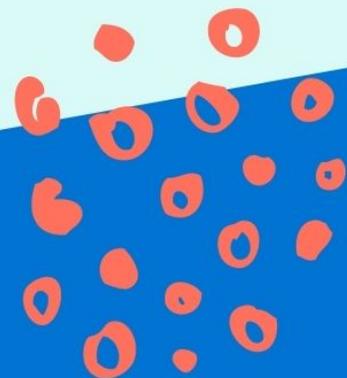




# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



GUÍA N° 18  
SEMANA 10 A 14 DE AGOSTO 2020



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO DAVID MEZA</b>	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de artículo de acuerdo con el género.</li> </ul>	
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de lectura.</li> <li>Ejercicios de completación</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## Actividad

- Junto a tus papás lee lo siguiente:

Juan estaba buscando su gato y preguntó;

**Dónde está .....**

- Cuáles son las palabras correctas que completan la pregunta

- el gato
- un gato
- la gato



Solo una opción es correcta,  
¿Cuál es?

Dónde está el gato

¡ Correcto ¡

- Lee nuevamente

el niña

la niña



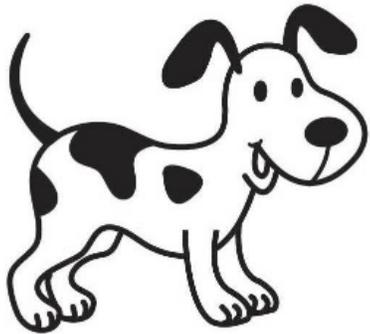
La correcta es.....

la niña

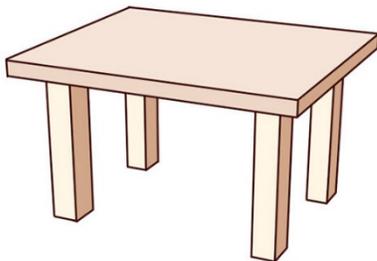
Como ves utilizamos **el** o **la** dependiendo de si es masculino o femenino, además se usan en oraciones y frases cuando ya conocemos el elemento.

## Tarea

- Junto a tus papás escribe la palabra que corresponda, **el** o **la**, para los siguientes elementos.



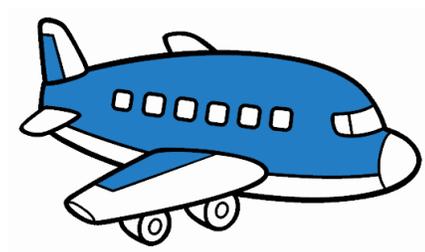
\_\_\_\_\_ perro



\_\_\_\_\_ mesa



\_\_\_\_\_ **casa**



\_\_\_\_\_ **avión**



\_\_\_\_\_ **manzana**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitación de procesos atencionales.</li> <li>• Potenciación de la memoria de trabajo del estudiante.</li> <li>• Estimulación cognitiva.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## ACTIVIDAD

Hoy vamos a trabajar con objetos que puedes encontrar en la naturaleza. Algunos son tan grandes que no vemos dónde terminan como los árboles del bosque, o tan pequeños como la uña de tu pie.

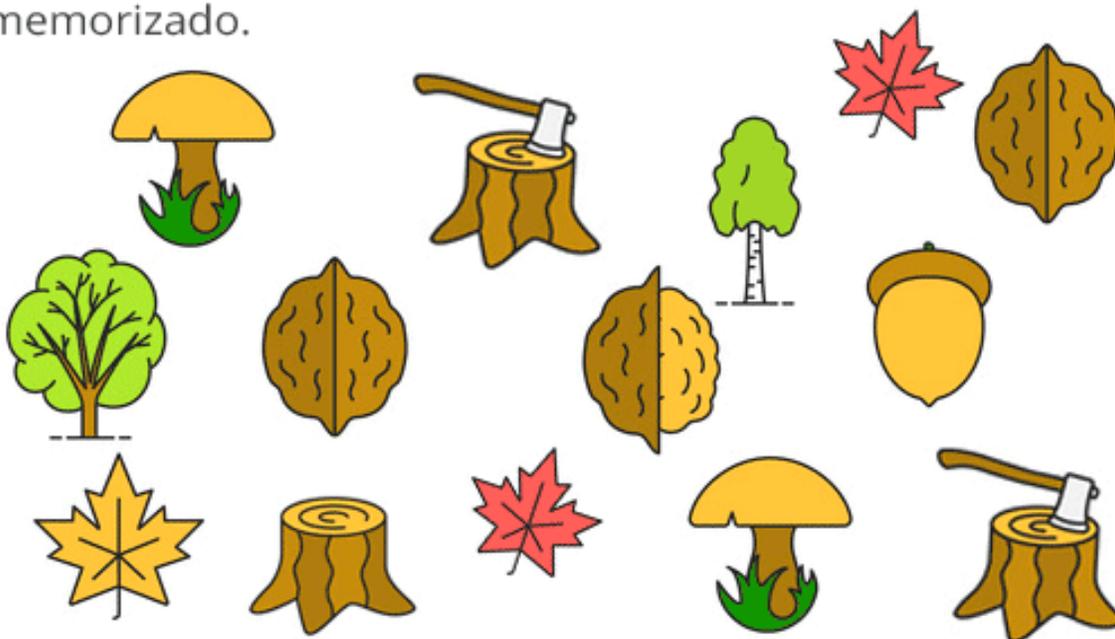
### Instrucción.

1. Dobra la ficha por la línea indicada.
2. Observa atentamente los objetos que se presentarán a continuación por **1 minuto**.
3. Luego rodea con un círculo aquellos objetos que memorizaste.



(doblar por aquí)

Rodee con un círculo aquellos objetos que había memorizado.



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<p>Estimulación sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstracción de otros estímulos (atención)</li> </ul> <p>Motricidad Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación bimanual.</li> <li>• Pinzas y agarre.</li> </ul> <p>Promover instancias de relajación.</p>	
<b>RECURSOS</b>	<p>Botellas transparentes con tapón de plástico, macarrones, flores de plástico, botones de distintos tamaños, mostacillas, pompones de colores, figuras geométricas, bolas de hidrogel, arroz, etc.</p>	

## ACTIVIDAD

**Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida.**



**Lee las instrucciones en la próxima página y .....**

**¡A TRABAJAR!**

## BOTELLA SENSORIAL

### Materiales:

- **Botellas transparentes con tapón de plástico (500ml)**
- **Macarrones**
- **Flores de plástico**
- **Botones de distintos tamaños**
- **Mostacillas**
- **Pompones de colores**
- **Figuras geométricas**
- **Bolas de hidrogel**
- **Arroz**
- **cualquier otro material que tengas en casa**

### INSTRUCCIÓN

- **TEN** a mano la botella a ocupar.
- **JUNTA** los materiales que escogiste (intenta buscar algún tipo de relación entre estos).
- **RELLENA** la o las botellas.
- **ASEGURA** la tapa con pegamento.
- **¡Lista! Ya podemos OBSERVAR, ESCUCHAR, AGITAR, BUSCAR y JUGAR con nuestra botella sensorial.**



**Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad