



MATEMÁTICAS

Semana 21 al 25 de septiembre

CURSO	1º y 2º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES DE MANERA CONCRETA Y PICTÓRICA AGREGANDO O QUITANDO HASTA 20 ELEMENTOS, COMUNICANDO LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO.		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	Resolución de situaciones problemáticas		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

OBSERVA, LEE Y ANALIZA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA JUNTO A TU PROFESOR:
SIGUE PASO A PASO !!

Lucía ofrece 10 dulces a un grupo de niños. Cada niño toma 2 dulces.
¿Cuántos dulces quedan en la bolsa luego que 5 niños han tomado dulces?



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1.- ¿A QUÉ SE REFIERE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA? CUENTALO CON TUS PALABRAS.
- 2.- SUBRAYA LA INFORMACIÓN NÚMÉRICA QUE TE ENTREGA ESTA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.
- 3.- SUBRAYA LA PREGUNTA QUE DEBES RESPONDER

- 4.- FINALMENTE ¿HABRÁN MENOS O MÁS JUGADORES EN LA CANCHA? ¿PUEDES EXPLICAR A TUS COMPAÑEROS?
- 5.- ¿ CÓMO PUEDES RESOLVER ESTA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA?