

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 19

Semana 17 a 21 de Agosto 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría ropa	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de categorías trabajadas • Ejercicios de cuantificación 	
Recursos	Guía, lápiz, goma	

Actividad

- Ahora veremos la categoría



Ropas

- **Mira todas las prendas de vestir o ropas que hay aquí.
Junto a tus papás las puedes nombrar**



Vas a dibujar la prenda que está en la hoja hasta llegar al resultado de la suma escrita.

- Deben haber $3+2$ chaquetas



- Deben haber $5+2$ faldas



- Deben haber $8+2$ corbatas



- Deben haber $7+2$ pantalones



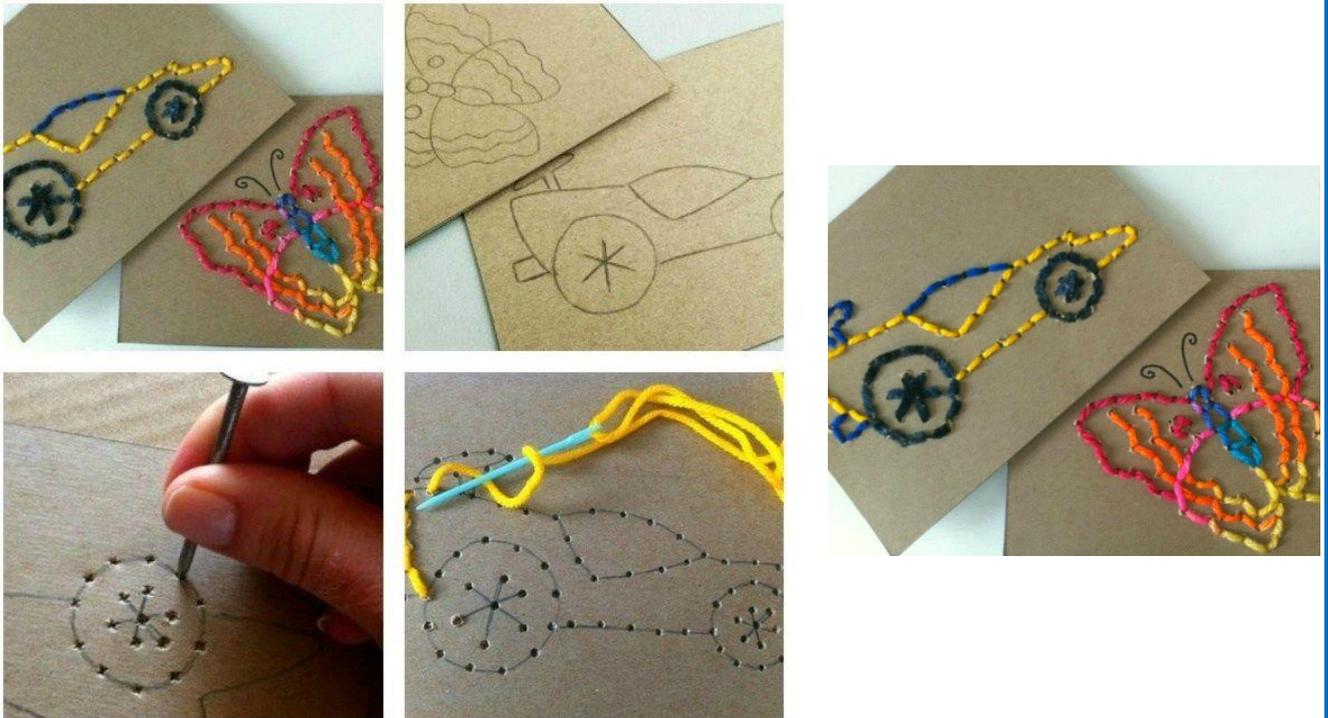
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	Segundo año	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS 	
Recursos	Cartón, clavo, aguja punta roma (u otro objeto que sirva), lana de colores y tijeras	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **DIBUJA** una figura simple (auto, mariposa, sol, etc)
- **CON AYUDA DE TU TUTOR**, utiliza la aguja o el clavo para pinchar los bordes de este (ejemplo página de abajo)
- **TRASPASA** la lana con la aguja (u objeto que te sirva) por todo el borde previamente marcado como muestra el ejemplo.
- Para **FINALIZAR** fotografía tu trabajo

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	SEGUNDO AÑO	SEMANA 19
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitación del reconocimiento total del abecedario. • Potenciación de la memoria de trabajo del estudiante. • Estimulación cognitiva. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

Hoy vamos a trabajar con una calle muy particular, y vamos a ayudar al Osito a avanzar por ella con las letras del abecedario.

