

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

13

Clase

1

## MATEMATICAS.

Semana del 29 de junio al 03 de julio del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 13
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (1) Contar números del 0 al 50 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50</li><li>• (17) identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.</li></ul> <p><b>Objetivo de clases semana 13.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reforzar secuencias ascendentes.</li><li>• Realizar adiciones sin reserva.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li><li>• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.</li><li>• Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades</li></ul>		
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta el 50.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



### Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)





## MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Recuerdas la secuencia de números, pues bien, esta semana trabajaremos secuencias de manera ascendente; que quiere decir esto que debemos ir sumando a la cifra número que se indica arriba.

- Ahora a resolver las siguientes sucesiones numéricas, ascendentes.

+1

8					
---	--	--	--	--	--

+2

3					
---	--	--	--	--	--

+3

7					
---	--	--	--	--	--

+2

10					
----	--	--	--	--	--

+3

9					
---	--	--	--	--	--

+4

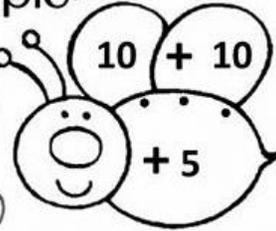
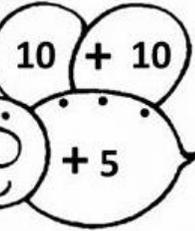
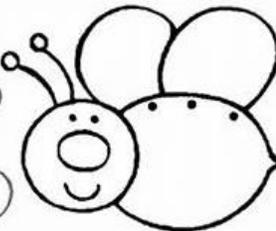
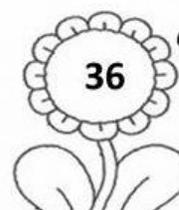
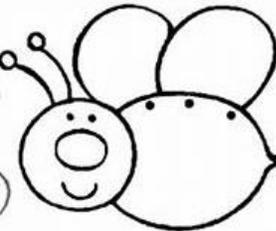
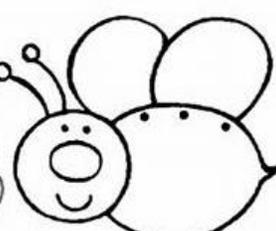
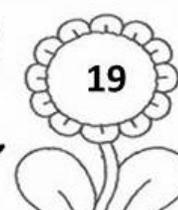
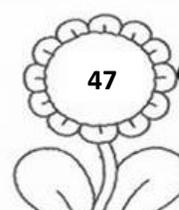
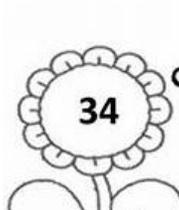
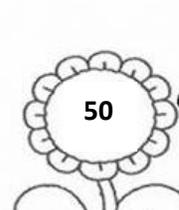
12					
----	--	--	--	--	--

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Descomposición de números.**

- Con ayuda de tutor observa ejemplo del número 25, luego realiza tu solo el ejercicio.

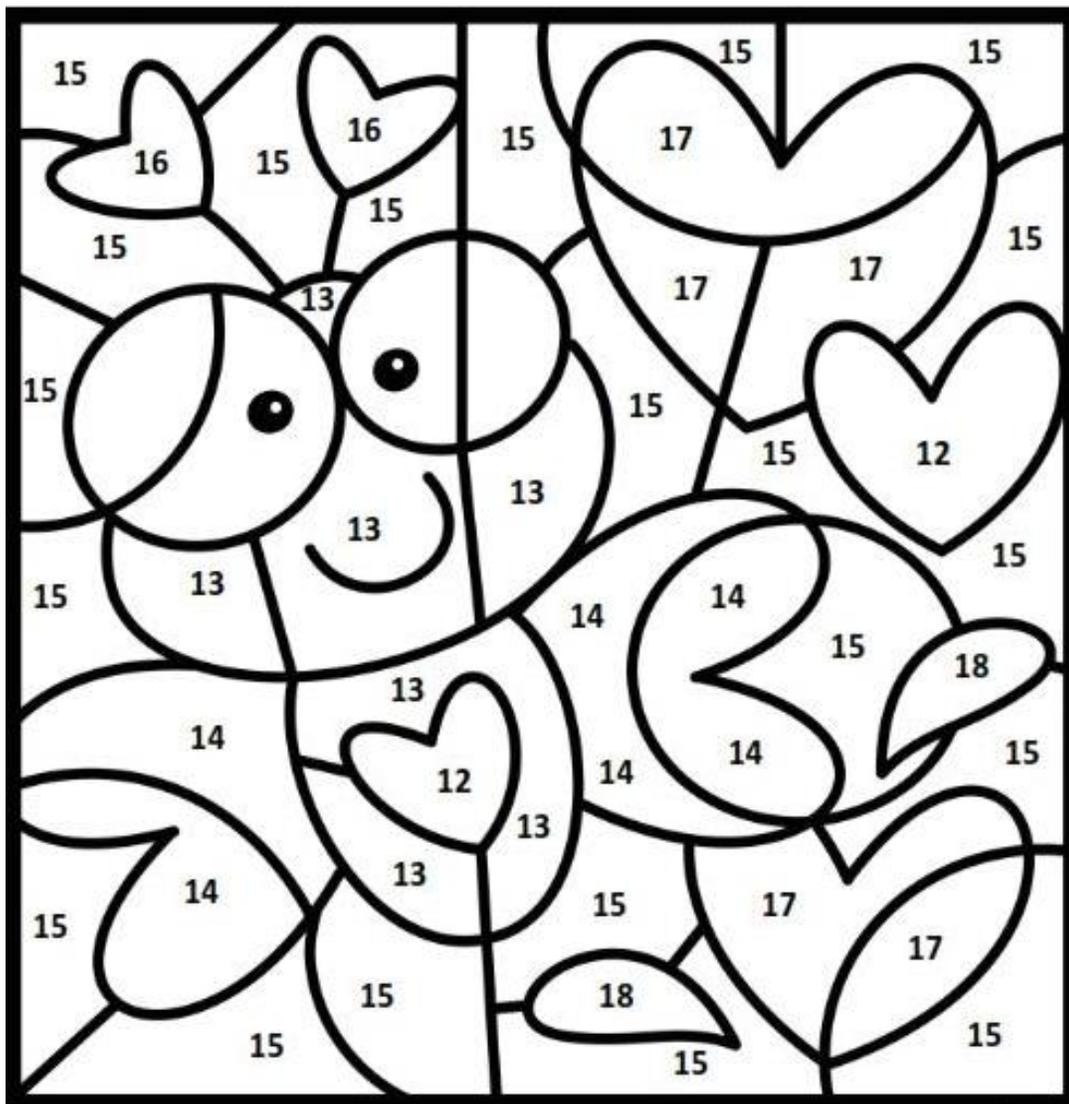
Ejemplo:



