

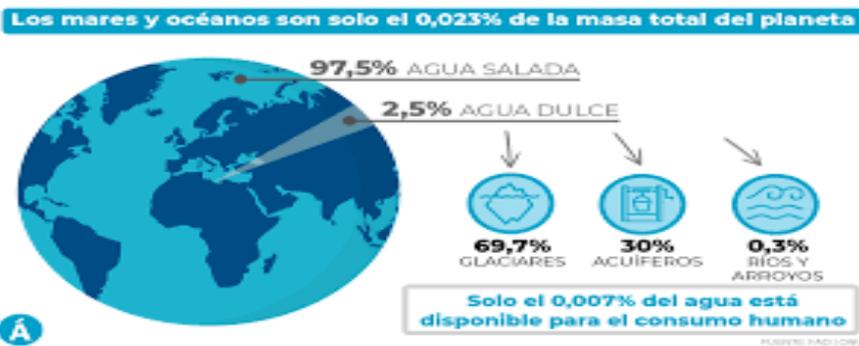


Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z

Semana	17	Clase 17	Unidad: "La importancia del ciclo del agua" OA 11
OA 11 Ciencias Físicas y Químicas	Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.		
Curso	2° Básico		
Objetivo de la Clase	Describir el ciclo del agua en la naturaleza.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura. Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.		
Objetivo Conceptual	Ciclos del agua.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores, y el siguiente link: https://youtu.be/3QVj99UGk3Q (El ciclo del agua). cuaderno de actividades 74,75 páginas, texto de estudio páginas 116,117,122,123. Materiales:3 vasos,3 hielos y agua.		
Fecha de Retorno	07 de agosto 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes. Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online. **Espero verlos pronto...** Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde conocer el ciclo del agua. Activen sus conocimientos previos observando el video en el siguiente link: <https://youtu.be/3QVj99UGk3Q> (El ciclo del agua). Comenta el video acompañado de un adulto, y describe dibujando o escribiendo que observaste. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Quiero contarte que: Los seres vivos necesitamos agua, pero y ¿dónde está el agua?
El agua está en todos lados, cubre un 70% del planeta tierra y la encontramos en los océanos, ríos, lagos y napas subterráneas. ¡OJO! Muy poca de esta agua se puede beber.



- Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591

El agua es limitada y circula formando, como conocemos, el “Ciclo del agua”. Es decir, el agua está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de agua). Este ciclo del agua ha ocurrido desde hace millones de años, por lo que el agua que bebemos hoy es la misma que bebieron nuestros amigos los dinosaurios. Además, sin la ocurrencia de este fenómeno, el planeta no tendría acogida para la vida tal y como la conocemos.

Ciclo: Se denomina ciclo al período de tiempo en el cual se desarrollan o suceden **un conjunto de acontecimientos**, etapas o fenómenos que, **una vez finalizados se vuelven a repetir** en el mismo orden de principio a fin.

La palabra ciclo deriva del latín *cyclus*, y éste a su vez del griego *kyklus* que significa “círculo o rueda”.



Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:

- 1.- Acompañado de un adulto, pídele que te lea la información del texto para que puedas contestar las actividades.
- 2.- Observa el siguiente dibujo y responde las siguientes preguntas:
 - a.- ¿Qué indica la flecha que sube?
 - b.- ¿Qué indican las flechas que bajan?
- 3.- Observa el dibujo y marca con una X donde crees que hay agua, y escribe las fuentes de agua (mar, lago, río, nube)
- 4.- ¿Cómo se llama lo que va cayendo de las nubes?
- 5.- Realiza la siguiente situación experimental “¿Qué es el ciclo del agua?” de la página 74,75 de tu cuaderno de actividades. Necesitas 3 vasos, 3 hielos y agua.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

- 1.- Pinta la imagen del ciclo del agua y nombra cada etapa de acuerdo a la información entregada en la guía. (Precipitación, Evaporación, Condensación)
- 2.- ¿Por qué es un ciclo? Explica con tus palabras.
- 3.- ¿Podrías explicar el ciclo del agua a través de un ejemplo que ocurre diariamente en tu hogar?

