



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 17  
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO DAVID MEZA</b>	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la categoría herramientas, a través de actividades de cuantificación</li> </ul>	
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar números naturales de 0 a 15.</li> <li>• Efectuar adiciones.</li> <li>• Nominar y categorizar elementos.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## Actividad

Ahora veremos la categoría



# Herramientas

Los elementos que utilizamos para trabajar son las herramientas. Junto a tus papás, vas a nombrar todas las herramientas que aparecen en el siguiente dibujo.



- Ahora vamos a emplear los martillos, los serruchos, las llaves y los alicates para hacer unos simples ejercicios matemáticos

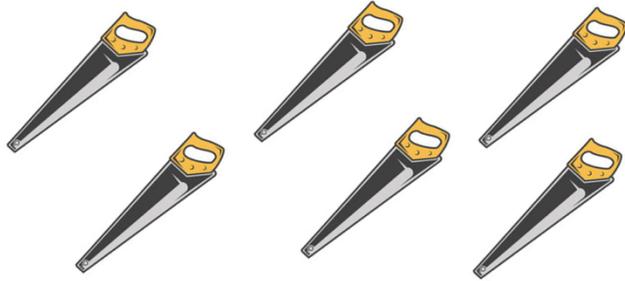
- Inventa una suma que dé el total de alicates que hay aquí.

Por ejemplo:

$$5+2=7$$



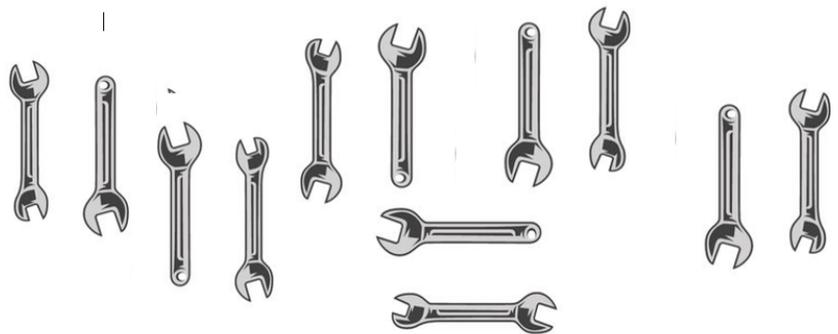
- Inventa una suma que dé el total de serruchos que hay aquí.



- Inventa una suma que dé el total de martillos que hay aquí.



- Inventa una suma que dé el total de llaves que hay aquí.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzamiento de procesos matemáticos y de abstracción básicos.</li> <li>• Estimulación cognitiva.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

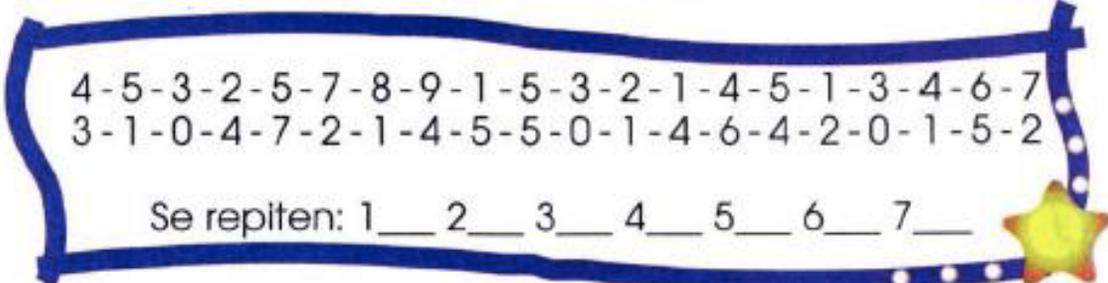
## ACTIVIDAD

**Observa** los siguientes números de la ilustración. ¿Hay muchos no te parece?  
 ¿Cuántos crees que habrán de cada uno?  
 ¿Te parece si lo averiguamos?

### Instrucción.

Observa las siguientes ilustraciones y anota la cantidad de veces que se repiten números o letras de cada recuadro.

¡OJO! Intenta contar sin utilizar el lápiz o tu dedo, esta vez vamos a realizarlo en nuestra mente.



4-5-3-2-5-7-8-9-1-5-3-2-1-4-5-1-3-4-6-7  
 3-1-0-4-7-2-1-4-5-5-0-1-4-6-4-2-0-1-5-2

Se repiten: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_ 7\_\_

G-H-L-J-M-K-H-J-L-G-J-L-I-M-I-N-K-I  
L-M-N-K-K-H-G-L-M-K-N-M-N-K-J-L-H-M

Se repiten: G\_\_ H\_\_ I\_\_ J\_\_ K\_\_ L\_\_ M\_\_ N\_\_

D 2 E 0 B 4 C 0 A 5 D 2 B D 3 E 2 C  
0 A 5 D 2 B 1 E 4 D 5 A 0 A 1 B 1 E  
A 4 C 1 E 3 D 1 E 5 A 3 D 4 0 S B 1

Se repiten: 0\_\_ 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_

A\_\_ B\_\_ C\_\_ D\_\_ E\_\_

**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>CURSO</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	Mejorar/desarrollar habilidades manipulativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación oculo-manual.</li> <li>• Integración manual bilateral.</li> <li>• Fuerza.</li> </ul> Estimulación de receptores sensoriales profundos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propioceptivos.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Mesa, bombilla, fideos o cereales en forma de anillo.	

## ACTIVIDAD

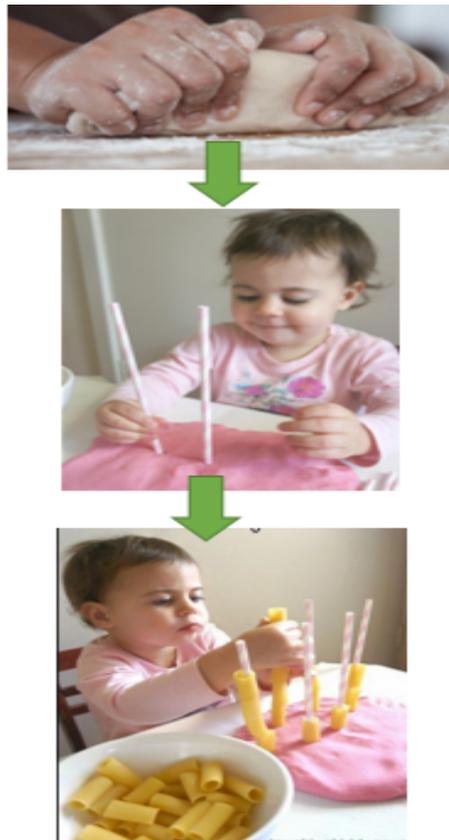
**Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida.**

**Lee las instrucciones en la próxima página y .....**

**¡A TRABAJAR!**

## INSTRUCCIÓN

- El tutor deberá **HACER UNA PEQUEÑA MASA** para el niño.
- Luego, el niño deberá **AMASAR** durante 5 a 10 minutos (dejarla de forma redonda al terminar).
- **ENTERRAR** en la masa los palos de brocheta, los spaghetti o las bombillas (5 mínimo).
- Para finalizar, **INTRODUCIR** los canutos en los palos de brochetas (**alternar manos**).



### **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad