

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

13

Clase

1

## LENGUAJE

- Semana del 29 de junio al 03 de Julio del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 13
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas</li><li>• (11) Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</li></ul> <b>Objetivo de clases semana 13</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repaso de sustantivos</li><li>• Reconocer artículos indefinidos.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.</li><li>• Comprensión y valoración de textos escritos.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio del vocabulario, la lectura y escritura.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



### **Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**





## LENGUAJE

### Ficha n° 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Clasifica los sustantivos en sus respectivas columnas.

- Recordar que la escritura que realizamos nosotros es manuscrita, así que al transcribir debemos hacerlo con letra ligada.

Propio	Común
	

Elaborado por: Mauricio Vargas Vargas

Sirulai	fruta	Lorena
Herrera	doctor	Flor
niña	muchacho	perro



## Ficha n° 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones: Buscando los sustantivos.

- Busca, encuentra y encierra **cinco sustantivos comunes** y **cinco sustantivos propios**, que están escondidos en esta sopa de letras.
- Pide a tutor que lea las palabras y tú debes indicar si son sustantivos comunes y propios.

P E R R O J U

A T P A T O A

P Q I S A G N

A L M A G U A

J A I M E H H

L M A D R I D

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES





### Ficha n° 3

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Instrucciones: COMPLETAR CON LOS ARTICULOS.**

- Rellena los espacios, con uno de los artículos del recuadro.

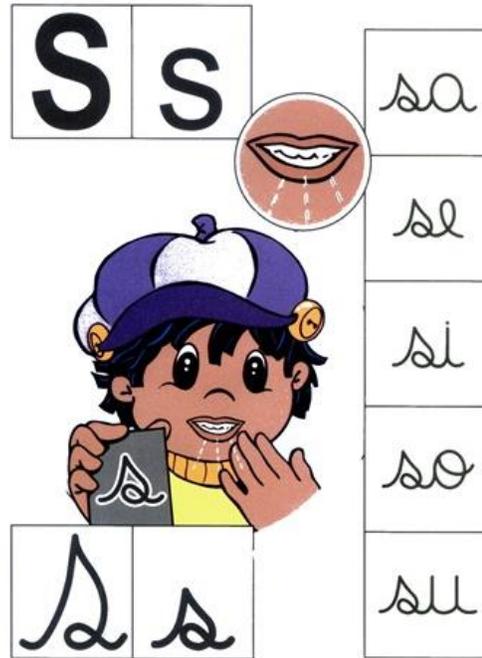
el	la	los	las
----	----	-----	-----

- Mañana comeré en casa de ----- abuela
- A mi hermana se le han roto----- gafas
- A mi prima le gustan ----- espaguetis
- ¿A qué hora viene -----médico