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591



Nombre:

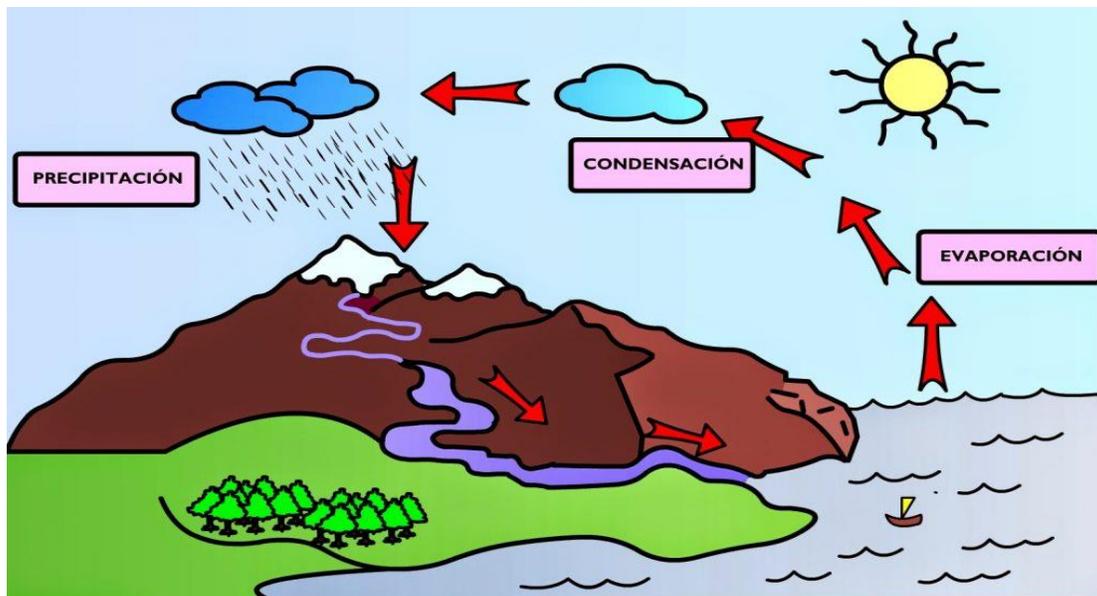
Fecha:

Objetivo de la clase: Describir el ciclo del agua en la naturaleza.

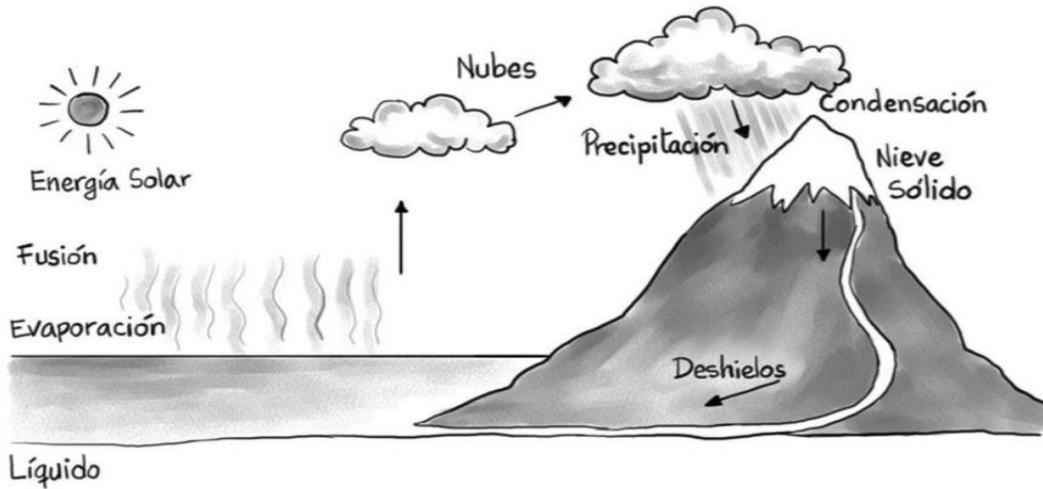
El Ciclo del Agua

1.- Acompañado de un adulto, observa la imagen y pídele que te lea la información del texto para que puedas responder las preguntas.

