



PLAN LECTOR

Semana 21 al 25 de septiembre			
CURSO	2º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA, LOCALIZANDO INFORMACIÓN Y VOCABULARIO CONTEXTUAL, MEDIANTE ESTRATEGIA DEL PLAN LECTOR.		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	textos literarios, no literarios y vocabulario		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTO

¿Quién le da un beso al sapo?

Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

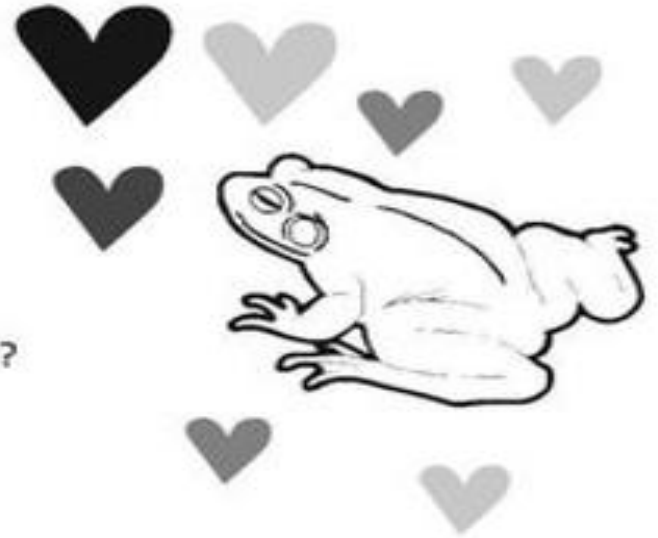
“Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

“¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.



1. ¿Quién es el personaje más importante del relato?
 - a. Un neumático.
 - b. Una ardilla.
 - c. Un árbol.
 - d. Un sapo.
2. ¿En qué lugar vivía el sapo?
 - a. En el agujero de un árbol.
 - b. En una charca.
 - c. En un árbol.
 - d. En un lago.
3. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
 - a. Muy solo.
 - b. Contento.
 - c. Enojado.
 - d. Alegre.
4. Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:
 - a. Su mamá.
 - b. Una sapita.
 - c. Otro sapito.
 - d. Una ardilla.



5.- Según el texto que significa **charca**?

A.- Lago

B.- Mar

C.- Poza

FICHA DEL TEXTO

FECHA.....

TÍTULO TEXTO.....

TIPO DE TEXTO.....

PROPÓSITO DEL TEXTO.....

VOCABULARIO CONTEXTUAL.....