



NO IMPRIMIR

# **Matemática semana 22 VIVIENDO NUESTRO CHILENAZO**



**Profesora: Jeanette Hidalgo B.**

**Curso : 2° A**

**Semana: 07 al 11 de Septiembre.**



# Matemática

## Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

| Semana 22            |                                                                                      | del 07 al 11 de septiembre |    | Clase |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-------|
| Curso                | Segundo Año                                                                          | Nivel 1                    | 26 |       |
| OA                   | Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. OA 9 |                            |    |       |
| Objetivo de la clase | Resolver problemas aditivos y de sustracción.                                        |                            |    |       |
| Actitudinal          | Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.                                   |                            |    |       |
| Contenidos           | Problemas aditivos y sustracción.                                                    |                            |    |       |
| Recursos             | Cuaderno, lápiz, goma, PPT clase online.                                             |                            |    |       |

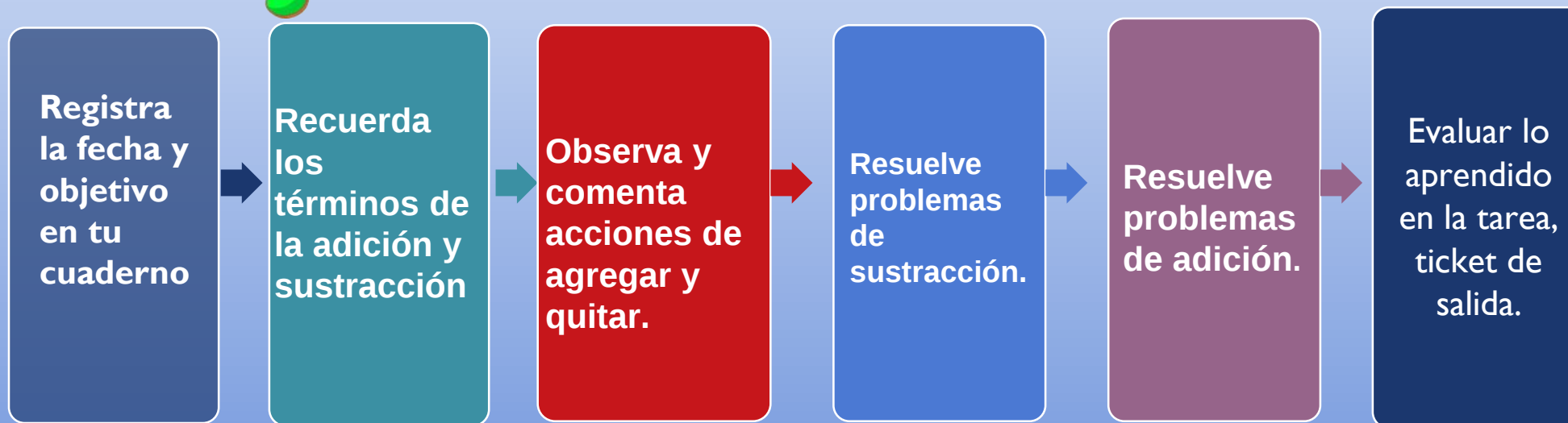
# *Normas para la clases virtual*

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





# Ruta de aprendizaje



**“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”**





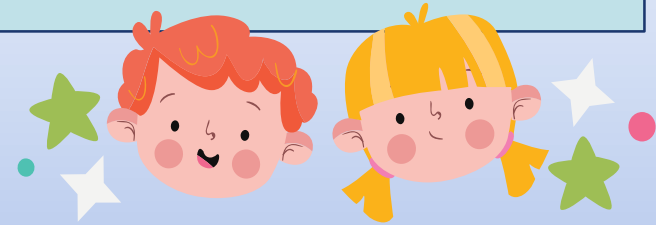
Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno:

Martes 08 de septiembre del 2020

## OBJETIVO :

**Resolver** problemas aditivos y de sustracción.

***“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, tapitas, lápices de colores o bolitas, es decir, material concreto”. Esta semana no usaremos el texto, ya que es una fecha especial, es el cumpleaños de nuestro país.***



***Vamos a comenzar recordando los términos de la adición y sustracción:***



## TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

189 → Suma o total

## TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

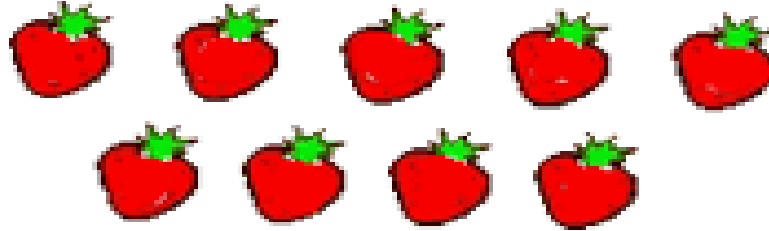
185 → Minuendo

- 40 → Sustraendo

145 → Diferencia

Observa y comenta:

