



PLAN LECTOR

Semana 21 al 25 de septiembre

CURSO	2º	SEMANA	23
OBJETIVO DE LA CLASE	DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA, LOCALIZANDO INFORMACIÓN Y VOCABULARIO CONTEXTUAL, MEDIANTE ESTRATEGIA DEL PLAN LECTOR.		
ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	textos literarios, no literarios y vocabulario		
RECURSOS	Carpeta con plan lector, lápiz, goma, lápices de colores, computador.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Barcos de papel

Lee y responde encerrando en un O la letra de la alternativa correcta.

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.

Adaptación del cuento de R. Tagore



1. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
 - a. Casitas de madera.
 - b. Barquitos de papel.
 - c. Árboles de papel.
 - d. Pueblos de papel.

2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
 - a. Su nombre y el de su pueblo.
 - b. El nombre de sus hazañas.
 - c. El nombre de su familia.
 - d. El nombre de sus juegos

3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
 - a. Con frutas de su huerta.
 - b. Con mensajes y dibujos.
 - c. Con flores de su jardín.
 - d. Con ramas de su jardín.

4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
 - a. Flojo.
 - b. Antipático.
 - c. Dormilón.
 - d. Trabajador.

FICHA DEL TEXTO

FECHA.....

TÍTULO TEXTO.....

TIPO DE TEXTO.....

PROPÓSITO DEL TEXTO.....

VOCABULARIO CONTEXTUAL.....