



Ciencias Naturales 2° Básico 2020

Alejandra Blaessiger Z.

Semana	13	Clase 13	Unidad I "El funcionamiento de nuestro cuerpo"
OA 7 Ciencias de la Vida	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, esqueleto y músculos.		
Curso	2° Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo de la clase: Conocer y explicar la función del sistema respiratorio.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Sistema Respiratorio.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices de colores, texto de estudio páginas (8 ,9) Materiales: Dos globos, dos bombillas, pajita o popote, plasticina, cinta adhesiva, una botella desechable, una bolsa pequeña de plástico.		
Fecha de Retorno	03 de Julio 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes. .

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Espero verlos pronto...

Queridos Estudiantes como están hoy...

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento.

Hoy trabajaremos en: Conocer y explicar la función del sistema respiratorio.

Activen sus conocimientos previos realizando una situación experimental. Recuerda utilizar tu cuaderno de Ciencias Naturales y tu texto de estudio.

Quiero contarte que: Se conoce con el nombre de **aparato o sistema respiratorio** al conjunto de órganos que intervienen en la respiración, cuya función principal es la captación de Oxígeno (O₂) y la eliminación de Dióxido de carbono (CO₂). **Los** órganos que forman parte del **sistema respiratorio** son: nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones **y** diafragma. El **sistema respiratorio** permite que el oxígeno entre en el cuerpo y que luego elimina el dióxido de carbono que es el gas residual que queda después que las células han usado el oxígeno. La función básica del **aparato respiratorio** es la respiración. El aire entra por la nariz y/o la boca y es conducido a través de las vías **respiratorias** hasta los alvéolos, donde se produce el intercambio de gases. **Así**, el oxígeno pasa a la sangre y es transportado a todas las células.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:

- 1.-Acompañado de un adulto pídele que te lea el texto, y luego completa el esquema uniendo con una flecha  los nombres de los órganos del sistema respiratorio.
- 2.-Con la ayuda de un adulto observa la imagen en tu libro de Ciencias Naturales en la página 8y 9 .Organízate y busquen los siguientes materiales: Dos globos, dos bombillas, pajita o popote, plasticina, cinta adhesiva, una botella desechable, una bolsa pequeña de plástico. Para realizar la siguiente experimentación:



2.- Modelar el proceso de la respiración.

Procedimiento:

Paso n°1: Cortar la botella por la mitad, conservando la parte superior de la misma.

Recuerda que un adulto debe cortar la botella para evitar accidentes.

Paso n°2: Coloca en uno de los extremos de la las bombillas dentro de uno de los globos y la fijan con la cinta adhesiva alrededor. Repitan lo mismo con el otro globo.

Paso n°3: Utilizando la plasticina, fijen ambas bombillas al gollete de la botella, dejando Ambos globos en el interior de esta, tal como se muestra en la fotografía. Chequea que hayas sellado correctamente el gollete.

Paso n°4: Coloca la bolsa con un nudo en uno de sus extremos y y solicita a un adulto que la coloquen en la parte inferior de la botella, tal como se muestra en la imagen.

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

a) Registra la información de la experimentación en el cuadro:

--

b) Responde las siguientes preguntas:

¿Qué parte de tu cuerpo representan los globos? Explica

Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tu tarea, a mi

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto. Lee el texto y responde Sí o NO según corresponda.

2.- Busca en la sopa de letras, encerrando con un rectángulo de color rojo  las siguientes palabras: aire -oxígeno- pulmones- nariz- tráquea-cuerpo-expulsar-respirar.

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Nombre:

Fecha:

Objetivo de la clase: Conocer y explicar la función del sistema respiratorio.