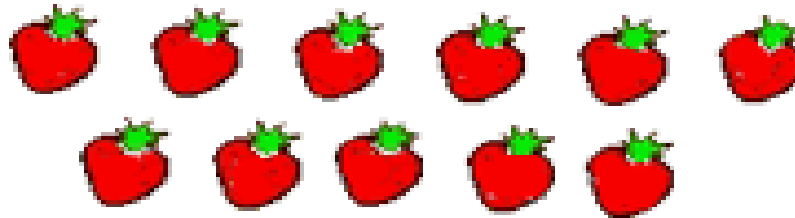
Tengo 9 fresas



Mi mamá me regala 2 fresas más



Ahora tengo 11 fresas



A esa acción de agregar o añadir le llamamos ADICIÓN ¿Cómo represento numéricamente esta adición?

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

Observa y comenta:

Yo tengo 11 balones



Perdí 5 balones.



¿Cuántos balones me quedaron?



A esa acción de sacar, quitar o de extraer le llamamos **SUSTRACCIÓN**

**A trabajar!!!**

**Registra en tu cuaderno el siguiente problema:**

**1- La profesora Jeanette compró 76 empanadas para fiestas patrias. En el segundo básico se comieron 34. ¿Cuántas empanadas quedan?**

**a-) ¿Va a tener más o menos empanadas?**

**b-) ¿Qué operación debo realizar?**

**c-) Escribe una expresión:**

**d-) La resta o diferencia es :**





**A trabajar!!**

**Registra en tu cuaderno el siguiente problema:**

**2- Ignacio tiene 98 banderas chilenas para vender en fiestas patrias. Le compraron 76 banderas chilenas. ¿Cuántas banderas le quedan por vender?**

**a-) ¿Va a tener más o menos banderas chilenas?**

**b-) ¿Qué operación debo realizar para resolver el problema?**

**c-) Escribe la expresión matemática:**

**d-) La resta o diferencia es:**





¡A trabajar!

Registra en tu cuaderno el siguiente problema:

3- En el colegio Manso de Velasco, se presentaron en su Chilenazo: 3 cursos bailando zona norte, 4 bailaron zona central y 3 bailaron zona sur. ¿Cuántos cursos bailaron?

a-) ¿Hay más o menos cursos bailando?



b-) ¿Qué operación debo realizar para resolver el problema?

c-) Escribe la expresión matemática:

d-) la suma o total es:



***¡Vamos a la tarea!***





# Tarea



**Escribe y desarrolla** el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

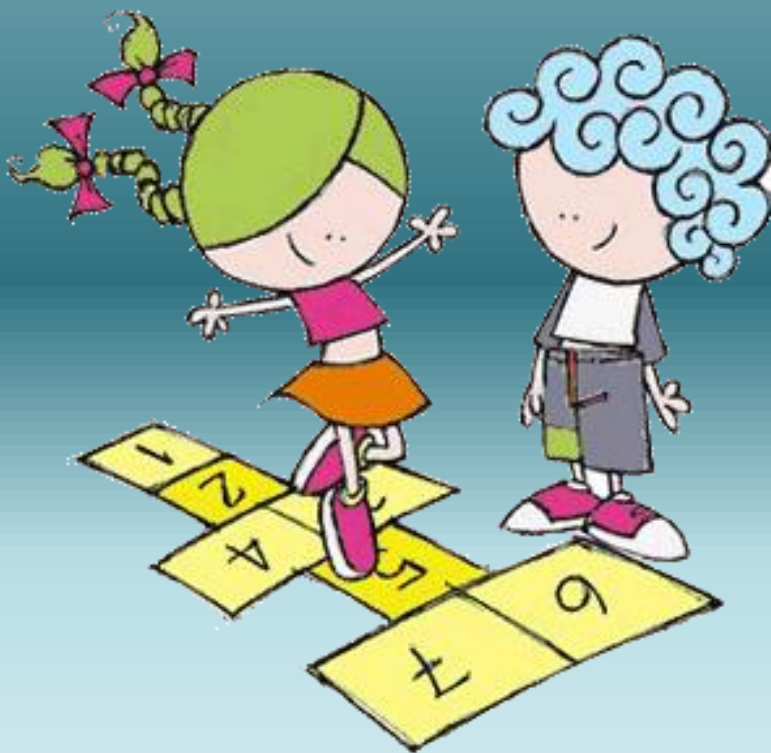
|                                                                   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100 | Ticket de salida pág. 49                                                                          |
|                                                                   | <p>Javier tenía 54 láminas y su primo le regaló 12 más.<br/>¿Cuántas tiene ahora?</p> <div></div> |



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 28 al 31 de Agosto.

# Desafío:

**Recordando nuestros juegos criollos realiza en la entrada de la casa, patio o en el lugar que desees un lucbe (con tiza o algún lápiz para marcar el piso).**



**Vamos a divertirnos.**