



Inglés

Miss Carolina Pinto

Semana 19		Clase	
Curso	Segundo básico	7	Semana 19 del 17-08 al 21-08
OA	14.- Escribir de acuerdo a imágenes para: identificar miembros de la familia y colores. 14.Escribir de acuerdo a imágenes para: identificar partes de la casa.		
Objetivo de la clase	Retroalimentar vocabulario sobre algunos miembros de la familia y lugares de la casa desarrollando distintos tipos de actividades		
Actitudinal	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
Contenidos	Vocabulario sobre miembros de la familia y lugares de la casa		
Recursos	Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión		
Entrega de material	Hasta el viernes 21 de agosto		

NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



Objective:

Retroalimentar vocabulario sobre algunos miembros de la familia y lugares de la casa desarrollando distintos tipos de actividades

Let's review

Video about the family (1)

A search bar consisting of a white rectangular input field on the left and a grey rounded rectangular button on the right containing a magnifying glass icon.

Search pinkfong.

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

The family in the house



Let's practice vocabulary about the family

Who is she in the family?



She's the **SISTER**

Who is he in the family?



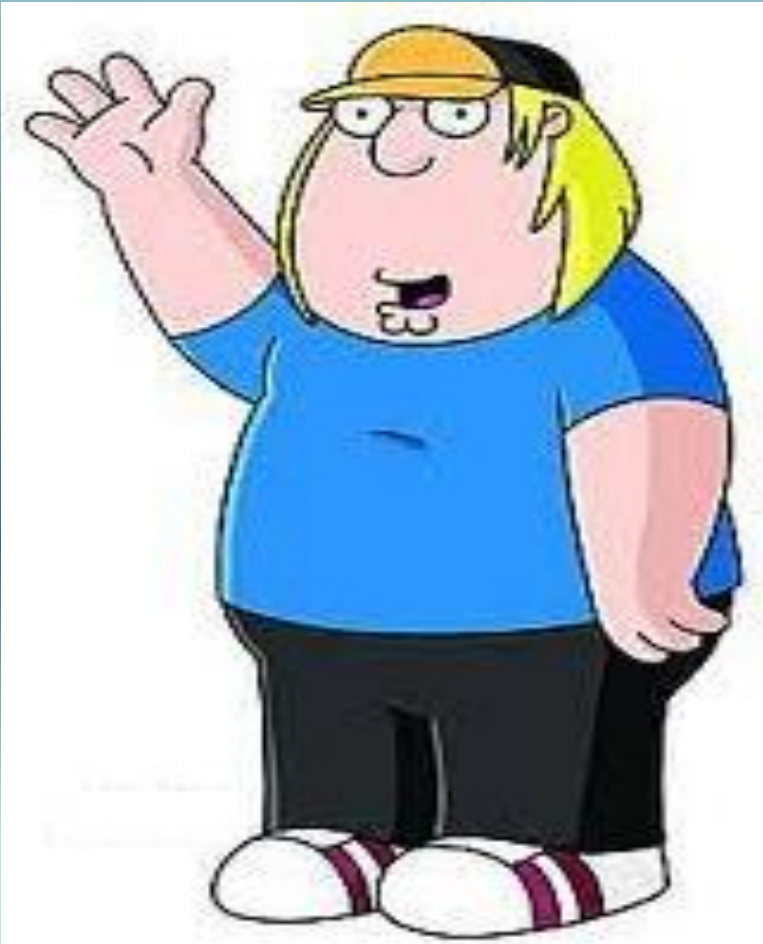
He's the **BABY**

Who is she in the family?



She's the MOTHER

Who is he in the family?



He's the BROTHER

Who is he in the family?



He's the **FATHER**

Who is he in the family?



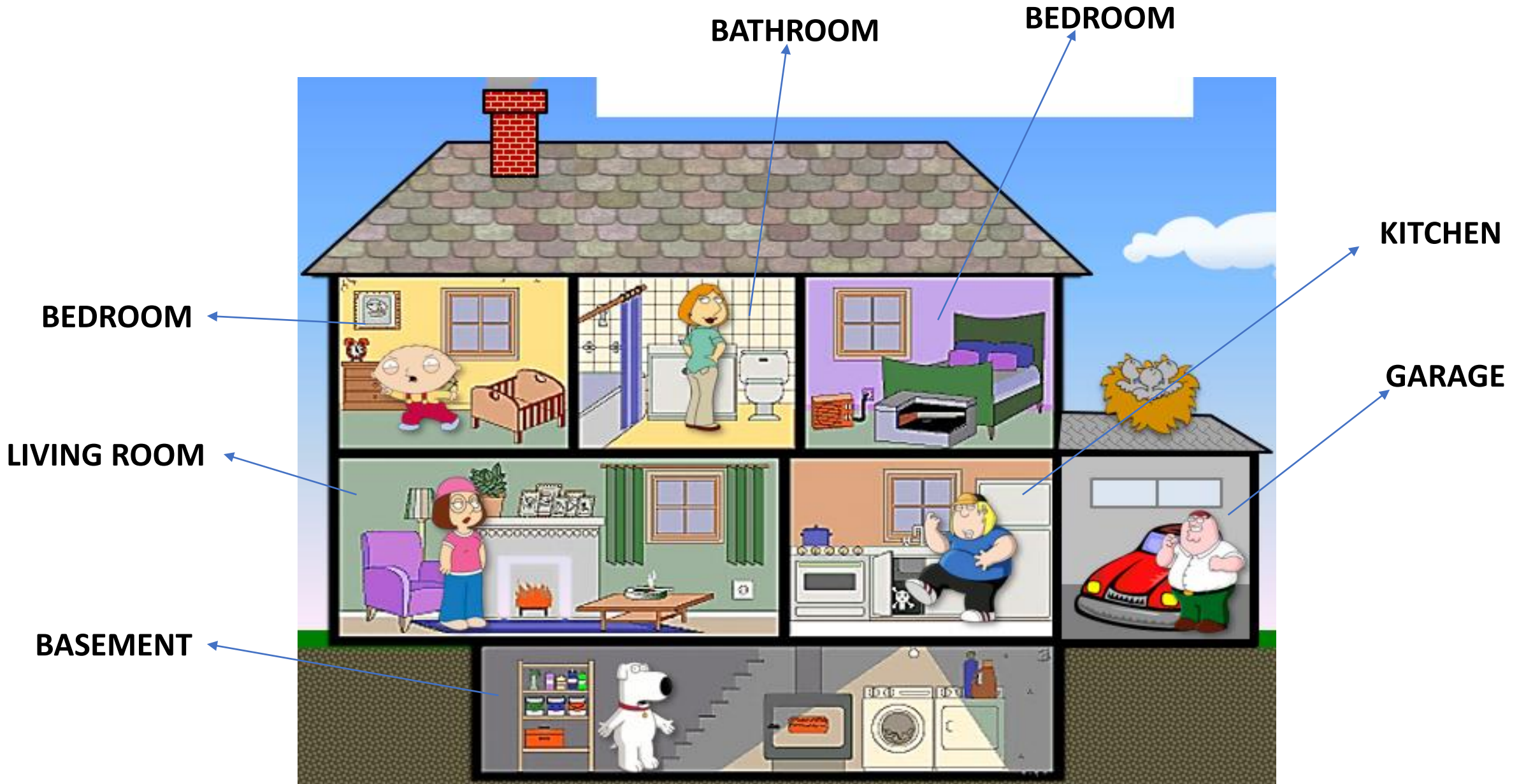
He's the DOG

Some places in the house (1)



<https://www.youtube.com/watch?v=1lqZmMu5wkk>

The house



Let's practice vocabulary about places in the house

What room of the house is it?



It's the KITCHEN

What room of the house is it?



It's the LIVING ROOM

What room of the house is it?



It's the **BEDROOM**

What room of the house is it?



It's the BATHROOM

What room of the house is it?



It's the GARAGE

HOMEWORK

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl
o al celular +569 5387 8717



HOMework / WEEK 19 / 2nd GRADE

NAME: _____ DATE: _____ / 08 / 2020

COMPLETE EACH SENTENCE IN ENGLISH. THEN, COLOR THE SHARK WITH THE CORRECT COLOR.

(Completa cada oración en inglés. Después, pinta cada tiburón con su color correspondiente)



SHE IS _____ **SHARK.**
(miembro de la familia en inglés)

SHE IS _____ .
(color del tiburón en inglés)



HE IS _____ **SHARK.**
(miembro de la familia en inglés)

HE IS _____ .
(color del tiburón en inglés)

LOOK AT THE PICTURES. THEN, ANSWER THE QUESTIONS IN ENGLISH.

(Mira las imágenes. Después, responde las preguntas en inglés)

WHAT PLACE OF THE HOUSE IS IT?



a.- It's the _____

WHAT PLACE OF THE HOUSE IS IT?



b.- It's the _____

