- _____



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 16 al 19 de octubre.