



OBJETIVO LENGUAJE 2° A SEMANA DEL 29 JUNIO AL 03 DE JULIO

DOCENTE: JEANETTE HIDALGO B.

Semana	13		Clase
Curso	Segundo Año	Nivel 1	21
OA	Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA 5)		
Objetivo de la clase	1- Leer, comprender y reconocer la estructura de un cuento, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes. 2- Utilizar palabras combinaciones con los dífonos fl, pl, bl, gl, cl y comparar los tipos de textos tratados a la fecha.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	Estructura de un cuento, características físicas y sentimientos de los personajes, dífonos: fl, pl,bl,gl,cl.		
Recursos	Cuaderno y texto del estudiante.		

¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!! ¿Cómo están? ¿Se encuentran bien en tu familia? Recuerda, que debemos cuidarnos en casita!

Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 13.

Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

Espero que en esta clase tú logres: Leer, comprender y reconocer la estructura de un cuento, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes. Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar de estos aprendizajes.

No olvides que deberás utilizar el texto del estudiante cuando se solicita.

Finalmente realizarás una tarea, que será un ticket de salida, la que debes enviar, a mi correo o a mi WhatsApp, 998373441, debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo [jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)

**Enviar las actividades de la semana 13 desde el viernes 03 al lunes 06 de julio.**



## ACTIVIDADES LENGUAJE 2° A

SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JUNIO JEANETTE HIDALGO

Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

Hoy, leeremos un cuento que habla de animales y nos da información sobre algunos de ellos.

1° Para iniciar, debes escribir en tu cuaderno la fecha, el siguiente título: Estructura de un cuento y Personajes.

Abre tu libro en la página 73, sólo observa, no leas aún. Vas a predecir, es decir, imaginar, sólo conociendo el título y observando sus imágenes, de qué crees tú de lo que trata. No hay respuestas erradas. Todas son válidas. Responde en tu cuaderno:

¿Quién puede leer el siguiente título? “Las medias de los flamencos”

¿De qué creen que tratará el texto?

¿Qué aparece en la ilustración que acompaña el texto?

2° A continuación, pídele a un adulto, que te lea el texto “Las medias de los flamencos”.

3° ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.

Confirman las predicciones que habían realizado antes de leer el texto. Revisa tus respuestas. ¿Estuviste cerca de lo que imaginabas? ¿Se trataba de lo que tú predijiste? ¿Qué tipo de texto hemos leído?

!Excelente, es un cuento!

4° Recordemos la estructura de un cuento, primero debemos recordar, que es un texto literario y su objetivo o propósito, es de ENTRETENERNOS y activar nuestra imaginación. Las partes del cuento son:

Un cuento, es un texto literario,  
está escrito en párrafos.

Tiene tres partes: Inicio, Desarrollo y Cierre.

Su propósito es entretenernos.



5° Responde en tu cuaderno, con tus palabras:

- ¿Qué pasó al principio del cuento? INICIO

---

---

---

- ¿Qué pasó después en el cuento? DESARROLLO

---

---

---

- ¿Qué pasó al final del cuento? CIERRE

---

---

---

6° Ahora, abre tu texto, en la página 75 y responde la actividad 3, donde deberás buscar el significado amigable de las palabras: “envidia y desconfiar”, que aparecen en el texto.

7° A continuación, Responde la actividad 4, página 76, donde deberás demostrar lo que comprendiste del texto.

8° Escribe en tu cuaderno y completa la siguiente tabla con las características físicas, (¿Cómo son físicamente?) y los sentimientos, (¿Qué sienten?) de los siguientes personajes. Recuerda que con las acciones que realizan los personajes en el texto, podrás descubrir sus sentimientos: guíate, por ejemplo

Personajes	Físicamente	Sentimientos
Yacarés	Se pusieron en el pescuezo un collar de plátanos. Se parecen a los cocodrilos.	
Ranas		
Víboras		
Flamencos		Tristes, envidiosos



9° Dibuja a cada personaje con su vestuario:

yacarés	ranas	víboras	flamencos
---------	-------	---------	-----------

10° Ahora, abre tu texto de lenguaje en la página 76 y completa las palabras con la letra que falta: fl, pl, bl, gl, cl.

11° Realizaremos un cuadro comparativo de todos los tipos de texto que hemos trabajado, recórtalo y pégalo o escríbelo en tu cuaderno.

	Títulos	¿Cómo están escritos?	¿Real o inventado?
Poemas	La cigarra y la hormiga, ¿En dónde tejemos la ronda?	Versos	Inventado
Cuentos	Ricitos de Oro La piel del cocodrilo	Párrafos	Inventado
Artículos informativos	El pingüino Emperador	Párrafos	Real

12° Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de texto trabajamos hoy?
- ¿Qué personajes aparecen en el texto?
- Pregunta de opinión: ¿Qué opinas de que los flamencos sintieran envidia por los adornos que tenían los demás animales?

**Enviar las actividades de la semana 13 desde el viernes 03 al lunes 06 de julio.**

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...**Tú puedes!!**



**2° BÁSICO SEMANA 13**

**TAREA DE LENGUAJE SEMANA DEL 29 JUNIO AL 03 DE JULIO**

**JEANETTE HIDALGO**

Copia la tarea en tu cuaderno de lenguaje.

¿Cómo te habrías vestido tú para ir a una fiesta? ¿Qué habrías hecho tú?

Elige a uno de los personajes del texto, y dibújate con tu vestimenta.

Personaje: _____	YO
------------------	----

**AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O A MI WHATSAPP 998373441**

[jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)

**Enviar las actividades de la semana 13 desde el viernes 03 al lunes 06 de julio.**