



OBJETIVO:	LENGUAJE 2° A
SEMANA :	17 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO.
DOCENTE:	JEANETTE HIDALGO B.

Semana 17		Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	22
Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</li><li>• › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA 5)</li><li>• 1- <b>Leer, comprender y reconocer</b> la estructura de un cuento, identificando y describiendo las características físicas, los sentimientos de los distintos personajes y el ambiente.</li></ul>		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</li></ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura de un cuento, características físicas y sentimientos de los personajes.</li></ul>		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno y texto del estudiante.</li></ul>		





**¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!!**

**¡Recuerda, que debemos cuidarnos en casita! Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 17.**

**Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.**

**Espero que en esta clase tú logres: 1- Leer, comprender y reconocer la estructura de un cuento, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.**

**Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.**

**No olvides que deberás utilizar el texto del estudiante cuando se solicita.**

**Finalmente realizarás una tarea, que será un ticket de salida, la que debes enviar, a mi correo o a mi WhatsApp, 998373441, debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo es**

**[jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)**

*Enviar las actividades de la semana 17 desde el viernes 7 al lunes 10 de agosto*





## ACTIVIDADES LENGUAJE 2° A

SEMANA 17 DEL 03 AL 10 DE AGOSTO PROFESORA: JEANETTE HIDALGO

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud. Hoy, volveremos a leer el cuento que habla de animales y nos da información sobre algunos de ellos.

1° *Para iniciar*, debes escribir en tu cuaderno la fecha, el siguiente título: Estructura de un cuento y Personajes.

Para iniciar les realizaré preguntas para ver cuánto recordamos. **Escríbelas en tu cuaderno de lenguaje:**

- ¿Qué título tenía el texto que leímos semanas atrás? “Las medias de los flamencos”
- ¿Qué te llamó la atención del cuento que leímos la semana pasada? ¿Por qué?
- ¿Qué sucedió al inicio?
- ¿Cuál fue el conflicto?
- ¿Qué sucedió al final?

2° A continuación, pídele a un adulto, que te lea el texto “Las medias de los flamencos”. Página 73. Si tú puedes leerlo solito ¡¡Mucho mejor!!

3° ¿Ya terminaste?

¡¡¡Muy Bien!!!

4° Recordemos la estructura de un cuento, primero debemos record un texto literario y su objetivo o propósito, es ENTRETENERNOS y activar





nuestra imaginación. Las partes del cuento son:

Un *cuento*, es un texto literario,

Qué está escrito en párrafos.

Tiene tres partes:

1. Inicio
2. Desarrollo
3. Cierre.

Y su propósito es entretenernos.

5° Responde en el texto del estudiante. Para afianzar el uso de vocabulario, pídeles que completan la Actividad 3, eligiendo la alternativa correcta y respondiendo la pregunta.

6° Realice preguntas inferenciales: y regístralas en tu cuaderno:

- **¿Dónde sucede la historia? (Ambiente: a la orilla del río)**
- **¿Cuáles son los personajes más importantes del cuento? (Los flamencos).**
- **¿Por qué son los personajes más importantes? Para ayudarlos a responder, pida a un niño o niña que lea el título del cuento y pregunte: *¿De quiénes se trata el cuento?***
- **¿Cómo eran los flamencos al principio del cuento? (Procure que se fijen tanto en las características físicas como en las psicológicas, ya que sentirse envidiosos es lo que genera el conflicto del cuento). Anota la pregunta en tu cuaderno y realiza dibujo.**
- **¿Cómo son al final los flamencos? ¿Qué cambió? ¿Por qué? Anota la**



pregunta y dibuja en tu cuaderno.

- **Registra esta actividad en el texto del estudiante, página 78.** Para evidenciar la comprensión del texto, pida que realicen la Actividad 4. Donde deberás marcar sólo los personajes del texto ¿Por qué son estos los personajes?, responder de manera oral y dos respuestas de opinión.

7° A continuación, **Responde la actividad 5, página 79.** En esta actividad, se pretende que los estudiantes recuerden lo aprendido de los sustantivos, su género y número, marcando en la tabla según corresponda.

8° Responde en tu cuaderno:

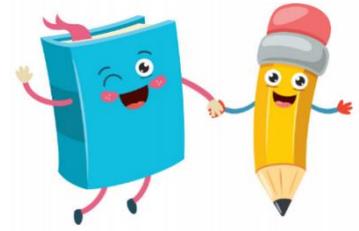
- ¿Qué tipo de texto trabajamos hoy?
- Formule una pregunta literal: ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- Haga una pregunta inferencial: ¿Por qué crees que Tatú se quiso burlar de los flamencos?
- Plantee preguntas de opinión: ¿Se han burlado de ti alguna vez? ¿Qué hiciste en ese momento? ¿Te pudiste defender?

*Enviar las actividades de la semana 17 desde el viernes 07 al lunes 10 de agosto.*

**Ahora pasemos a la tarea...**

**Vas muy bien ...Tú puedes!!**





**2° BÁSICO SEMANA 17**  
**TAREA DE LENGUAJE**

**SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO**

**PROFESORA: JEANETTE HIDALGO**

**La tarea aparece en tu texto como Ticket de salida 22. Regístrala en tu texto de lenguaje y el dibuja en tu cuaderno:**

TICKET DE SALIDA 22

¿Quién inyectó veneno en las patas de los flamencos?

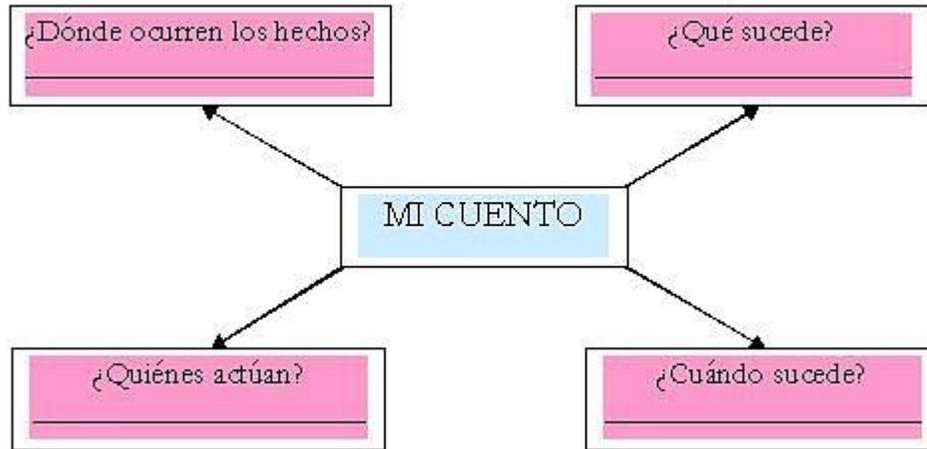
Los peces     Las víboras     Las ranas

LECTURA OA 5

**Dibuja el ambiente del cuento, es decir, dónde sucedió la historia.**

- **Con ayuda de tú apoderado crea un pequeño cuento. Recuerda que debes poner un título y agregar todas las partes de este.**
- **Luego realiza el siguiente mapa o esquema de tú cuento.**





**¡¡Felicitaciones niños y niñas, nos vemos la próxima semana!! Abrazos virtuales**

**AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O AL WHATSAPP DEL CURSO 999671910**

**[jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)**

**Enviar las actividades de la semana 17 desde el viernes 07 al lunes 10 de agosto.**