



Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z

Semana	19	Clase 19	Unidad “Cómo nos cambia el tiempo” OA 12
OA 12 Ciencias de la Tierra y el Universo.	Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año		
Curso	2° Básico		
Objetivo de la Clase	Identificar y describir fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Tiempo atmosférico.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores. https://youtu.be/isZyxGI9SuM “El tiempo atmosférico”		
Fecha de Retorno	21 de agosto 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes. Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online.

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde: Conocer el tiempo atmosférico. Activen sus conocimientos previos observando el video en el siguiente link:

<https://youtu.be/isZyxGI9SuM> “El tiempo atmosférico”

Comenta el video acompañado de un adulto, y describe dibujando o escribiendo que observaste. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Quiero contarte que: tiempo atmosférico o meteorológico es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado definido por diversas variables meteorológicas como la temperatura, la presión, el viento, la radiación solar, la humedad y la precipitación.
Tiempo atmosférico = temperatura + precipitaciones + viento.
No siempre hace calor, no siempre llueve y no siempre hay viento.



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591



Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:

- 1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades.
- 2.- Une con una línea los conceptos de los símbolos atmosféricos a través de las adivinanzas según corresponda.
- 3.- Identifica los símbolos del tiempo atmosférico señalando y escribiendo el nombre de cada uno de ellos representados en las imágenes.
- 4.- Observa el mapa que se encuentra en la página 128 de tu libro de Ciencias Naturales y responde según lo observado.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

- 1.- Observa el siguiente pronóstico del tiempo y analiza la información contenida. Luego, responde las preguntas.
 - a) ¿Qué días es necesario usar botas de agua?
 - b) ¿Qué día estará siempre soleado?
 - c) ¿Qué días es necesario usar paraguas en la mañana?
 - d) ¿Qué día cambiará más el tiempo?
- 2.- ¿Has visto alguna vez el pronóstico del tiempo en la televisión? Si es así, ¿Qué información nos entrega? ¿Es certero el tiempo atmosférico en sus predicciones? Explica con tus palabras o dibuja lo que sabes.

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
 Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
 Número Whatsapp: +56997005591



Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana 19

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la clase: Identificar y describir fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico.

1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades.

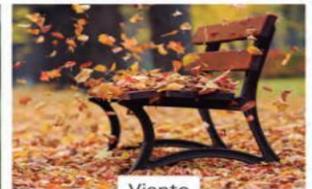
“¿Qué es el tiempo atmosférico?”

El **tiempo atmosférico** corresponde al estado de la **atmósfera** en un momento determinado. Por ejemplo, si hay precipitaciones, si la temperatura es alta o si hay viento.

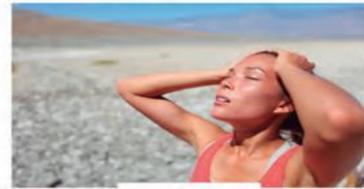
Para pronosticar el tiempo atmosférico, los **meteorólogos** estudian las condiciones de la atmósfera y **predicen** cómo estarán los próximos días. Algunas de estas condiciones son:



Precipitaciones



Viento



Temperatura

¿Cómo se predice el tiempo atmosférico?



Símbolos del tiempo atmosférico: ¿Cómo cambia?

Tormenta



Nublado



Nieve



Lluvia



Viento



Despejado



Parcialmente nublado



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591

2.- Une con una línea los conceptos de los símbolos atmosféricos a través de las adivinanzas según corresponda.

En invierno soplo fuerte
y techos puedo volar.
En verano te refresco,
aunque nunca me verás.

Las nubes

Podemos ser blancas
como motas de algodón.
Cuando grises nos vemos
Podemos darte un chapuzón.

La lluvia

El Viento

De las grises nubes
caigo hacia la tierra,
regando las plantitas
que florecen en primavera.

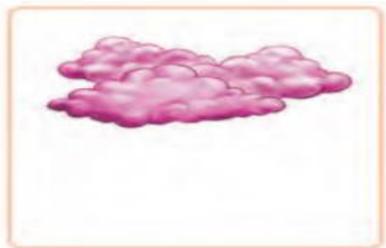
3.- Identifica los símbolos del tiempo atmosférico señalando y escribiendo el nombre de cada uno de ellos representados en las imágenes.



T tormenta



L lluvia



N nublado



Tarea Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

19

Nombre:

Fecha:

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

1.- Observa el siguiente pronóstico del tiempo y analiza la información contenida. Luego, responde las preguntas.

Momento del día	Día de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana					
Mediodía					
Tarde					

- ¿Qué días es necesario usar botas de agua?
- ¿Qué día estará siempre soleado?
- ¿Qué días es necesario usar paraguas en la mañana?
- ¿Qué día cambiará más el tiempo?

2.- ¿Has visto alguna vez el pronóstico del tiempo en la televisión? Si es así, ¿Qué información nos entrega? ¿Es certero el tiempo atmosférico en sus predicciones? Explica con tus palabras o dibuja lo que sabes.