



NO IMPRIMIR

Matemática

semana 19



Profesora: Jeanette Hidalgo.

Curso : 2° A

Semana: 17 al 21 de Agosto.



Matemática

Jeanette Hidalgo Banda

NO IMPRIMIR

Semana 19		del 17 al 21 de agosto		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	24	
OA	<p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva • creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos 			
Objetivo de la clase	Reconocer e Identificar reglas de la adición, (Retroalimentación semana 17, propiedades conmutativa y asociativa).			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
Contenidos	Reglas de la adición			
Recursos	Cuaderno			

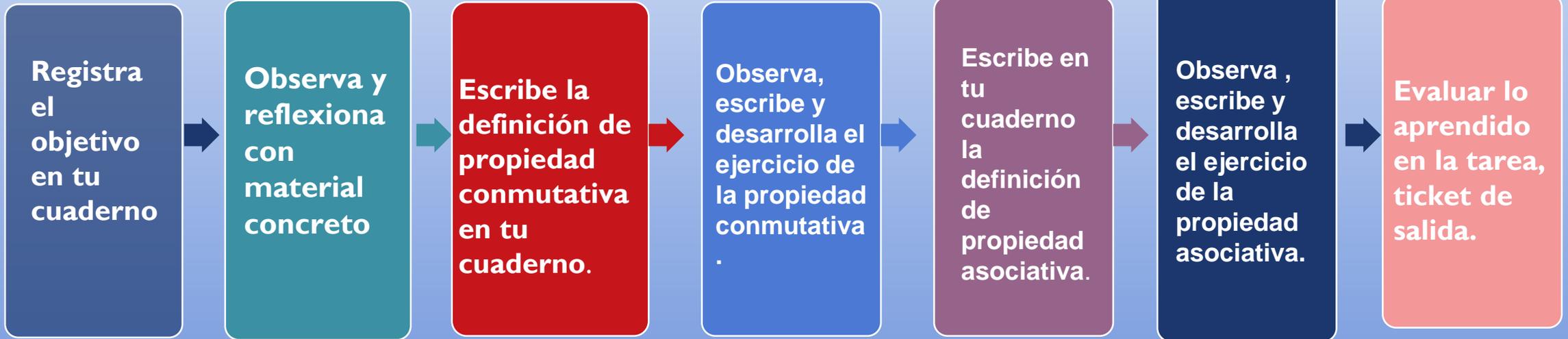
Normas para la clase virtual

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra el objetivo en tú cuaderno

OBJETIVO :

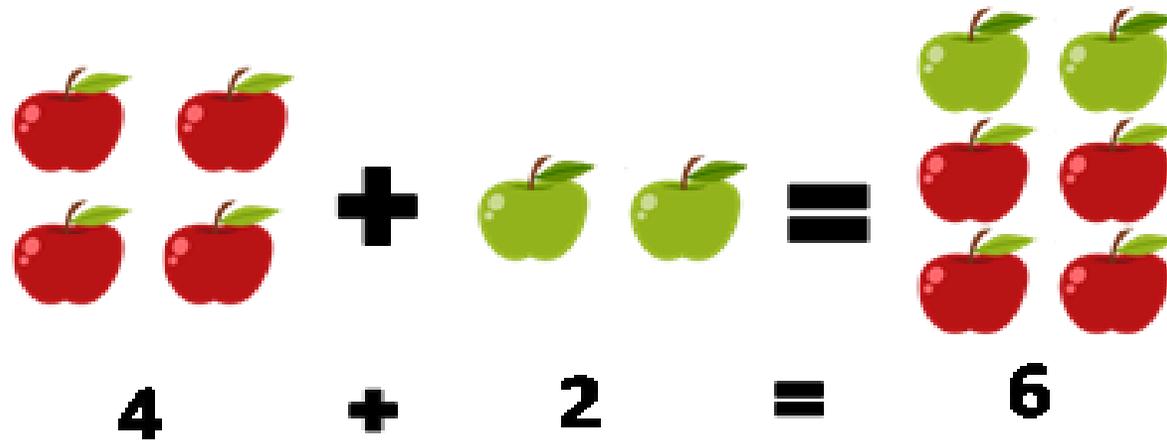
Reconocer e Identificar reglas de la adición,
(Retroalimentación semana 17, propiedades
conmutativa y asociativa).