El ciclo del agua es un proceso donde el agua cambia permanentemente de estado físico. Los rayos del sol calientan el agua de mar, ríos y lagos provocando que ésta se comience a evaporar, es decir, pasa de estado líquido a gaseoso, este es el proceso de evaporación. Luego esta agua gaseosa al enfriarse se transforma en pequeñísimas gotas de agua líquida y se forman las nubes en un proceso que se llama condensación. Luego las corrientes de aire mueven las nubes que viajan sobre la superficie de la tierra, cuando las pequeñas gotas de agua líquida se juntan con otras gotas crecen y se vuelven más pesadas y caen en forma de lluvia, pero si hace mucho frío esa agua se congela y cae en forma de nieve. La caída de agua en forma líquida o sólida se llama precipitación. La lluvia que es líquida fluye y se abre camino por la superficie de la tierra hasta llegar a un río, luego se mete en la tierra y esa agua se acumula en las napas subterráneas (son como ríos subterráneos debajo de la tierra). Y toda esta agua finalmente llega al mar. Es por esto que se le llama Ciclo del Agua y se repite una y otra vez.



2.-Observa el siguiente dibujo y responde las preguntas sobre lo leído en el texto sobre el ciclo del agua:



a.- ¿Qué indica la flecha que sube?

b.- ¿Qué indican las flechas que bajan?

3.-Observa el dibujo y marca con una X donde crees que hay agua y escribe las fuentes de agua (mar, lago, río, nube)



4.- ¿Cómo se llama lo que va cayendo de las nubes?

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591



Tarea Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

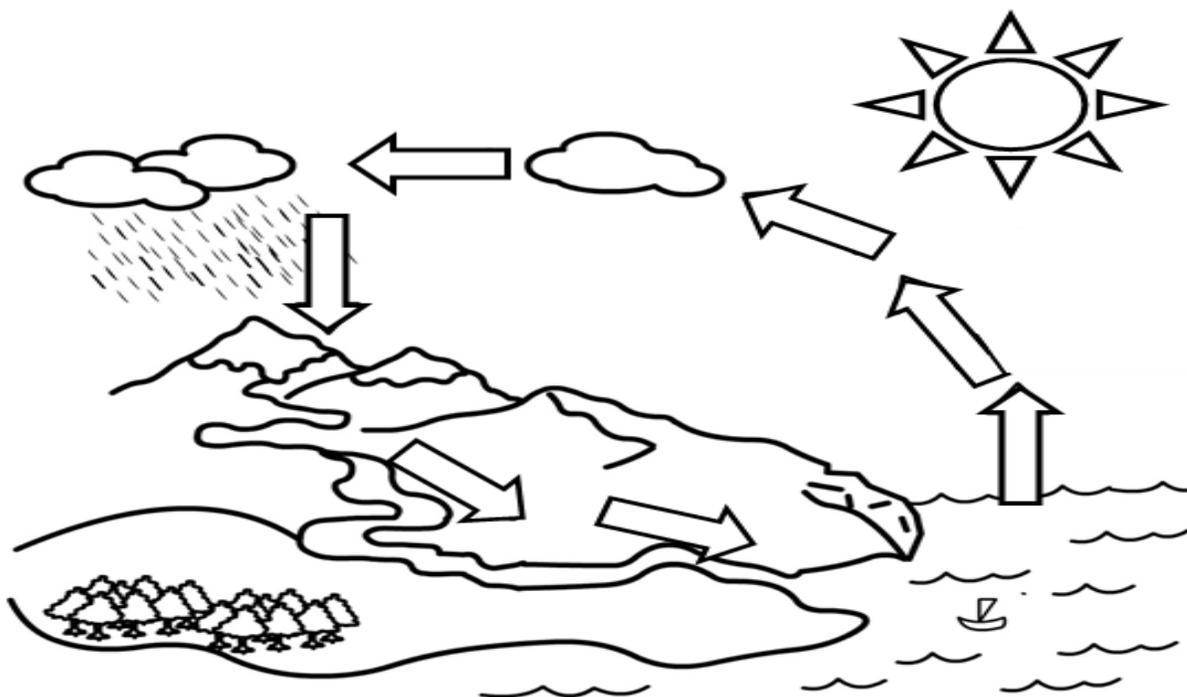
17

Nombre:

Fecha:

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

1.- Pinta la imagen del ciclo del agua y nombra cada etapa de acuerdo a la información entregada en la guía. (Precipitación, Evaporación, Condensación)



2.- ¿Por qué es un ciclo? Explica con tus palabras.

3.- ¿Podrías explicar el ciclo del agua a través de un ejemplo que ocurre diariamente en tu hogar?