



**Ciencias Naturales 2° Básico 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z**

Semana	18	Clase 18	Unidad “ La importancia del ciclo del agua” OA11
OA 11 Ciencias de la Vida	Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponer acciones cotidianas para su cuidado.		
Curso	2° Básico		
Objetivo de la Clase	Identificar lugares en donde existe la presencia de agua sobre la superficie terrestre.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	El agua en el planeta.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores, libro del estudiante página 110 y 111. Libro de actividades página 70. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNy0g">https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNy0g</a> “El ciclo del agua y sus estados”		
Fecha de Retorno	14 de Agosto 2020.		

**Queridos Estudiantes y familia** un saludo cordial para todos ustedes. Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online. Espero verlos pronto... Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde conocer el ciclo del agua. Activen sus conocimientos previos observando el video en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNy0g> “El ciclo del agua y sus estados”. Comenta el video acompañado de un adulto, y describe dibujando o escribiendo que observaste. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

**Quiero contarte que:** Los seres vivos necesitamos de agua, pero ¿dónde encontramos el agua?  
El agua está en todos lados del planeta y lo cubre en un 70%, pero la podemos encontrar en: lagos, océanos, ríos, casquetes polares, napas subterráneas, etc.



Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)  
Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)  
Número Whatsapp: +56997005591

**Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:**

- 1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades.
- 2.- Une con una línea las descripciones de un lugar con un elemento de la naturaleza donde es posible encontrar agua en diferentes estados.
- 3.- Observa el siguiente gráfico de la distribución de agua dulce y responde las siguientes preguntas:
  - a.- ¿En qué estado se encuentra la mayor cantidad de agua dulce del planeta? (Glaciares y nieve)
  - b.- En tu opinión ¿Por qué es tan importante cuidar el agua dulce de nuestro planeta?
- 4.- Desarrolla las actividades de la página 70 de tu cuaderno de actividades.

**Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi**

**Correo:** [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

- 1.- Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas:
  - a) ¿En qué se diferencian el agua de nieve y de la cascada?
  - b) ¿En qué lugares de la naturaleza hay agua?
  - c) ¿En qué estado se encuentra el agua en cada una de las fotografías?
- 2.- Nombra 5 medidas que podríamos realizar para cuidar el agua del planeta.

**Comencemos...**



Ciencias Naturales 2°Básico 2020  
Alejandra Blaessinger Z.

semana 18

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la clase: Identificar lugares en donde existe la presencia de agua sobre la superficie terrestre.

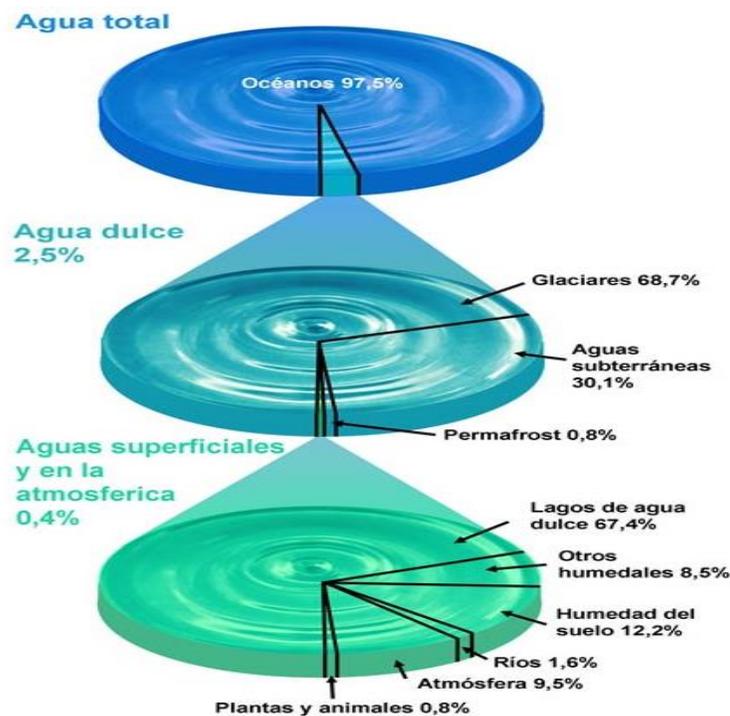
1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades.

### “¿Dónde hay agua?”

El agua de la Tierra se encuentra naturalmente en muchas formas y lugares en la atmósfera, en la superficie, bajo tierra y en los océanos.

El agua dulce representa únicamente el 2,5% del agua de la Tierra y se encuentra en mayor parte congelada en glaciares y casquetes glaciares. Aproximadamente el 96% del agua dulce en estado líquido se localiza en zonas subterráneas y la pequeña fracción restante se encuentra en la superficie o en la atmósfera.

Conocer el ciclo medioambiental del agua puede ayudar a calcular la cantidad de agua disponible en distintas partes del mundo. El ciclo del agua en la Tierra es el proceso por el que el agua se mueve desde el aire hasta la Tierra (precipitación) y finalmente vuelve a la atmósfera (evaporación) como vimos en la clase anterior.



Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591

En la naturaleza, el agua se puede encontrar en estado: Sólido (En las montañas en forma de nieve, en el granizo, en los glaciares.) Líquido (En los lagos, en la lluvia, en los mares). Gaseoso (En las nubes, al hervir agua en la cocina, en la evaporación que ocurre en el ciclo del agua.)

2.- Une con una línea las descripciones de un lugar con un elemento de la naturaleza donde es posible encontrar agua en diferentes estados.

Rodeo a los continentes y mi agua salada en general se encuentra en estado líquido.

Durante años he permanecido congelado y sólido. En general, me puedes encontrar en el sur del mundo.

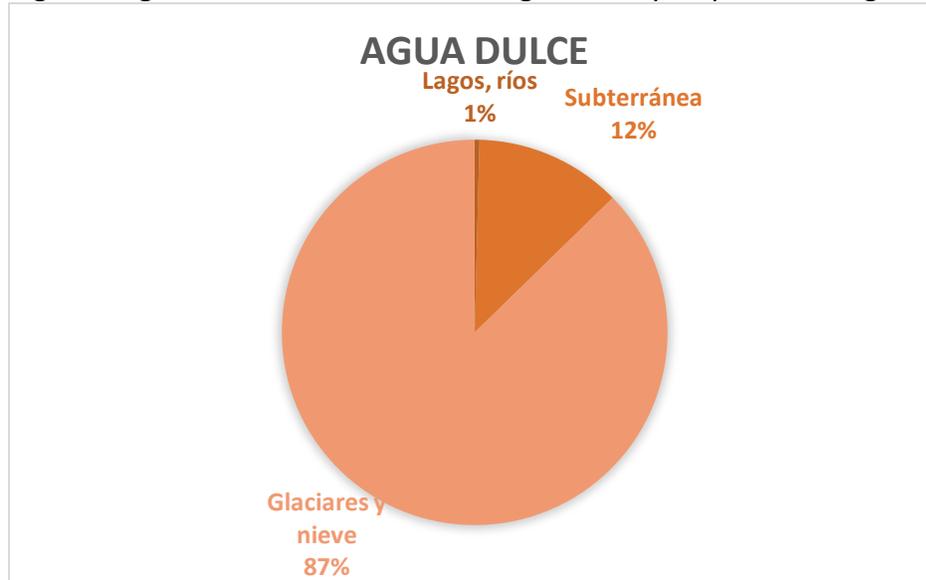
En mí te puedes bañar y disfrutar de mi líquido caudal, pero muy atento, pues mi corriente te puede llevar.

Océano

Glaciar

Río

3.- Observa el siguiente gráfico de la distribución de agua dulce y responde las siguientes preguntas:



a.- ¿En qué estado se encuentra la mayor cantidad de agua dulce del planeta? (Glaciares y nieve)

b.-En tu opinión ¿Por qué es tan importante cuidar el agua dulce de nuestro planeta?



**Tarea Ciencias Naturales 2°Básico 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

semana

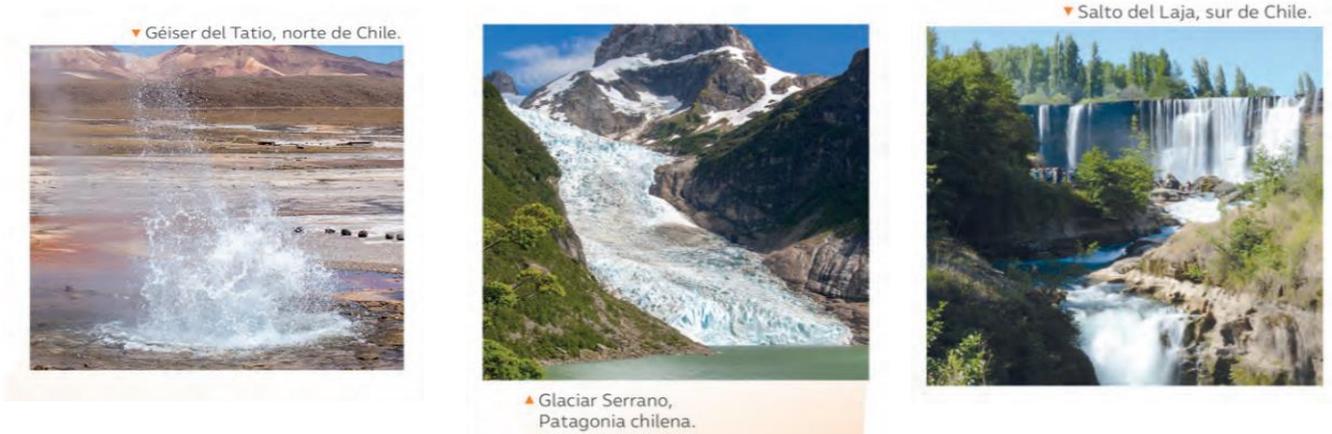
18

**Nombre:**

**Fecha:**

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

1.- Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas:



a.- ¿En qué se diferencian el agua de nieve y de la cascada?

b.- ¿En qué lugares de la naturaleza hay agua?

c.- ¿En qué estado se encuentra el agua en cada una de las fotografías?

2.- Nombra 5 medidas que podríamos realizar para cuidar el agua del planeta.