

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 20

Semana 24 a 28 de Agosto 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 20	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Articular y escribir palabras con fonema /s/. 		
Contenido	Ejercicio integración silábica de palabras		
Recursos	Guía, lápiz, goma		

Actividad

- **Escribe la sílaba faltante, te ayudaré con la primera**



Sa, **se**, **si**, **so**, **su**



so	pa
----	----

Sa, se, si, so, su



	lla
--	-----

Sa, se, si, so, su



mú		ca
----	--	----

Sa, se, si, so, su



pa	ya	
----	----	--

Sa, se, si, so, su

1+2=3

	ma
--	----

Sa, se, si, so, su



ca	
----	--

Sa, se, si, so, su



pe		do
----	--	----

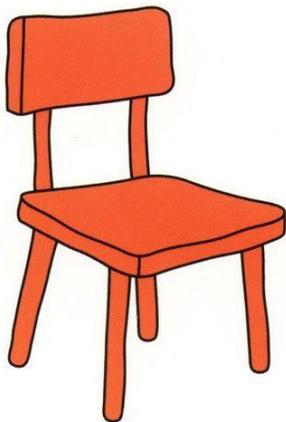
Tarea



- ¿Puedes ahora colocar el nombre completo de los elementos?, seguro que si



sopa







$$1 + 2 = 3$$





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 20
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Potenciación de funciones atencionales.• Ejercitación de concentración sostenida.• Estimulación de la memoria de trabajo.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y cronómetro.	

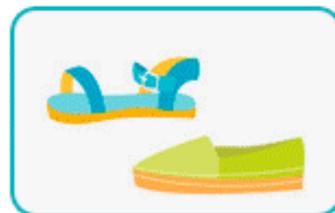
ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra memoria, así que es importante que antes de comenzar estés en un lugar tranquilo y silencioso para lograr llevar a cabo este pequeño juego.

INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **OBSERVAR** las parejas de personas durante **45 segundos**.
- **Doblar** la página por la línea demarcada, para no ver lo que hay arriba.
- **UNIR** con flechas las parejas que logres recordar.



(doblar por aquí)



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Segundo año	SEMANA 20
Objetivo de la Actividad	Mejorar funcionalidad manual: - Coordinación óculo manual - Pinzas Favorecer postura ergonómica en mobiliario de trabajo	
Recursos	8-10 vasos plásticos, pinzas/perro de ropa/palos de sushi/, 1 recipiente, pompones/porotos	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **DISPONER** de un espacio adecuado (mesa y silla, ambiente relajado)
- **ORDENAR** los vasos los vacíos y enumerarlos (8-10 vasos)
- **DEJAR** al lado de estos, el recipiente con pompones, porotos o el material escogido.
- **TOMAR** la pinza, palos de sushi o perro de ropa, y trasladar el material del recipiente hacia los vasos vacíos de acuerdo con cada número (ejemplo; al vaso 1 echar un poroto, al vaso 2 echar 2 porotos, etc)
- **ALTERNAR** con ambos brazo, primero con el dominante, luego con el contrario.

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**