



NO IMPRIMIR

Lenguaje
Semana 20
Retroalimentación



Profesora : *Jeanette H.*
Curso : *2º Año*
Básico.
Semana : *24 al 28*
de Agosto.



Lenguaje

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

| Semana 20 | | del 24 al 28 de agosto | | Clase |
|----------------------|---|------------------------|----|---------------|
| Curso | Segundo Año | Nivel 1 | 25 | Recorte recta |
| OA | Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo. OA 7 | | | |
| Objetivo de la clase | Reconocer la estructura de un texto informativo. | | | |
| Actitudinal | Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. | | | |
| Contenidos | Texto informativo | | | |
| Recursos | Cuaderno, lápiz, goma, PPT clase online. | | | |

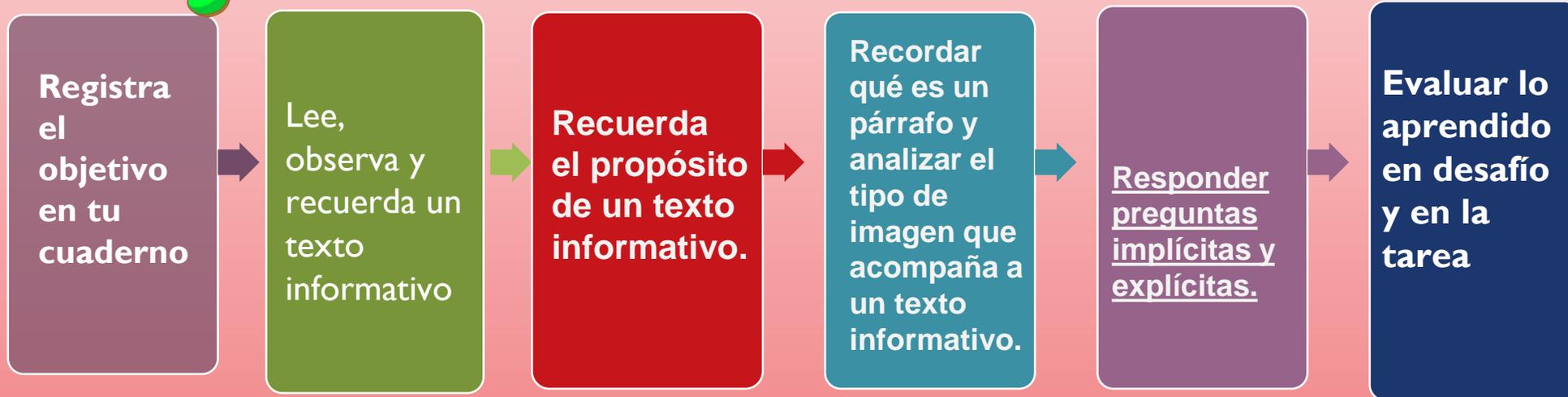
Normas para la clase virtual

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Lunes 24 de agosto del 2020

OBJETIVO :

Reconocer la estructura de un texto informativo.



“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno de lenguaje, lápiz y goma”. Hoy no usaremos el texto de lenguaje, porque es una retroalimentación.



Texto Informativo

Ballenas y delfines

Lee y observa el siguiente texto informativo.

Las ballenas y los delfines forman parte de la categoría de los mamíferos. A pesar de que su cuerpo es muy voluminoso, es decir, muy grande y pesado, logran una propulsión o velocidad rapidísima, gracias a que tienen una aleta en la cola, que posee muchos músculos y es muy gruesa. La cabeza y la boca son enormes. Estos animales están desprovistos de pelo; solamente poseen unos pocos cerca de la boca y no sienten frío, porque cuentan con una capa de grasa de hasta 60 centímetros de espesor.

Las ballenas poseen un cerebro muy evolucionado, y por eso podemos asegurar que son inteligentes. Aunque falta mucho por investigar sobre estos habitantes de aguas frías, se sabe que son capaces de comunicarse entre ellos y que están dotados de un enorme sentido de la solidaridad. Esto se sabe, porque siempre acuden a ayudar a sus compañeros cuando se encuentran en peligro.



Lee, recuerda y escribe en tu cuaderno:



¿Qué es un texto informativo?

Su **propósito** es:

**Transmitir una información
acerca de un tema.**



Recuerda cómo está escrito el texto informativo. Escribe en tu cuaderno.



*El texto informativo está escrito en **Párrafos.***

Un **párrafo** comienza con mayúscula y termina en un punto aparte.

El texto informativo que leíste, **¿Cuántos párrafos tiene?**

Las ballenas poseen un cerebro muy evolucionado, y por eso podemos asegurar que son inteligentes. Aunque falta mucho por investigar sobre estos habitantes de aguas frías, se sabe que son capaces de comunicarse entre ellos y que están dotados de un enorme sentido de la solidaridad. Esto se sabe, porque siempre acuden a ayudar a sus compañeros cuando se encuentran en peligro.

A trabajar!!

Observa las imágenes del texto informativo y escribe en tu cuaderno.

¿Cómo son las imágenes del texto informativo?

Las imágenes son fotografías, es decir, son reales.

Por lo tanto, la información que entrega el texto informativo es verdadera.





