



NO IMPRIMIR

Matemática semana 20 Retroalimentación



Profesora: Jeanette Hidalgo.

Curso : 2° A

Semana: 24 al 28 de Agosto.



Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 20		del 24 al 28 de agosto		Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1		25	
OA					
Objetivo de la clase					
Actitudinal					
Contenidos					
Recursos					

Recorte recta

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. OA 9

Resolver sustracciones horizontales y problemas de sustracción.

Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.

Sustracciones horizontales

Cuaderno, lápiz, goma, PPT clase online.

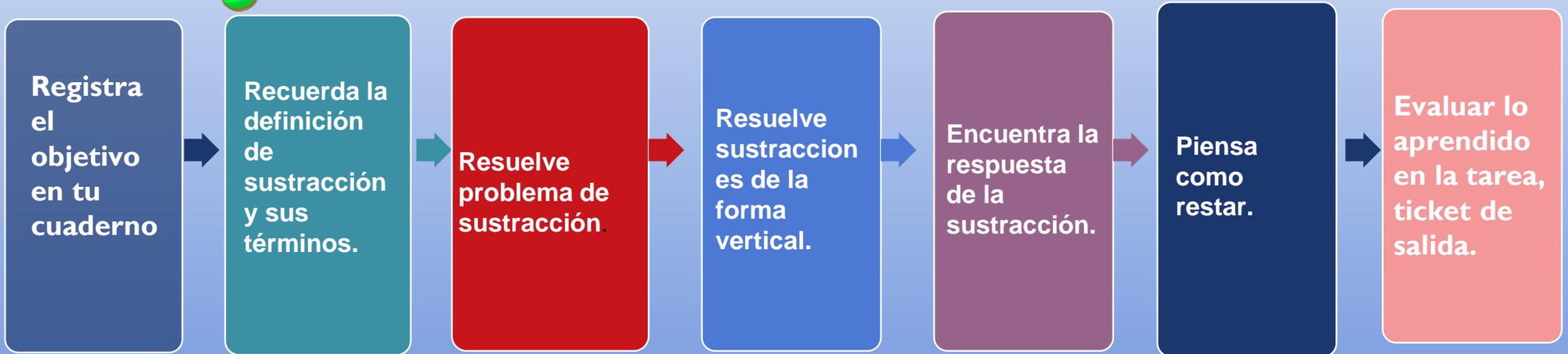
Normas para la clase virtual

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Martes 25 de agosto del 2020

Registra el objetivo en tu cuaderno

OBJETIVO:



Resolver sustracciones horizontales y problemas de sustracción.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz, goma, tapitas, lápices de colores o bolitas, es decir, material concreto”. Esta semana no usaremos el texto, ya que es una retroalimentación.



Vamos a comenzar:



Definición

sustraer significa quitar.

Para realizar una **sustracción** debemos colocar los números uno debajo de otro, haciendo que coincidan las unidades con las unidades, las decenas con las decenas.

La **sustracción** es la operación inversa o contraria a la adición.

Ejemplo

Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)

Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).

Diferencia es el resultado de la operación.

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 13 \\ \hline 63 \end{array}$$

MINUENDO
SUSTRAENDO
DIFERENCIA

A Trabajar!!



La resta de números de dos dígitos

- 1** Emilio y sus amigos recogieron 38 frutillas. Se comieron 12 de ellas. ¿Cuántas quedan?



a) Escribe una expresión.

b) Pensemos cómo restar con la forma vertical, tal como en la suma.

	3	8
-	1	2

Observa
la
acción
de
QUITAR
en esta
resta.

A trabajar!!!

Registra en tu cuaderno el siguiente problema:

1- Josefina y sus amigos recogieron 36 manzanas. Se comieron 13 de ellas. ¿Cuántas manzanas quedan?

a-) ¿Voy a tener más o menos manzanas?

b-) ¿Qué operación debo realizar?

c-) Escribe una expresión :

d-) la resta o diferencia es :

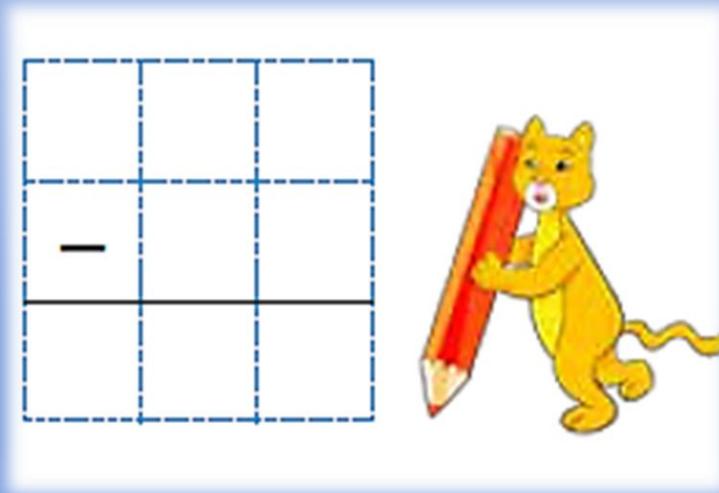




A trabajar!!

Escribe y desarrolla el ejercicio en tu cuaderno de matemática.

2- Resta $28 - 5$ usando la forma vertical.

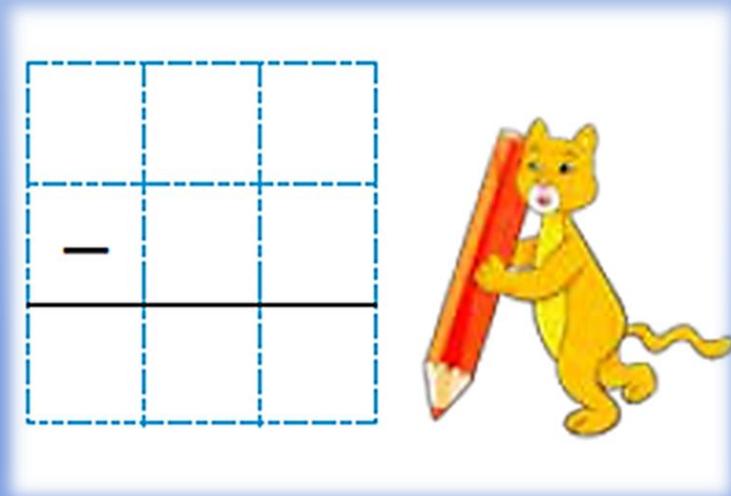




¡A trabajar!

Escribe y desarrolla el ejercicio en tu cuaderno de matemática.

3- Encontramos la respuesta para $52 - 11$ usando la forma vertical.



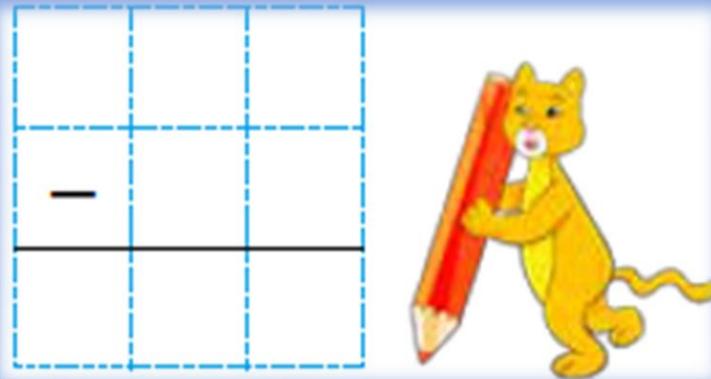
A trabajar!!!!

Escribe y desarrolla los ejercicios en tu cuaderno de matemática.

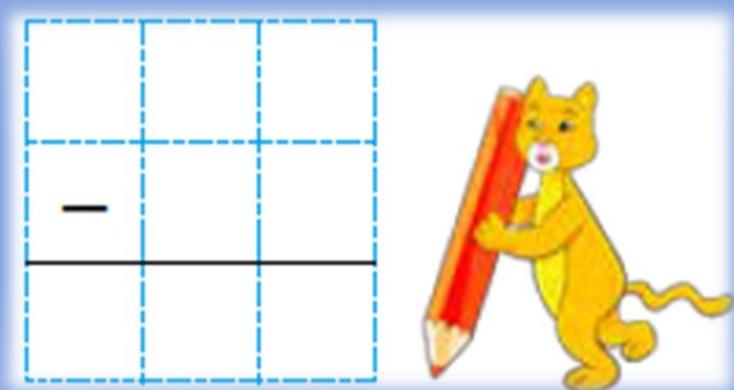


4- Pensemos como restar usando la forma vertical:

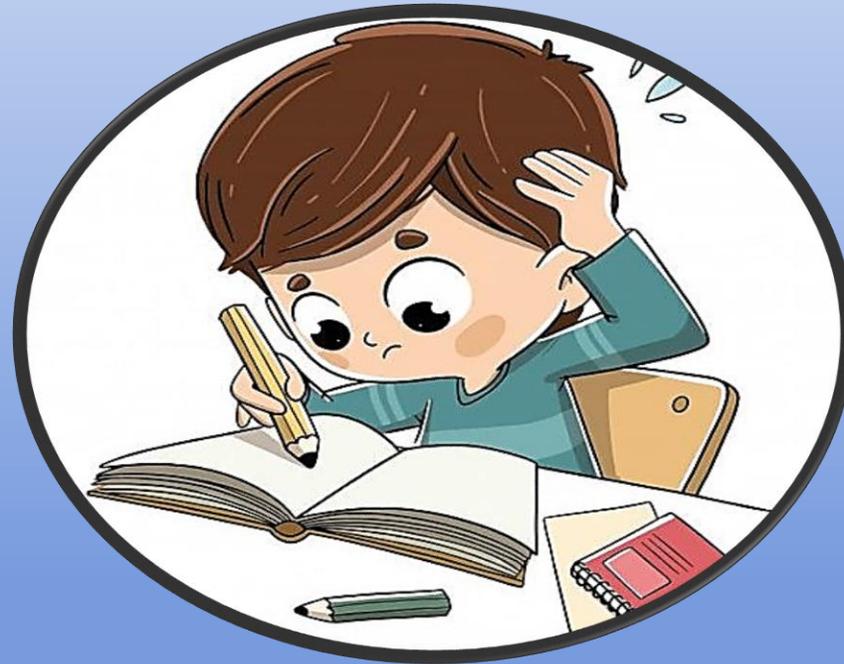
a-) $74 - 22$



b-) $37 - 23$



¡Vamos a la tarea!



Tarea



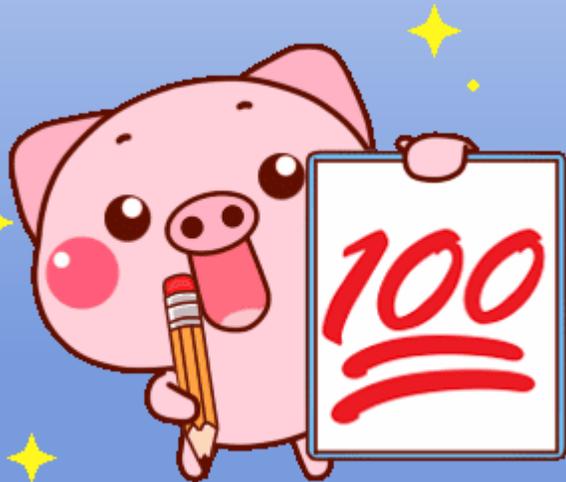
Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

Ticket de salida pág. 59

Amalia tenía 43 calcomanías y regaló 12 ¿cuántas tiene ahora?

-		

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el **plazo de entrega** es desde el 28 al 31 de Agosto.

Desafío de la semana:

- *Para ver si comprendimos la operación matemática **SUSTRACCIÓN**, solicitaré la creación de un problema utilizando dicha operación.*
- *Debes seguir todos los pasos antes utilizados.*

