

Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

Retroalimentación



| Fecha de retorno: 28 de Agosto 2020 | | Semana | Unidad |
|-------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| Curso | Segundo Básico | 20 | El tiempo y sus medidas |
| OA 11 | Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. | | |
| OA 12 | Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. | | |
| Objetivo de la Clase | 1) Describir el ciclo del agua en la naturaleza y reconocen algunas características del tiempo atmosférico. | | |
| Actitudinal | Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. | | |
| Contenidos | Ciclo del agua y el tiempo atmosférico. | | |
| Recursos | Celular, computador o tablet, cuaderno, lápiz y goma, libro de Ciencias Naturales. | | |



NORMAS DE CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión

¿Qué usaremos hoy?

Cuaderno de Ciencias Naturales.

Lápiz y goma.

Texto de Ciencias Naturales.





RETROALIMENTACIÓN DE SABERES

Objetivos de la clase: 1) Describir el ciclo del agua en la naturaleza.
2) Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico.

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.

2° Básico.



Ruta de aprendizaje

Registra el objetivo de la clase en tu cuaderno de Ciencias.

Activa tus experiencias previas, realizando la actividad 1, Activa tus conocimientos!

Dibuja en tu cuaderno de Ciencias el ciclo del agua y los símbolos del tiempo atmosférico.

Lee la información de las diapositivas para poder avanzar a las actividades.

¡Ahora te toca a ti!
Desarrolla las actividades 1 y 2 en tu cuaderno.

¡Desafío!
Desarrolla la tarea 4 en tu cuaderno.

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



1

¡Activa tus conocimientos!

★ Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

La nieve es agua en estado sólido.

El agua al sol no puede convertirse en vapor de agua.

El agua de una piscina está en estado líquido.

El agua tiene color azul.

El agua no tiene sabor.

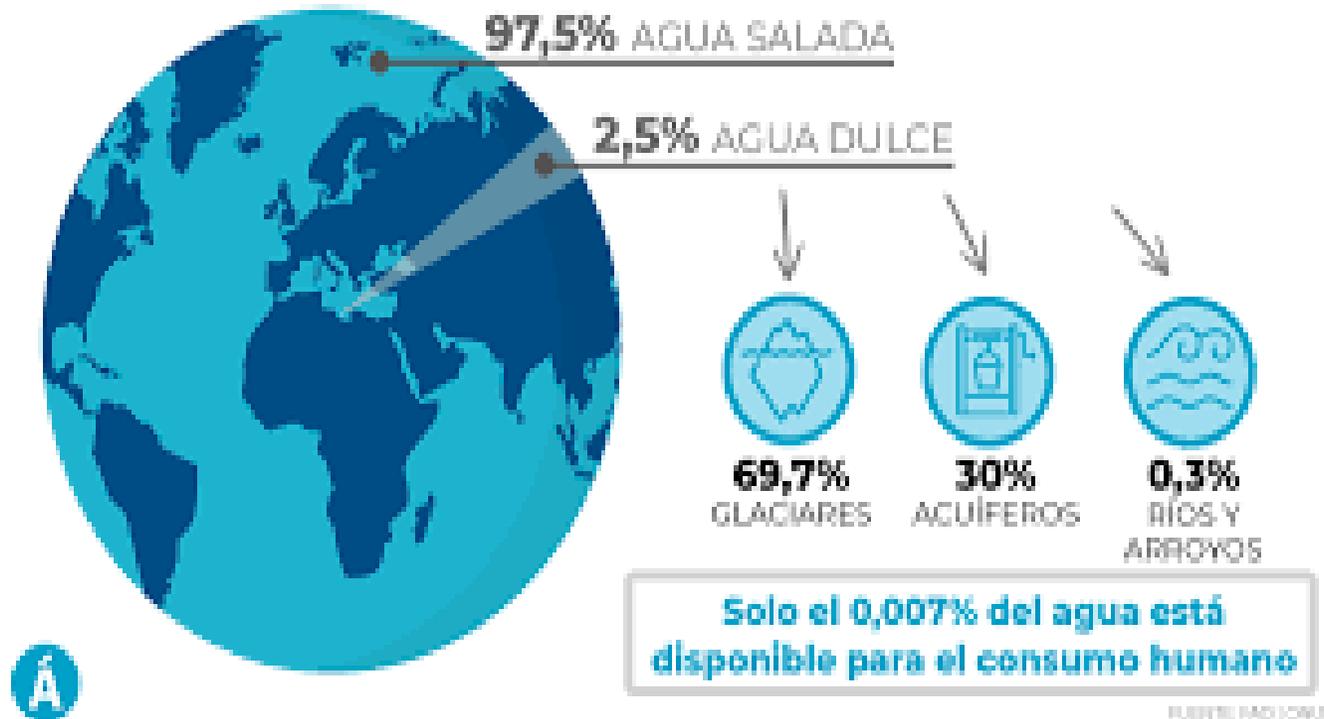


Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Los seres vivos necesitamos agua, pero ¿dónde está el agua?

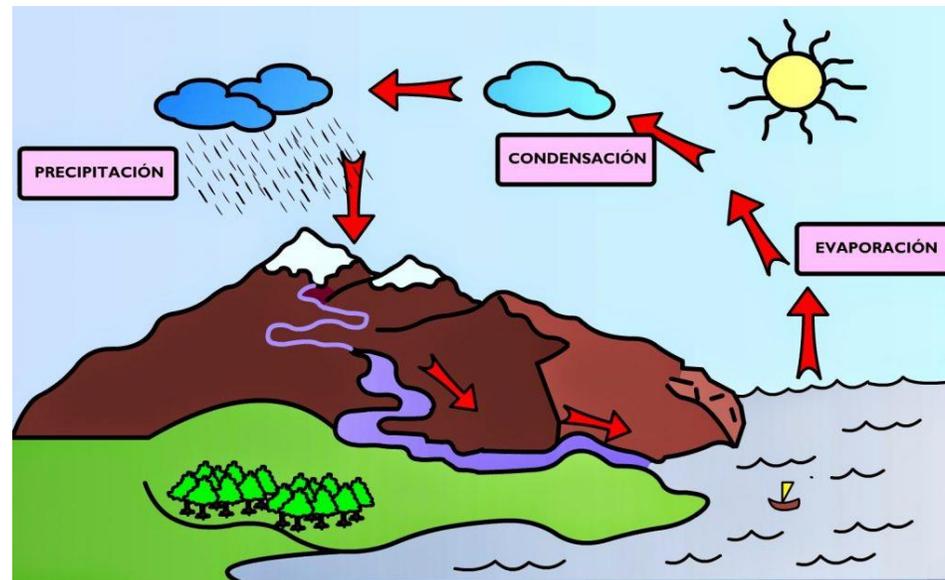
El agua está en todos lados, cubre un 70% del planeta tierra y la encontramos en los océanos, ríos, lagos y napas subterráneas. ¡OJO! Muy poca de esta agua se puede beber.

Los mares y océanos son solo el 0,023% de la masa total del planeta



CICLO DEL AGUA

El ciclo del agua es un proceso donde el agua cambia permanentemente de estado físico. Los rayos del sol calientan el agua de mar, ríos y lagos provocando que ésta se comience a evaporar, es decir, pasa de estado líquido a gaseoso, este es el proceso de evaporación. Luego esta agua gaseosa al enfriarse se transforma en pequeñísimas gotas de agua líquida y se forman las nubes en un proceso que se llama condensación. Luego las corrientes de aire mueven las nubes que viajan sobre la superficie de la tierra, cuando las pequeñas gotas de agua líquida se juntan con otras gotas crecen y se vuelven más pesadas y caen en forma de lluvia pero si hace mucho frío esa agua se congela y cae en forma de nieve. La caída de agua en forma líquida o sólida se llama precipitación. La lluvia que es líquida fluye y se abre camino por la superficie de la tierra hasta llegar a un río, luego se mete en la tierra y esa agua se acumula en las napas subterráneas (son como ríos subterráneos debajo de la tierra). Y toda esta agua finalmente llega al mar. Es por esto que se le llama Ciclo del Agua y se repite una y otra vez.



El agua tiene tres (3) posibles estados, tomando en cuenta las condiciones de la tierra, el agua se puede encontrar en estos tres estados de forma natural.

1. Sólido.
2. Líquido
3. Gaseoso.

SOLIDO



LIQUIDO



GASEOSO



El agua se encuentra en estado sólido cuando está congelada.

Por ejemplo:

- En las montañas en forma de nieve.
- En el granizo.
- En los glaciares.

Al proceso a través del cual el agua pasa de solido a liquido se le llama fusión y a su inversa solidificación.



El agua que encuentra en estado líquido es la más abundante en el planeta.

Por ejemplo:

- En los lagos.
- En la lluvia.
- En los mares.

Al proceso a través del cual el agua pasa de estado líquido a gaseoso se le llama vaporización y a su inversa condensación.



El agua se encuentra en estado gaseoso cuando se evapora pasando de líquido a gaseoso.

Por ejemplo:

- En las nubes.
- Al hervir agua en la cocina.
- En la evaporación que ocurre en el ciclo del agua.

Al proceso a través del cual el agua pasa de estado sólido a gaseoso se le llama sublimación y a su inversa sublimación inversa.



EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

lo determinan

LA TEMPERATURA



puede ser

TIEMPO FRÍO
Temperatura del aire baja.

TIEMPO CALUROSO
Temperatura del aire alta.

LAS PRECIPITACIONES



que pueden ser en forma de

LLUVIA



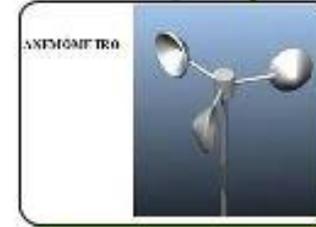
NIEVE



GRANIZO



EL VIENTO



según la fuerza con la que sople será

BRISA



VENDAVAL



HURACÁN



2

¡AHORA TE TOCA A TI!



Observa el dibujo y marca con una X donde crees que hay agua y escribe las fuentes de agua (mar, lago, río, nube)



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

3

¡AHORA TE TOCA A TI!

Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas:

- a) ¿En qué estado se encuentra el agua en cada una de las fotografías?
- b) ¿En qué lugares de la naturaleza hay agua?

▼ Géiser del Tatio, norte de Chile.



▲ Glaciar Serrano, Patagonia chilena.

▼ Salto del Laja, sur de Chile.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

4

¡DESAFÍO!

Identifica los símbolos del tiempo atmosférico señalando y escribiendo el nombre de cada uno de ellos representados en las imágenes. Sigue le ejemplo.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

EL TIEMPO

¿Qué es? ¿Qué tiempo hace?

| | | |
|---|---------------------|-------------|
|  | Nubes. | |
|  | | Hace sol. |
|  | Lluvia. | |
|  | | Nieva. |
|  | | Hay niebla. |
|  | Viento. | |
|  | Tormenta, rayos. | |