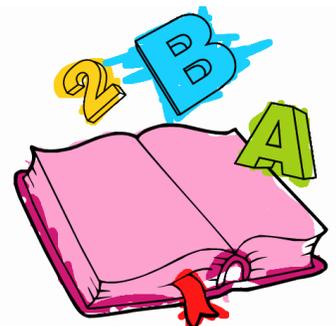




OBJETIVO:	LENGUAJE 2° A
SEMANA :	18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO.
DOCENTE:	JEANETTE HIDALGO B.

Semana	18	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	23
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</li><li>• › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA 5)</li><li>• <b>Leer, comprender y reconocer</b> la estructura de un cuento, identificando y describiendo las características físicas, los sentimientos de los distintos personajes y el ambiente.</li></ul>		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</li></ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura de un cuento, características físicas y sentimientos de los personajes, ambiente, artículos.</li></ul>		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno y texto del estudiante.</li></ul>		





**¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!!**

**¡Recuerda, que debemos cuidarnos en casita! Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 18.**

**Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.**

**Espero que en esta clase tú logres: **Leer, comprender y reconocer** la estructura de un cuento, **identificando y describiendo** las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.**

**Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.**

**No olvides que deberás utilizar el texto del estudiante cuando se solicita.**

**Finalmente realizarás una tarea, que será un ticket de salida, la que debes enviar, a mi correo o a mi WhatsApp, 998373441, debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo es**

**[jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)**

*Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.*





## ACTIVIDADES LENGUAJE 2° A

SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud. Hoy, volveremos a leer el cuento que habla de animales y nos da información sobre algunos de ellos.

1° *Para iniciar*, debes escribir en tu cuaderno la fecha, el siguiente título: Estructura de un cuento y Personajes.

Para iniciar les realizaré preguntas para ver cuánto recordamos. **Escríbelas en tu cuaderno de lenguaje:**

- ¿Qué título tenía el texto que leímos semanas atrás? **“Las medias de los flamencos”**
  - ¿Quiénes son los personajes principales? Leamos nuevamente el título.
  - ¿Quiénes fueron envidiosos?
  - ¿Quiénes fueron invitados al baile?
  - ¿Qué sucedió al inicio? **Recordemos de manera oral las partes del cuento y nombrémoslas**
  - ¿Cuál fue el conflicto?
  - ¿Qué sucedió al final?
  - ¿Dónde sucedió la historia?

2° A continuación, **escucha** a tu profesora la lectura modelada y **tú debes leer en tu texto del estudiante, siguiendo la lectura con el dedo, si no estás en clases**



online, pídele a un adulto que te lea el texto “Las medias de los flamencos” en la página 73 del texto. Si tú puedes leerlo solito

¡¡Mucho mejor!!

3° ¿Ya terminaste? ¡¡¡Muy Bien!!!

Ahora, observa la imagen:



- ¿Cómo son los flamencos?
- ¿De qué color son?
- ¿De qué tienen cubierto su cuerpo?
- ¿Cómo son sus patas?

4° Recordemos la estructura de un cuento, primero debemos recordar, que es un texto literario y su objetivo o propósito, es **ENTRETENERNOS** y activar nuestra imaginación. Las partes del cuento son:

Un *cuento*, es un texto literario,

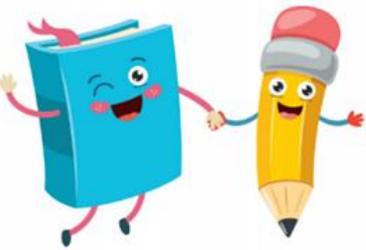
Qué está escrito en párrafos.

Tiene tres partes:

1. Inicio
2. Desarrollo
3. Cierre.

Y su propósito es entretenernos.





5° Responde en el texto del estudiante. Para afianzar el uso de vocabulario, pídeles que completen la Actividad 3, respondiendo la pregunta.

6° Pídeles que completen la Actividad 4, ¿Qué comprendimos del cuento? **(Recuerde apoderado que debemos dejar que estudiantes respondan lo que comprendieron, para así apoyar los aprendizajes)**

- Registra esta actividad en el texto del estudiante, página 81. Para evidenciar la comprensión del texto. Donde deberás responder por escrito dos preguntas relacionadas con el cuento y marcar sólo el animal que relacionamos con las víboras.

7° A continuación, Responde la actividad 5, en tu libro, página 82. En esta actividad, se pretende que los estudiantes creen una oración para cada artículo dado.

8° Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de texto trabajamos hoy?
- ¿Quién me puede **señalar** un sustantivo que pueda ir acompañado del artículo él?
- Formule una pregunta literal: ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- Haga una pregunta inferencial: ¿Por qué los flamencos fueron envidiosos?
- Plantee preguntas de opinión: ¿Qué opinas de ese sentimiento? **(envidia)**

*Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.*





Ahora pasemos a la tarea...  
Vas muy bien ...Tú puedes!!

**2° BÁSICO SEMANA 18**  
**TAREA DE LENGUAJE**

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

La tarea aparece en tu texto como *Ticket de salida 23*. Regístrala en tu texto de lenguaje y el dibuja en tu cuaderno:

TICKET DE SALIDA 23	<p>Si tuvieras que dejarles un recado a las víboras, ¿qué le escribirías?</p> <hr/>	ESCRITURA OA 12
---------------------	---	-----------------

¡¡Felicitaciones niños y niñas, nos vemos la próxima semana!!

**Abrazos virtuales**

**AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O AL WHATSAPP DEL CURSO 999671910**

[jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)



## Reflexión.

### **Hablemos de la envidia**

La envidia se considera un sentimiento negativo y universal, ya que la mayoría de las personas, en algún momento de su vida, llegan a sentirla en mayor o menor medida. Esto tiene consecuencias tanto para la persona que la siente como para los que están a su alrededor.



**Fragmento del cuento:** “*Mi prima Carolina*”.

Autor: Michael Morpurgo

*Andrea no soporta que su prima Carolina lo haga todo bien. Cada verano que pasa en su casa, se encarga de recordarle lo perfecta que es. Esta vez, a Andrea se le ocurre una idea: asustará a su prima contándole que un fantasma de ojos rojos se pasea de noche por la casa.*

**Responde en tu cuaderno de lenguaje:**

- **Formule una pregunta literal:** ¿Qué personajes nombra el fragmento del cuento?
- **Haga una pregunta inferencial:** ¿Por qué Andrea envidia a Carolina?
- **Plantee preguntas de opinión:** ¿Qué opinas acerca de la actitud de Andrea? ¿Qué harías tu en el caso de Carolina? ¿Qué opinas de la envidia?

**Mucho ánimo y éxito**

*Enviar las actividades de la semana 18 desde el viernes 14 al lunes 17 de agosto.*