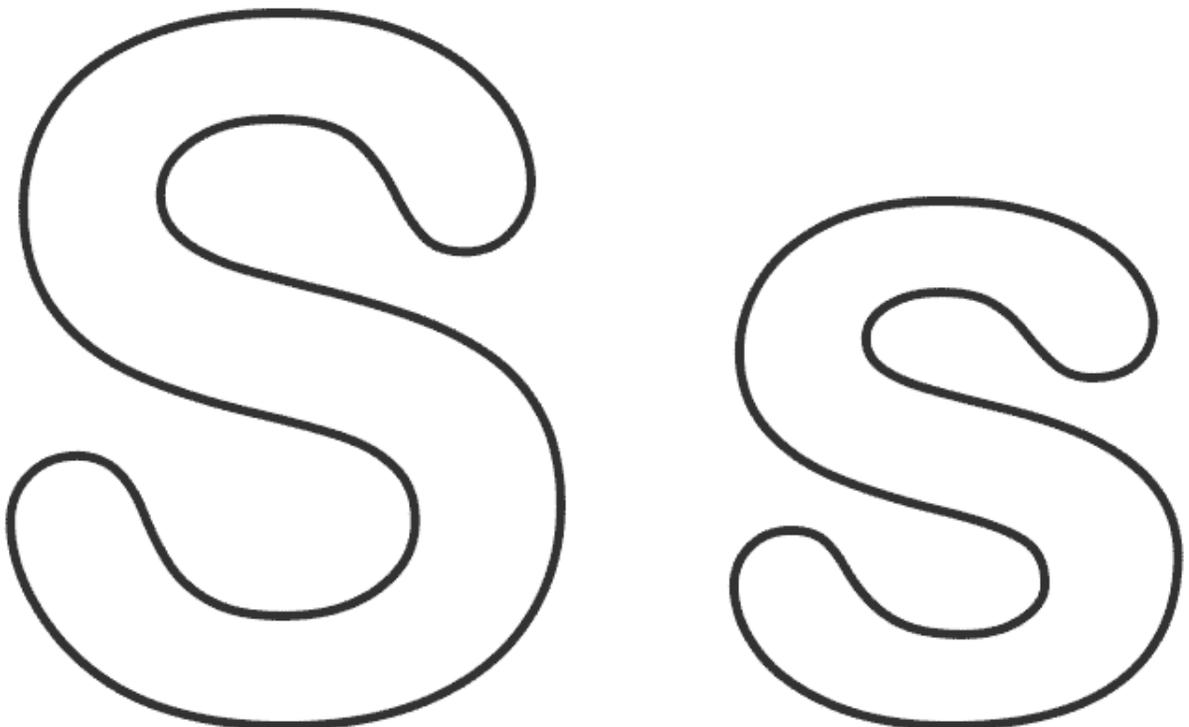


**Tarea:**

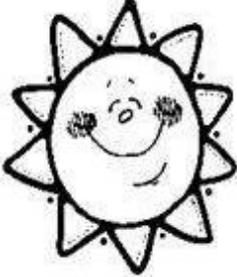
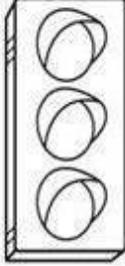
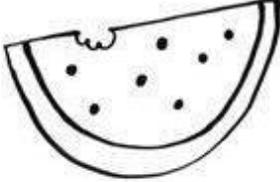
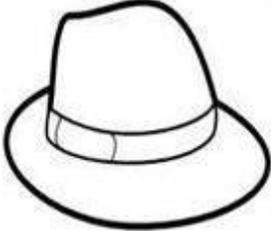
- Conociendo consonante **S**, hagamos el sonido del fonema, ahora con las vocales.



- Rellena con papel o plasticina consonante S



- Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la silaba con la que inicia cada imagen.

								
su	so	sa	si	so	se	se	sa	so
								
so	se	si	so	su	sa	se	sa	si
								
so	se	sa	sa	s u	so	so	si	su



**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.  
Abrazos a la distancia**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 13	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilización de artículo de acuerdo al género.</li></ul>		
<b>Contenido</b>	Ejercicios de lectura, ejercicios de completación		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma		

## Actividad

Quando hablamos empleamos palabras, pero estas deben ser adecuadas a lo que decimos

- Junto a tus papás lee las siguientes frases

**Un bota**

**Una bota**



**Solo una es correcta, Cuál es**



# Una bota

## ¡ Correcto ¡

- Lee nuevamente

un niño  
una niña



La correcta es.....

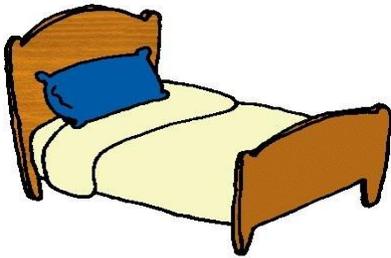
**Un niño**

Como ves utilizamos **un** o **una** dependiendo de si es masculino o femenino,

**Un** para masculino y **una** para femenino

## Tarea

- Junto a tus papás escribe la palabra que corresponda, **un** o **una**, para los siguientes elementos.



\_\_\_\_\_ **CAMA**



\_\_\_\_\_ **MALETA**



\_\_\_\_\_ **RELOJ**



\_\_\_\_\_ **MAGO**



\_\_\_\_\_ **LEÓN**



\_\_\_\_\_ **PALA**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave		
<b>Curso</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 13	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma		

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



Ilustración: Bela Oriado

## ALEGRÍA

Algunos la llaman jubilo, entusiasmo o gozo.

La alegría se origina por un motivo placentero y, por eso, es sumamente agradable.

A diferencia de la felicidad, la alegría es de corta duración. Sin embargo, uno puede tener muchísimos ratitos alegres durante el día.

### ¿Qué sucede en esos ratitos?

Te invade un placer juguetón. Tu energía aumenta y tu manera de pensar es mas positiva

Lo contrario de la alegría es la **tristeza**.