**Tarea:** Resuelve las adiciones y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de los resultados.

Rojo	Azul Cielo	Verde	Amarillo	Anaranjado	Rosa	Morado
$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$





**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

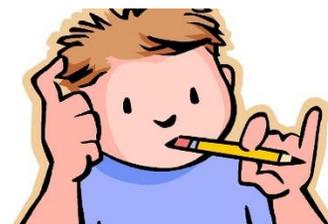
**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	SEGUNDO AÑO SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría alimentos a través de actividades de cuantificación
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar números naturales del 0 al 20</li><li>• Nominar y categorizar elementos</li></ul>
Recursos	guía

## ACTIVIDAD

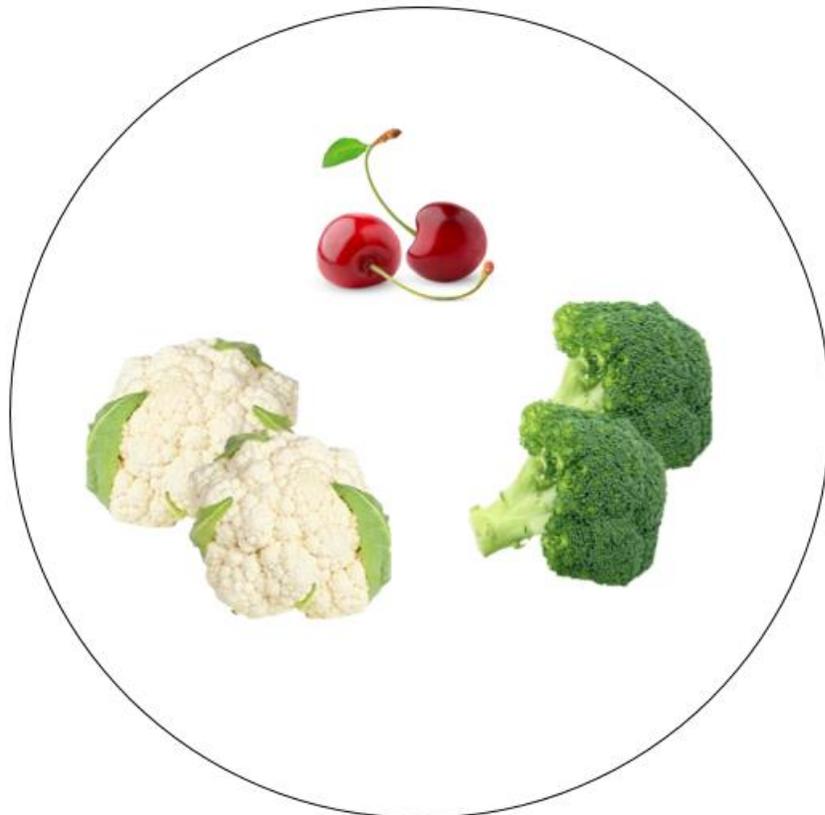
- Ahora veremos la categoría



# Alimentos

- Junto a tus papás, nombra los elementos en los círculos, cuenta cuántos hay en total, luego menciona cuántos hay de cada uno, y por último di qué hay más ¿verduras o frutas?







## Tarea

Ahora probemos tu memoria.



- Puedes recordar qué verduras vistes
- Puedes recordar qué frutas vistes



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave
Curso	SEGUNDO AÑO SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>Focalización en las destrezas de planeación, direccionalidad y discriminación visual con papel y lápiz.</li></ul>
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.

## ACTIVIDAD

En la actividad de hoy vamos a trabajar con una amiguita muy escurridiza y pequeña que necesita nuestra ayuda.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**

1. Ayuda a la pequeña ardilla a bajar del árbol, está un poco asustada pero estoy segura que si te concentras lograrás encontrar la salida.

