



RELIGION- ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	13	Clase	
Curso	SEGUNDO AÑO	Unidad Nuestro crecimiento personal	13
OA 3 (Religión)	Fortalecer la autoestima, reconocer y valorar sus grupos de pertenencias		
OA 7 (Orientación)	Reconocer y describir características de su grupo, reforzando sentido de pertenencia, mediante el desarrollo de valores y emociones que poseen las personas.		
Objetivo de la clases	Describir el valor del respeto en sus grupos de pertenencia.		
Actitudinal	Demostrar valoración, respeto y preocupación por sus distintos grupos de pertenencia, especialmente grupo familiar.		
Articulación	Orientación		
Contenidos	Reconocer a los miembros de la familia y los diferentes grupos de pertenencia..		
Recursos	Cuaderno, plumones, lápiz grafico, lápices decolores, goma de borrar, internet.		
Retorno clase	03 al 06 de julio.		

¡Buenos días estimados estudiantes! Durante esta semana 13, desarrollaremos el objetivo de sentirse integrado a un grupo de pertenencia y en los que desarrollamos sentimientos como “**El Respeto**”, el que nos permitirá: Expresar nuestros sentimientos y emociones y su forma de expresar, a través de de nuestras acciones en la vida cotidiana al interior de nuestros grupos de pertenencia.

Tienes que tener disposición al trabajo, con entusiasmo desarrollar la actividad, que te ayudara a entender el objetivo de la clase y adquirir un nuevo aprendizaje.

Recuerda escribir en tu cuaderno la tarea y enviarla a mi correo o al whatsapp.



ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Bien, ahora con tus materiales listos comencemos a trabajar esta semana



1. Observa atentamente la imagen que a continuación se presenta, luego un adulto debe leerte lo que se describe abajo en relación a la imagen presentada.

Respeto: Una persona respetuosa tiene en cuenta a los demás: cuando trata con ellos o cuando cuida las cosas y espacios que ellos también usan. Así, se muestra respeto al escuchar a quien habla, o al no estropear el banco de la plaza en el que otro se sentará después.

¿Y si se da en una única dirección?

Si entre dos personas, el respeto va en una única dirección, la relación es injusta. En cambio, si el respeto es mutuo hace brotar bienestar también en el otro, y eso es lo que se desea cuando uno ama de verdad.

El respeto es esencial para **tratar bien**.

2.- Escribe en el siguiente cuadro tres normas de respeto usadas en tu casa, como por ejemplo escuchar a los demás.

Norma 1
Norma 2
Norma 3



TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- 1.- ¿Cómo demostraban el respeto los habitantes del estanque? Encierra en un círculo lo que consideres correcto.

Alegres

se escuchaban

cada uno aceptaba lo que el otro hacia

Peleando

Con miedo

compartiendo todos juntos.

2.- A continuación une con un cordón cada globo con un niño que describa el valor del respeto.

Respetar la opinión de los demás

Escuchar al otro

Obedecer a mis padres

Mentir

Saludar

Ayudar en la casa



Autoevaluación

3.- ¿Qué es para ti el respeto?

Recuerda enviar tus trabajos al siguiente correo: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 968118528.