1. Pregunta a dos personas de tu familia cómo expresan su alegría y anótalo.

---

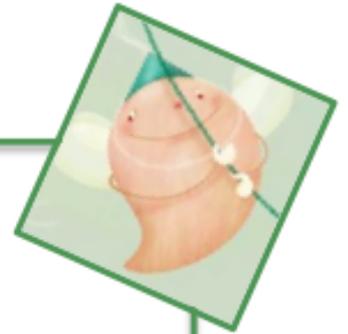
---

---

---



2. ¿Cómo es para ti la alegría? Dibuja.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>		
<b>Curso</b>	SEGUNDO AÑO	SEMANA 13	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Mejorar habilidades motrices finas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Toma funcional de la tijera y fuerza muscular de la mano dominante.</li> </ul> <b>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavado de dientes</li> <li>- Praxias funcional</li> </ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, tijeras y pegamento		

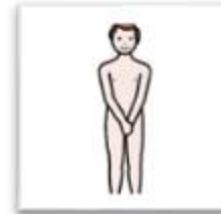
## Actividad

¡¡¡Muy bien!!! la guía pasada **RECORTAMOS Y ORDENAMOS** los pasos para lavarse los dientes de manera correcta. Pues bien, esta semana deberás **ORDENAR Y RECORTAR** la siguiente **ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA:**

Ducharse:

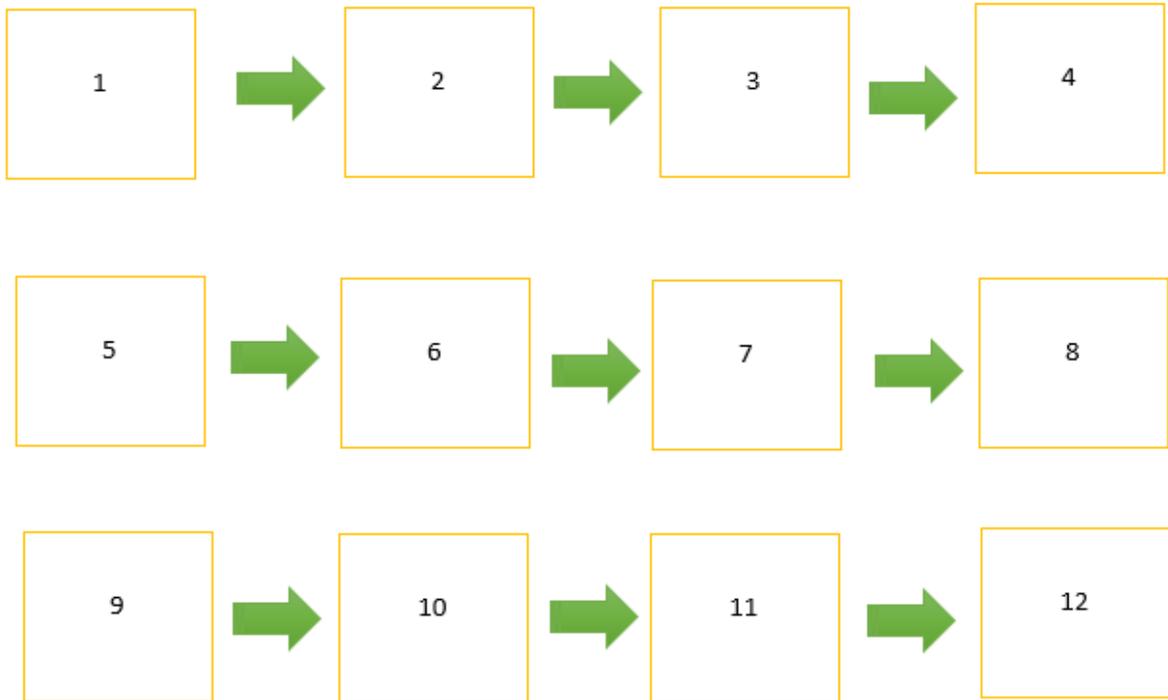


- **RECORTA** las imágenes.
- **ORDENAR** la secuencia correcta.
- **PEGAR** en el número que corresponde en la siguiente página.





**¡Pegar Aquí!**



**Éxito...**

**No olvides evaluar la actividad:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

**Nos vemos la próxima semana...**