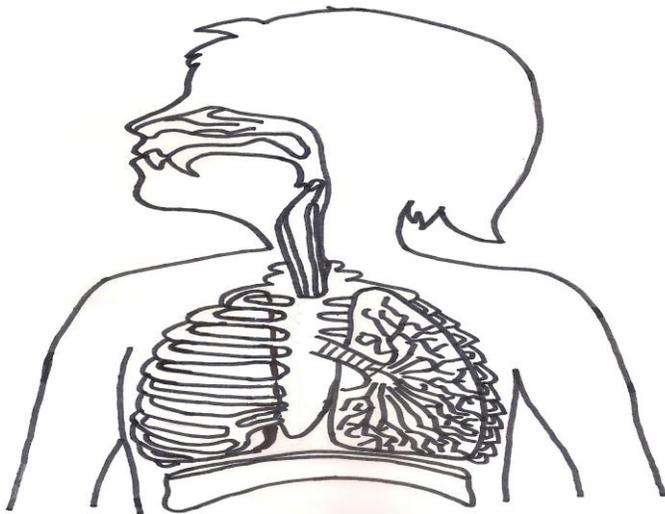
1.-Acompañado de un adulto pídele que te lea el texto, y luego completa el esquema uniendo con una flecha los nombres de los órganos del sistema respiratorio.

Sistema Respiratorio

Pulmones: Nuestro par de pulmones como órganos del cuerpo humano, son parte del sistema respiratorio. Actúan con una consistencia esponjosa, las cuales se encuentran protegidas por nuestras costillas. **La principal función** de nuestros pulmones, es el inhalar el oxígeno y exhalar el dióxido de carbono. La respiración es el proceso por el cual el aire entra y sale de los pulmones, en dos movimientos. (Inhalación y Exhalación). **Los principales órganos** del sistema respiratorio son: Las Fosas nasales- Tráquea-Faringe-Laringe-Bronquios Bronquiolos-Pulmones-Alvéolos y el Diafragma.



Esquema Sistema Respiratorio.



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

2.-Con la ayuda de un adulto observa la imagen en tu libro de Ciencias Naturales en la página 8y 9 Organízate y busquen los siguientes materiales: Dos globos, dos bombillas, pajita o popote, plasticina, cinta adhesiva, una botella desechable, una bolsa pequeña de plástico. Para realizar la siguiente experimentación:

Exploro

¿Qué ocurre con tus pulmones al respirar?
Descúbrelo.



8

2.- Modelar el proceso de la respiración.

Procedimiento:

Paso n°1: Cortar la botella por la mitad, conservando la parte superior de la misma.

Recuerda que un adulto debe cortar la botella para evitar accidentes.

Paso n°2: Coloca en uno de los extremos de las bombillas dentro de uno de los globos y la fijan con la cinta adhesiva alrededor. Repitan lo mismo con el otro globo.

Paso n°3: Utilizando la plasticina, fijen ambas bombillas al gollete de la botella, dejando ambos globos en el interior de esta, tal como se muestra en la fotografía. Chequea que hayas sellado correctamente el gollete.

Paso n°4: Coloca la bolsa con un nudo en uno de sus extremos y solicita a un adulto que la coloquen en la parte inferior de la botella, tal como se muestra en la imagen.

Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.

a) Registra la información de la experimentación en el cuadro:

--

b) Responde las siguientes preguntas:

¿Qué parte de tu cuerpo representan los globos? Explica:



Tarea Ciencias Naturales 2°Básico 2020
Alejandra Blaessinger Z.

semana

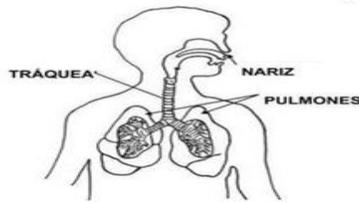
13

Nombre:

Fecha:

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clase. Y acompañado de un adulto. Lee el texto y responde SÍ o NO según corresponda.

El aparato respiratorio



Para vivir necesitamos el oxígeno del aire cuando respiramos. Cuando tomamos el aire por la nariz, y luego pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los pulmones, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

	SÍ	NO
La lectura del texto habla de los dientes		
Necesitamos el aire para vivir.		
El corazón es un órgano del sistema respiratorio.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones.		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		

2.- Busca en la sopa de letras, encerrando con un rectángulo de color rojo las siguientes palabras: aire -oxígeno- pulmones- nariz- tráquea-cuerpo-expulsar-respirar.