¡A trabajar!

A continuación responderemos verbalmente, preguntas implícitas e explícitas. ¿Recuerdas que las aprendimos a reconocer en clases?



1- ¿Qué tipo de texto es el que leyeron?

2- ¿Cuál es su propósito?

3- ¿Cómo son sus imágenes?

4- ¿Cómo está escrito?

5- ¿Cuál es el título?



Recuerda lo trabajado y leído:

**Seguimos respondiendo verbalmente,
preguntas implícitas e explícitas.
No lo registres en tu cuaderno.**



6- ¿Qué especie son las ballenas y los delfines?

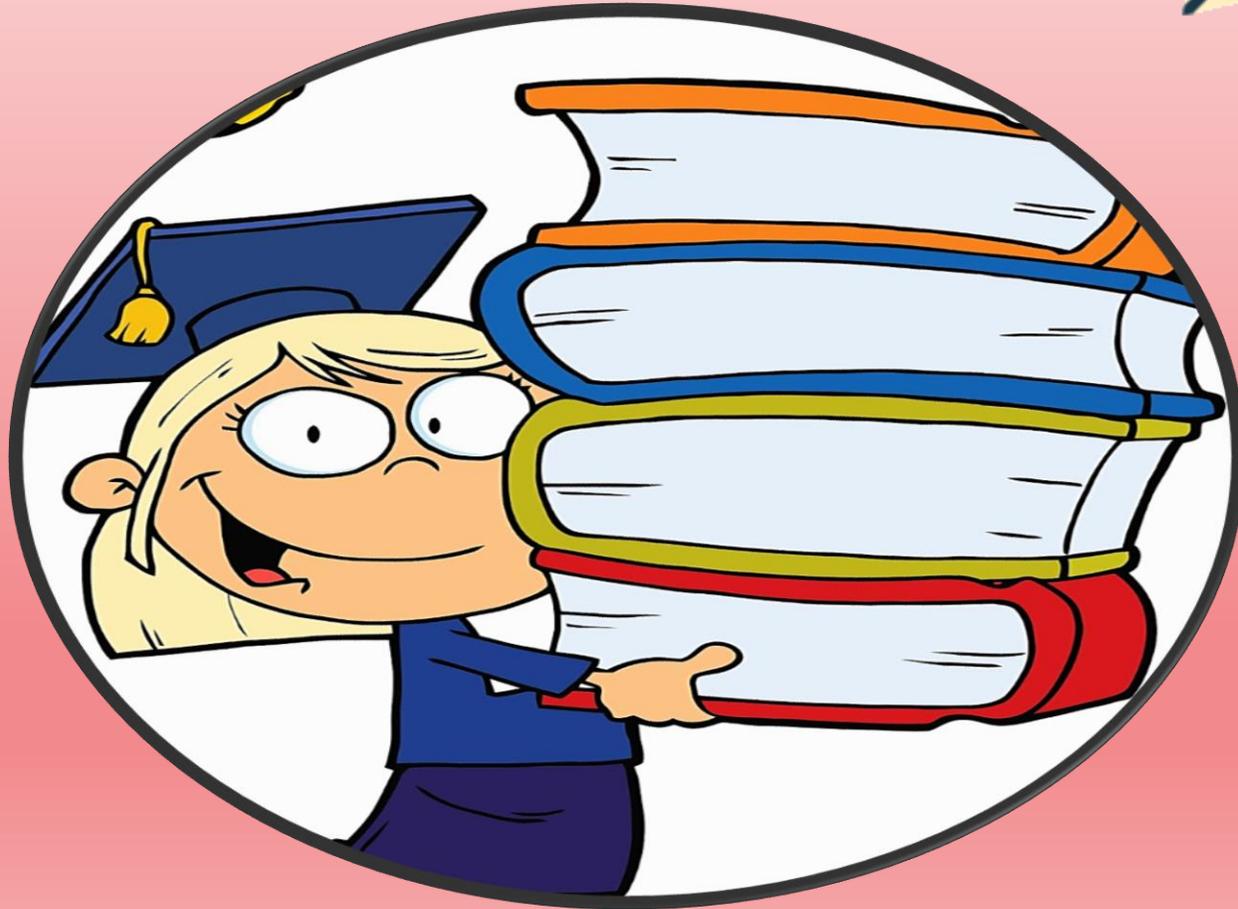
7- Según el texto. ¿Qué significa voluminoso?

8- ¿Quién posee un cerebro muy evolucionado?

9- ¿Por qué se dice que las ballenas son solidarias?



¡Vamos a la tarea!



Tarea



Responde en tu libro el siguiente ticket de salida:

Escribe 3 características del texto informativo:

1-

2-

3-



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el **plazo de entrega es desde el 28 al 31 de Agosto.**

Desafío.

Durante la semana con apoyo de tu apoderado, busca un texto informativo, léelo y comenta **sin escribir en tu cuaderno**, solo de forma oral:



¿ De qué trataba el texto?

Crea una pregunta explícita a partir del texto; por ejemplo ¿ Qué animales se nombraban?

Crea una pregunta implícita; cómo por ejemplo ¿ Qué otro título le pondrías al texto? ¿ como crees tú que se sienten los animales?