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para
comenzar la clase: Cuaderno, lápiz y goma”*

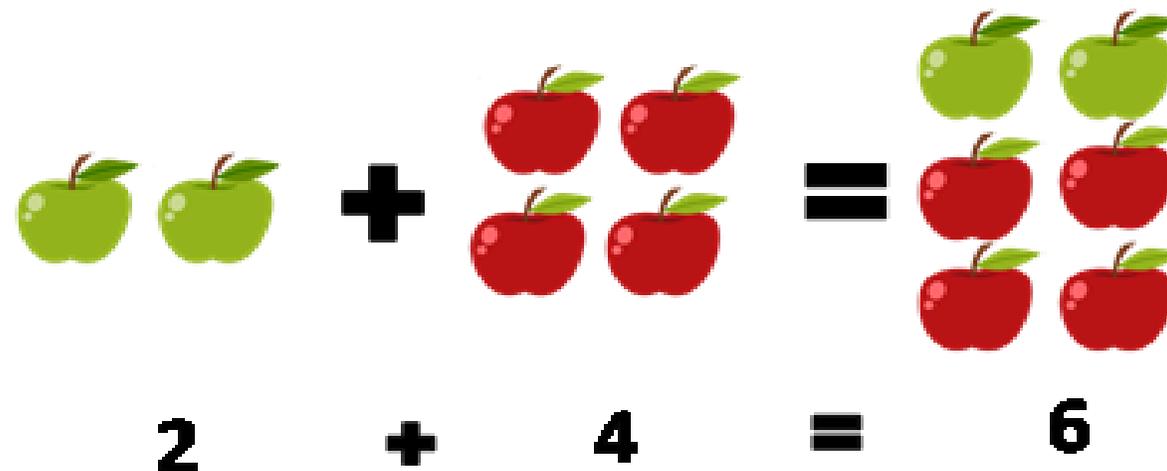


Vamos a comenzar:

Observa y reflexiona sobre el siguiente ejercicio:



4 + 2 = 6



2 + 4 = 6



*Escribe la definición en tu cuaderno de
matemática*

Propiedad Conmutativa

***La suma o total no varía,
al cambiar el orden de los
sumandos.***





A trabajar!!

Escribe el ejercicio en tu cuaderno de matemática.

$$4 + 2 = 2 + 4$$
$$6 = 6$$



Escribe y desarrolla el ejercicio en tu cuaderno de matemática.

¡A trabajar!

Recuerda que si cambiamos los sumandos de lugar, la suma o total no varía.

$$5 + 3 = 3 + 5$$

=





Escribe la definición en tu cuaderno de matemática



Propiedad Asociativa

El resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupen los sumandos.





A trabajar!!!

Escribe el ejercicio en tu cuaderno de matemática.

$$(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$$

$$5 + 5 = 2 + 8$$

$$10 = 10$$





A Trabajar!!!

Escribe y desarrolla el ejercicio en tu cuaderno de matemática.

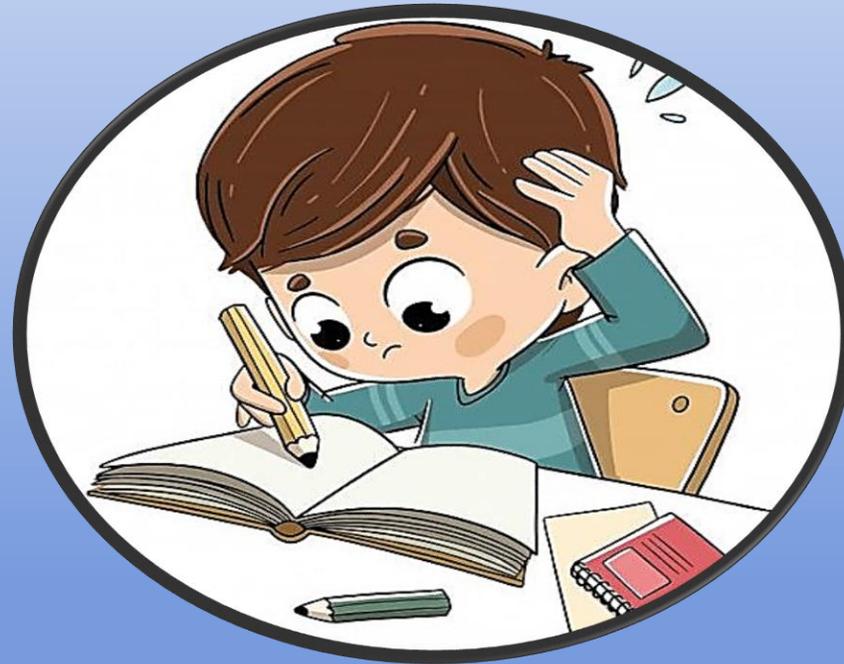


Recuerda el resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupen los sumandos.

$$(4 + 1) + 2 = 4 + (1 + 2)$$
$$=$$
$$=$$



¡Vamos a la tarea!





Tarea



Escribe y desarrolla el siguiente ticket de salida en tu cuaderno de matemática:

$$a- 4 + 5 = 5 + 4$$
$$=$$

$$b- (1 + 3) + 4 = 1 + (3 + 4)$$

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo jeanette.hidalgo@colegiomansodevelasco.cl o a mi WhatsApp 998373441, el plazo de entrega es desde el 21 al 24 de agosto.

Bien



Las pirámides secretas.

El número en cada círculo es la suma de los 2 números de abajo ¿**Eres capaz de resolver el secreto?**

Desafío