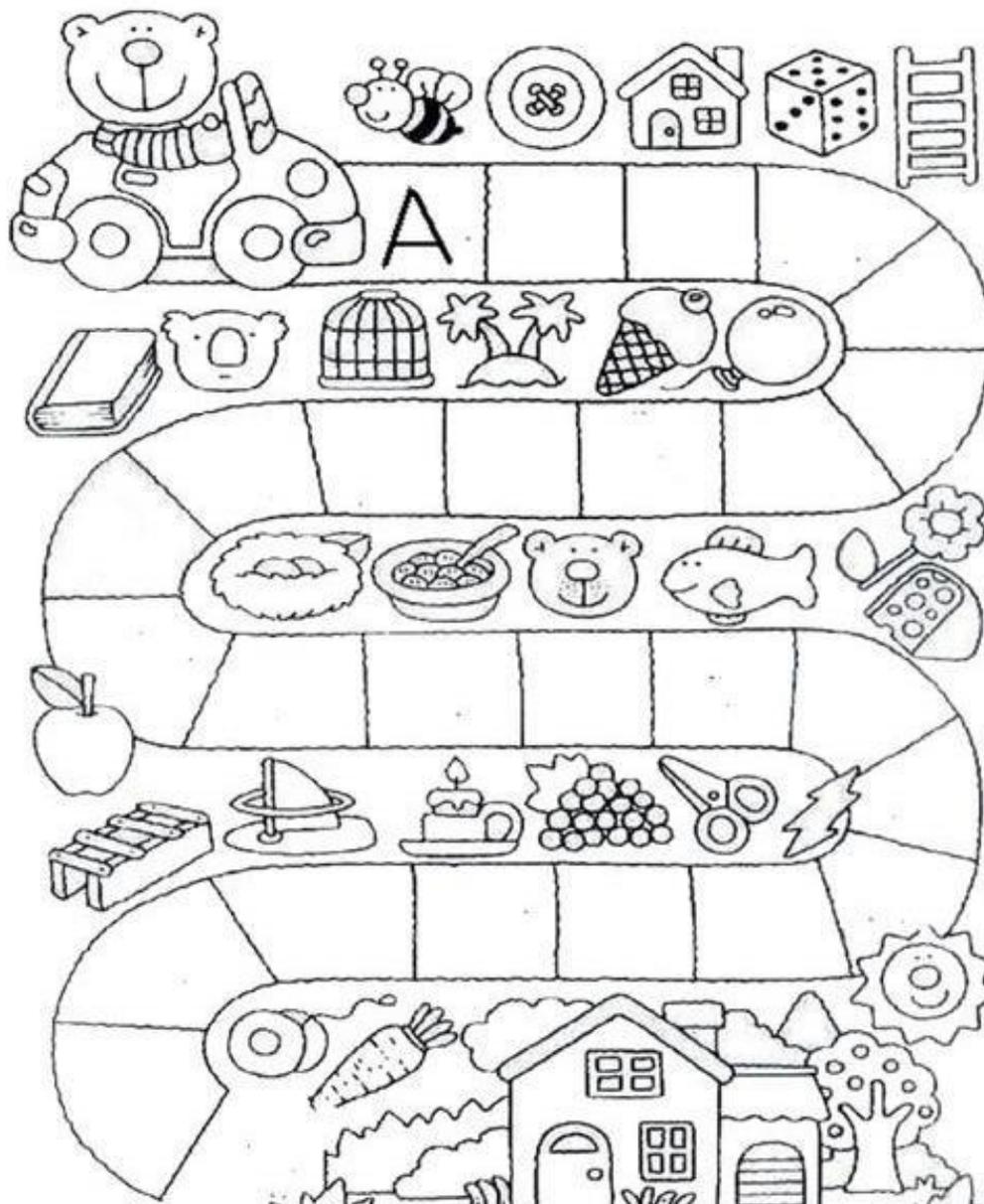


Instrucción

En la próxima página encontrarás la actividad que consiste en **completar** el abecedario que se presenta.



¡OJO! Tienes como referencia distintos objetos que te ayudarán a recordar algunas letras que hayas olvidado.



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA