

NO IMPRIMIR

# HISTORIA

## Semana 25

Profesora: Jeanette Hidalgo.

Curso: 2° A

Semana: 05 al 09 de Octubre





Semana 25		Del 05 al 09 de octubre		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1		28
OA	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.			
Objetivo de la clase	<b>Conocer, proponer, aplicar y explicar</b> la importancia de algunas normas en el espacio público y privado necesarias para cuidar los espacios y pertenencias comunes.			
Actitudinal	Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.			
Contenidos	Formación ciudadana			
Recursos	Cuaderno, lápiz, goma, PPT clase online.			

# Normas para la clase virtual



1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





# Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Miércoles 07 de Septiembre del 2020

## OBJETIVO:



**Conocer, proponer, aplicar y explicar** la importancia de algunas normas en el espacio público y privado necesarias para cuidar los espacios y pertenencias comunes.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de historia, lápiz, goma y lápices de colores”.*



Lee y reflexional, y responde verbalmente:



En el curso:

- 1- ¿Qué normas debemos cumplir?
- 2- ¿Por qué es necesario que cada uno cumpla estas normas?
- 3- ¿Piensan que es necesario aplicar estas normas en el colegio?, ¿por qué?
- 4- ¿Qué otros espacios conoces donde se aplican normas?

Observa, reflexiona y responde verbalmente sobre la siguiente imagen: Página 42 de tu texto:



### Paso 1

#### Elijan el lugar que les gustaría proteger.

Observen distintos lugares dentro del colegio o en su entorno cercano, como los de estos ejemplos, y piensen en situaciones que se deben cambiar o mejorar para cuidarlos.



Las plazas son **espacios públicos**, pueden ser utilizados por toda la comunidad.

Tu casa es un **espacio privado**, solo tu familia puede ocuparlo.



1- ¿Qué lugares observamos en ellas?

2- ¿Cómo describirían estos espacios?

3- ¿Qué características tienen cada uno de ellos?

4- ¿Qué acción están realizando las personas de la imagen?



Según lo observado anteriormente, responde en tu cuaderno. Está en la página 42 de tu texto.

Para el desarrollo del pensamiento crítico, se sugiere formular preguntas a los estudiantes como:

1- ¿Por qué la niña está limpiando su casa?

2- ¿Piensan que los niños deben ayudar en el cuidado de la casa?, ¿Por qué?



Lee, reflexiona y responde en tu cuaderno. Recuerda que durante esta pandemia, no podemos salir: ¿Qué lugar propones para aplicar este proyecto y cuidar en tu casa?:



## Paso 2

**Propongan acciones para el cuidado del lugar seleccionado.**

Sigan el ejemplo de la tabla.

Lugar	Situación	Propuesta	Acciones
Plaza	Basura en la plaza.	Jornada de limpieza.	Reunión con amigos en la plaza con útiles de aseo.

Algunas preguntas con las que se pueden guiar son: ¿cómo son sus propuestas?, ¿qué harían para lograrlo?, ¿se pueden hacer?



Observa, reflexiona y responde verbalmente:



### Paso 3

**Compartan la  
Iniciativa para motivar  
a más personas.**

Expongan con una  
cartulina el lugar  
observado y su  
propuesta de acción.



Lee, reflexiona y responde verbalmente:

## Paso 4

**Lleven a cabo la iniciativa con el grupo de trabajo.**

- Reúnan los implementos que utilizarán.
- Dividan las tareas del grupo.
- Realicen sus tareas, termínenlas y observen su impacto.
- Finalmente, evalúen su desempeño.

Ahora, vamos a aplicar sus proyectos en casa!!!





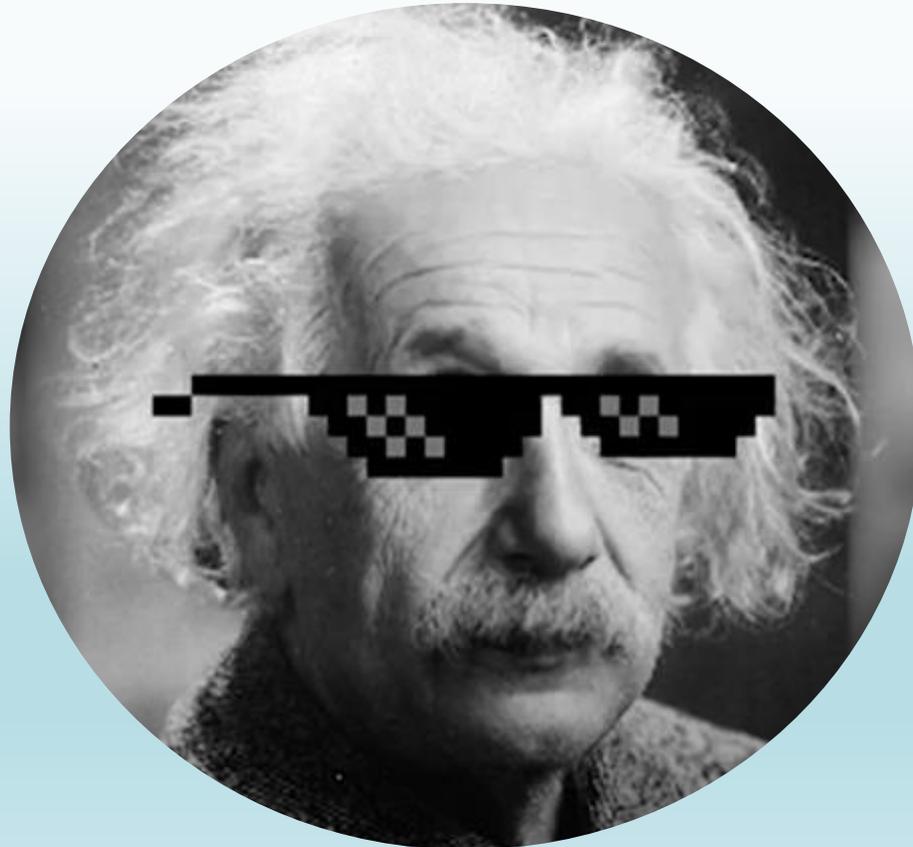
Lee, reflexiona, comenta y escribe en tu cuaderno:



Comprender la importancia de mantener a resguardo los espacios públicos y privados, puesto que en ellos compartimos con otros y, por esta misma razón, es necesario mantener una actitud de **respeto**, **cordialidad** y **empatía** para así generar una buena convivencia entre los miembros de la comunidad.



¡Vamos a la tarea!



## Tarea



Escribe y explica con tus palabras las siguientes respuestas:

- 1- ¿Cómo crees que fue tu desempeño en este proyecto?
- 2- ¿Qué te pareció desarrollar esta actividad?
- 3- ¿Cómo piensas que tus acciones mejorarán la calidad de los espacios y/o situaciones intervenidas por tu proyecto?



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 02 al 05 de octubre.