



Retroalimentación Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z

Semana	16	Clase 16	Unidad 2 “Las características de los seres vivos” OA3
OA 3 Ciencias de la Vida	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.		
Indicadores	Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida.		
Curso	2° Básico		
Objetivo de la Clase	Comparar las características del ciclo de vida de algunos animales y relacionarlas con su hábitat.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Ciclos de vida de los seres vivos.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores, cuaderno de actividades páginas 56, 57 y 58, texto de estudio páginas 84 y 85. Y el siguiente link: Ciclo de vida de los seres vivos https://www.youtube.com/watch?v=lteZ6nT015k		
Fecha de Retorno	31 de Julio 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes. Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online. **Espero verlos pronto...** Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde la retroalimentación de los resultados de la evaluación formativa n°2, esto significa que esta clase volveremos a trabajar en: Comparar las características del ciclo vida de algunos animales y relacionarlas con su hábitat. Activen sus conocimientos previos observando el texto del estudiante. Recuerda utilizar tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Quiero contarte que: Todos los seres vivos cumplen con un ciclo de vida: nacen, crecen, se reproducen y mueren. Este ciclo se desarrolla en ambientes o ecosistemas específicos, los cuales tienen gran influencia sobre los organismos que los habitan. Los seres vivos se transforman en cada etapa que conforma el ciclo vital. Nacen: Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos. Se alimentan: Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente. Crecen: Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto. Se relacionan: Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda. Se reproducen: Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos. Mueren: Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

A estas características le llamamos el ciclo de vida.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

Acompañado de un adulto, observen el vídeo del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=lteZ6nT015k>, donde se explica el ciclo de vida de los seres vivos y sus diferentes etapas. Comenten lo observado en el vídeo y dibuja el ciclo de vida de los seres humanos. Desarrolla en tu Cuaderno de Ciencias Naturales.

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:

Etapas del ciclo de vida de los animales.

Acompañado de un adulto observa las imágenes de las páginas 84 y 85 del texto del estudiante y responde las preguntas en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

- 1.- ¿Qué etapa representa la fotografía número 2?
- 2.- ¿Tienes algún familiar que esté en la etapa representada en la fotografía 5? Nómbralo.

¿Cómo cambia la gallina a lo largo de su vida?

3.- Observa la imagen y escribe un cuento del ciclo de vida de la gallina. Debe incluir inicio (primero), desarrollo (luego), y cierre (final).

Desarrolla la actividad “¿Cambia la mariposa a lo largo de su vida?” de la página 56 de tu cuaderno de actividades. Secuencia el ciclo de vida de la mariposa.

Desarrolla la actividad “¿Dónde transcurre el ciclo de vida del sapo?” de la página 57 de tu cuaderno de actividades. Comparar ciclo de vida de un sapo y de una mariposa.

Desarrolla la actividad “Ciclo de vida de las aves” de la página 58 de tu cuaderno de actividades. Comparar etapas de ciclo de vida del gallo.

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

1.- Observan la siguiente imagen de las etapas del ciclo de vida de la gallina y nombra cada una de ellas con las siguientes palabras:

Huevo – Nido – Pollito – Gallina – Embrión – Huevo eclosionado

2.- De acuerdo a los ciclos de vida de los seres vivos observados. ¿Será igual el ciclo de vida en todos los animales? ¿Por qué?

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Retroalimentación Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

16

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la clase: Comparar las características del ciclo de vida de algunos animales y relacionarlas con su hábitat.

Etapas del ciclo de vida de los animales

Acompañado de un adulto, lee la información para que puedas responder las preguntas:

Todos los seres vivos transitan por diferentes etapas en su vida. Los seres humanos se caracterizan por tener un ciclo de vida que incluye las siguientes etapas: nacimiento, niñez, adolescencia, adultez y vejez o tercera edad. Ustedes se encuentran atravesando por la niñez y dicha etapa tiene sus características. De la misma manera, todos los seres vivos incluidos animales y plantas poseen un ciclo de vida.
¡RECUERDA! Los seres vivos tienen un ciclo de vida que se inicia con la gestación y finaliza con la muerte.



Observa las imágenes y responde:

1.- ¿Qué etapa representa la fotografía número 2?

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl
Número Whatsapp: +56997005591

2.- ¿Tienes algún familiar que esté en la etapa representada en la fotografía 5? Nómbralo.

¿Cómo cambia la gallina a lo largo de su vida?



3.- Observa la imagen y escribe un cuento del ciclo de vida de la gallina. Debe incluir inicio (primero), desarrollo (luego), y cierre (final).



Retroalimentación Tarea Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

16

Nombre:

Fecha:

A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto.

1.-Observan la siguiente imagen de las etapas del ciclo de vida de la gallina y nombra cada una de ellas con las siguientes palabras:

Huevo – Nido – Pollito – Gallina – Embrión – Huevo eclosionado



2.- De acuerdo a los ciclos de vida de los seres vivos observados. ¿Será igual el ciclo de vida en todos los animales? ¿Por qué?